C.P.I.A. SIRACUSA - AOO AEBBOOE - PR. U. N. 0011416 DEL 04/11/2026 - I.1

REGOLAMENTO PER L'UTILIZZO DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE

PARTE I

L'Istituto adotta un approccio graduale, prudenziale e proporzionato all'eventuale utilizzo di sistemi di Intelligenza Artificiale, privilegiando la tutela dei minori, la supervisione umana, la protezione dei dati personali e la sicurezza delle informazioni.

Art. 1 – Finalità

1. Il presente Regolamento disciplina l'utilizzo dei sistemi di Intelligenza Artificiale (IA) all'interno dell'Istituzione scolastica, nel rispetto:
   - del Regolamento UE 2016/679 (GDPR);
   - del Regolamento UE 2024/1689 (AI Act);
   - delle Linee guida del Ministero dell'Istruzione e del Merito;
   - delle indicazioni del Garante per la protezione dei dati personali.
2. L'Istituto promuove un utilizzo dell'IA antropocentrico, sicuro, trasparente e responsabile, orientato al supporto delle attività educative, organizzative e amministrative, senza sostituire il ruolo decisionale umano.
3. Il presente Regolamento costituisce parte integrante:
   - del PTOF;
   - dell'e-Policy d'Istituto;
   - dei regolamenti relativi all'utilizzo delle tecnologie digitali.

Art. 2 – Ambito di applicazione

1. Il Regolamento si applica:
   - Al Dirigente Scolastico e DSGA
   - al personale docente;
   - al personale ATA;
   - agli studenti;
   - ai soggetti che operano sotto l'autorità dell'Istituto.
2. Le disposizioni si applicano sia all'utilizzo di strumenti IA istituzionali sia all'utilizzo di strumenti esterni impiegati nello svolgimento di attività riconducibili alle funzioni scolastiche.

Art. 3 – Principi generali

1. L'Istituto adotta i seguenti principi:
   - centralità della persona;
   - tutela dei minori;
   - supervisione umana;
   - minimizzazione dei dati;
   - trasparenza;
   - sicurezza informatica;
   - non discriminazione;
   - accountability.
2. Ogni utilizzo dell'IA deve essere coerente con finalità educative, formative e organizzative lecite e proporzionate.

Art. 4 – Pratiche vietate

1. È vietato:
   - inserire in piattaforme IA dati personali identificativi di studenti, famiglie o personale scolastico;
   - inserire PEI, PDP, BES, dati sanitari o informazioni particolari;
   - utilizzare sistemi IA per automatizzare decisioni didattiche o disciplinari;
   - utilizzare sistemi di riconoscimento delle emozioni o sentiment analysis;
   - utilizzare strumenti IA non autorizzati per finalità istituzionali;

- utilizzare strumenti IA per generare atti ufficiali senza validazione umana.

2. Restano in ogni caso vietati tutti gli utilizzi contrari alla normativa vigente (GDPR, all'AI Act, disposizioni dell'Istituto, ecc..).

Art. 5 – Uso professionale degli strumenti IA

1. L'utilizzo professionale di strumenti IA:
   - richiede preventiva autorizzazione;
   - deve rispettare privacy by design e privacy by default;
   - deve garantire supervisione umana continua.
2. La responsabilità finale delle attività svolte tramite sistemi IA resta sempre in capo all'operatore umano.
3. L'utilizzo di account personali per attività riconducibili alle funzioni istituzionali dell'Istituto è soggetto alle medesime regole previste dal presente Regolamento, in particolare l'utilizzo di account personali per attività istituzionali è vietato laddove comporti il trattamento di dati personali di studenti o personale.

L'utilizzo di account personali è consentito esclusivamente per attività di studio e preparazione di contenuti didattici generici. A titolo esemplificativo, è consentito richiedere suggerimenti metodologici, esempi di esercizi o materiali di approfondimento. Non è invece consentito inserire dati o informazioni riferibili a studenti, classi, famiglie, personale scolastico, PEI, PDP, verifiche, valutazioni o documentazione interna.

Art. 6 – Sistemi di Intelligenza Artificiale soggetti a preventiva valutazione e autorizzazione

Sono soggetti a preventiva valutazione e autorizzazione da parte dell'Istituto i sistemi di Intelligenza Artificiale che, per finalità o modalità di utilizzo, possano incidere sui diritti e sulle libertà degli interessati, con particolare riferimento a sistemi destinati a:

- supportare processi di valutazione degli apprendimenti;
- monitorare comportamenti o attività degli utenti;
- effettuare personalizzazioni automatizzate dei percorsi formativi;
- elaborare analisi predittive;
- supportare processi amministrativi o organizzativi automatizzati.

L'utilizzo di tali sistemi per finalità istituzionali è vietato in assenza della preventiva conclusione della procedura autorizzativa prevista dal PUIA e dalle disposizioni interne dell'Istituto.

La procedura autorizzativa comprende, ove applicabili:

- analisi preliminare del caso d'uso;
- verifica della conformità normativa;
- valutazione degli impatti sulla protezione dei dati personali;
- verifica delle misure di sicurezza;
- eventuale Valutazione d'Impatto sulla Protezione dei Dati (DPIA);
- eventuali ulteriori valutazioni previste dall'AI Act;
- autorizzazione del Dirigente Scolastico.

Nessun sistema di Intelligenza Artificiale rientrante nelle categorie di cui al presente articolo può essere utilizzato nell'ambito delle attività istituzionali dell'Istituto fino al completamento delle verifiche e delle autorizzazioni previste.

Art. 7 – Gruppo di lavoro per la governance IA

1. Presso l'Istituto è istituito il "Gruppo di lavoro per la governance e l'uso consapevole dell'Intelligenza Artificiale".
2. Il Gruppo:
   - supporta il Dirigente scolastico;
   - monitora l'evoluzione normativa e tecnologica;
   - propone aggiornamenti regolamentari;

- coordina attività di AI Literacy;
- supporta la valutazione degli strumenti IA;

3. Il Gruppo ha funzione consultiva e propositiva.

Art. 8 – Registro interno dei sistemi IA

1. L'Istituto mantiene un registro interno degli strumenti IA autorizzati.
2. Per ciascun sistema sono documentati:
   - finalità;
   - categoria di utilizzo;
   - dati trattati;
   - livello di rischio;
   - misure di sicurezza;
   - eventuali valutazioni effettuate.

Art. 9 – Formazione e AI Literacy

1. L'Istituto promuove percorsi di alfabetizzazione in materia di IA rivolti a:
   - docenti;
   - personale ATA;
   - studenti;
   - famiglie.
2. Le attività formative riguardano:
   - funzionamento dell'IA;
   - rischi e bias;
   - sicurezza;
   - tutela dei dati personali;
   - uso critico e consapevole.

Art. 10 – Utilizzo dell'Intelligenza Artificiale da parte degli studenti

1. L'eventuale utilizzo di strumenti di Intelligenza Artificiale da parte degli studenti nell'ambito delle attività didattiche deve avvenire nel rispetto delle indicazioni fornite dai docenti e delle disposizioni dell'Istituto.
2. L'impiego di tali strumenti non può sostituire integralmente il lavoro personale dello studente né compromettere la corretta valutazione delle competenze e degli apprendimenti.
3. Le modalità di utilizzo dell'Intelligenza Artificiale nelle attività didattiche, negli elaborati scolastici, nelle attività laboratoriali e nello studio individuale possono essere ulteriormente disciplinate mediante specifiche linee guida adottate dall'Istituto e approvate dagli organi competenti.
4. Gli studenti sono tenuti a utilizzare gli strumenti di Intelligenza Artificiale in modo responsabile, consapevole e conforme ai principi di correttezza, trasparenza e tutela dei dati personali.

Art. 11 – Trasparenza e tutela degli interessati

1. L'Istituto garantisce informazioni chiare e comprensibili sull'utilizzo dell'IA.
2. Le informative privacy sono aggiornate in relazione ai trattamenti effettuati.
3. Gli interessati possono esercitare i diritti previsti dalla normativa vigente.
4. Qualora l'Istituto utilizzi sistemi di IA per generare o modificare contenuti testuali, audio o visivi destinati alla comunicazione pubblica istituzionale, garantisce (dove applicabile) che tali output siano contrassegnati da una marcatura digitale (Digital Watermarking) atta a rivelarne l'origine artificiale.

Art. 12 – Monitoraggio e revisione

1. Il presente Regolamento è soggetto a revisione periodica.
2. Il Gruppo di lavoro IA elabora annualmente una relazione sullo stato di attuazione delle misure adottate.

Art. 13 – Disposizioni finali

3. Per quanto non espressamente previsto si rinvia:
   - al GDPR;
   - all'AI Act;
   - alle Linee guida MIM;
   - ai regolamenti interni dell'Istituto.

L'approvazione del presente Regolamento e del Piano d'Istituto per la Governance dell'Intelligenza Artificiale (PUIA) non comporta l'automatica attivazione di sistemi di Intelligenza Artificiale all'interno dell'Istituto.
Ogni eventuale introduzione di specifici strumenti o servizi di Intelligenza Artificiale sarà subordinata alle valutazioni tecniche, organizzative, privacy e di sicurezza previste dalla normativa vigente e dalle procedure interne dell'Istituto.

PARTE II

PIANO D'ISTITUTO PER LA GOVERNANCE DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE (PUIA)

1. Premessa

Il Piano d'Istituto per la Governance dell'Intelligenza Artificiale (PUIA) definisce la strategia attraverso cui l'Istituto governa in modo graduale, prudente e responsabile l'utilizzo delle tecnologie di IA.
Il Piano:

- integra il PTOF;
- supporta l'innovazione digitale;
- tutela i diritti fondamentali;
- garantisce la protezione dei dati personali;
- promuove AI Literacy e cittadinanza digitale.

2. Obiettivi strategici

L'Istituto si propone di:

- sviluppare competenze digitali critiche;
- promuovere utilizzi consapevoli dell'IA;
- migliorare l'inclusione;
- supportare i processi organizzativi;
- ridurre i rischi derivanti da utilizzi impropri;
- rafforzare sicurezza e governance.

3. Principi etici

L'Istituto adotta un approccio:

- antropocentrico;
- inclusivo;
- trasparente;
- prudente;
- proporzionato;
- orientato alla supervisione umana.

L'IA rappresenta uno strumento di supporto e non sostituisce le decisioni educative, organizzative o amministrative.

4. Governance del Piano

4.1 Dirigente scolastico

Il Dirigente:

- coordina la governance IA;
- autorizza eventuali strumenti;

- supervisiona le attività del Gruppo di lavoro;
- assicura il raccordo con PTOF, RAV e PDM.

4.2 Gruppo di lavoro IA

Il Gruppo:

- monitora strumenti e rischi;
- propone procedure;
- coordina formazione e AI Literacy;
- supporta sperimentazioni controllate;
- redige report annuali.

Supporta:

- valutazioni privacy;
- DPIA;
- analisi dei rischi;
- verifiche di conformità.

5. Ambiti di utilizzo consentiti

L'IA può essere utilizzata, previa autorizzazione e nel rispetto delle regole d'Istituto, per:

- supporto alla progettazione didattica;
- predisposizione di bozze;
- attività laboratoriali;
- supporto inclusione;
- educazione digitale;
- supporto organizzativo non decisionale.

Ogni utilizzo deve essere:

- supervisionato;
- documentato;
- proporzionato;
- conforme alla normativa.

6. Ambiti esclusi o soggetti a particolare cautela

Sono soggetti a Divieto e limitazioni:

- valutazioni automatizzate;
- profilazione studenti;
- riconoscimento biometrico;
- sistemi predittivi;
- trattamenti automatizzati ad alto impatto;
- utilizzo di dati particolari.

7. Procedura autorizzativa strumenti IA

Prima dell'utilizzo di uno strumento IA per finalità istituzionali devono essere effettuati:

1. richiesta motivata;
2. analisi preliminare;
3. verifica privacy;
4. verifica sicurezza;
5. eventuale DPIA;
6. autorizzazione del Dirigente;
7. monitoraggio periodico.

8. Piano di AI Literacy

L'Istituto realizza percorsi formativi rivolti a:

- docenti;
- ATA;

- studenti;
- famiglie.

I percorsi riguardano:

- uso critico dell'IA;
- bias e allucinazioni;
- protezione dati;
- cybersecurity;
- etica digitale;
- cittadinanza digitale.

L'Istituto promuove inoltre specifiche iniziative rivolte a studenti e famiglie finalizzate a:

- favorire un utilizzo consapevole e critico degli strumenti di Intelligenza Artificiale;
- comprendere opportunità, limiti, rischi, bias e fenomeni di disinformazione;
- promuovere comportamenti responsabili nell'utilizzo dell'IA per attività di studio e apprendimento;
- sviluppare competenze di cittadinanza digitale coerenti con le indicazioni nazionali e con il quadro europeo delle competenze digitali.

9. Monitoraggio e valutazione

Il Gruppo di lavoro IA effettua:

- monitoraggio annuale;
- raccolta feedback;
- verifica criticità;
- proposta aggiornamenti;
- revisione del PUIA.

10. Cronoprogramma di attuazione

Fase 1 – Governance

- approvazione regolamento;
- costituzione gruppo IA;
- aggiornamento PTOF/ePolicy.

Fase 2 – Formazione

- AI Literacy;
- sensibilizzazione;
- formazione personale.

Fase 3 – Valutazione strumenti

- censimento;
- classificazione rischi;
- verifica piattaforme.

Fase 4 – Eventuali sperimentazioni controllate

- autorizzazioni;
- DPIA ove necessarie;
- supervisione continua.

11. Riesame periodico

Il presente Piano è soggetto a revisione annuale in relazione:

- all'evoluzione normativa;
- alle indicazioni MIM;

- ai pareri del Garante;
- allo sviluppo tecnologico.

12. Disposizioni finali

Il PUIA costituisce documento strategico di governance dell'innovazione digitale e dell'Intelligenza Artificiale dell'Istituto.

Le attività previste dal Piano sono attuate nel rispetto:

- del principio di gradualità;
- della tutela dei minori;
- della protezione dei dati personali;
- della supervisione umana.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Stefania Stancanelli