C.P.I.A. SIRACUSA - AOO AEBBOOE - PR. U. N. 0010840 DEL 22/10/2026 - IV

MIM Ministero dell'Istruzione e del Merito

C.P.I.A. "A. MANZI"

Centro Provinciale Istruzione degli Adulti
Scuola Statale
C.F. 93075960893

Sede Amministrativa: Via M. Caracciolo, 2 – 96100
SIRACUSA
Cod.U. Fatt. UFVQ66

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ DEL CPIA DI SIRACUSA

(Art. 3 DPR 21 novembre 2007, n° 235)

Premessa

Il patto educativo di corresponsabilità tra insegnanti e corsisti si propone di rendere espliciti i diritti e i doveri di tutti i soggetti che partecipano al processo formativo, allo scopo di favorire la reciproca comprensione e collaborazione.
Il processo formativo è essenzialmente basato sulla relazione tra le persone che ne sono coinvolte; per ottenere buoni risultati relativamente all'apprendimento e per la serena convivenza all'interno del CPIA è necessario che ciascuno vi partecipi con convinzione, motivazione e senso di responsabilità.
Il patto è, per gli insegnanti, una dichiarazione di assunzione di responsabilità circa gli interventi didattici ed educativi necessari a concretizzare l'offerta formativa della scuola in un'ottica di coerenza personale e condivisione collegiale.
Per i corsisti è una dichiarazione di adesione responsabile al proprio percorso formativo del CPIA.
Di seguito vengono esplicitati i principali diritti e obblighi delle parti coinvolte.
Il riferimento ai "genitori"/tutori e l'uso del corsivo evidenziano le parti rivolte ai corsisti minorenni.

	I docenti si impegnano a……..	**Il corsista si impegna a……..**	**I genitori/tutori si impegnano a…….**
Offerta formativa	Elaborare un piano formativo volto a promuovere l'apprendimento da parte del corsista e la sua valorizzazione sul piano umano e culturale.	Conoscere e condividere con gli insegnanti il piano formativo.	*Prendere visione del piano formativo e condividerlo.* *Sostenere il minore nel percorso di apprendimento.*
Relazionalità	Creare un clima sereno basato sul dialogo e il rispetto reciproco. Favorire la conoscenza e lo sviluppo di relazioni positive tra i corsisti.	Mantenere un atteggiamento positivo verso l'esperienza di studio e un comportamento corretto, rispettando l'ambiente inteso come insieme di persone, oggetti e situazioni	*Condividere con gli insegnati linee educative comuni, dando continuità educativa all'azione degli operatori scolastici.*
Partecipazione	Ascoltare e coinvolgere i corsisti, utilizzando le modalità di insegnamento più consone a motivarli ad un'efficace assunzione di responsabilità circa il raggiungimento degli obiettivi d'apprendimento.	Frequentare regolarmente le attività didattiche e assolvere con puntualità gli impegni di studio. Favorire il positivo svolgimento dell'attività didattica formativa, garantendo costantemente la propria attenzione e partecipazione alla vita della classe.	*Partecipare agli incontri informativi calendarizzati dalla scuola.* *Informarsi con regolarità, anche tramite colloqui individuali con i docenti, sull'andamento dell'esperienza scolastica del minore.*
Interventi educativi	Riflettere con i corsisti sul senso e sul valore delle	Conoscere e rispettare il regolamento di disciplina del CPIA.	*Prendere visione e condividere il regolamento di disciplina del CPIA.*

	regole al fine di garantirne la condivisione e il rispetto. *Segnalare prontamente al Dirigente scolastico, ai genitori/tutori e - se necessario - alle autorità competenti i casi di usi non responsabili di Internet e dei Social media e di cyberbullismo e bullismo di cui vengono a conoscenza.* *Gestire le situazioni problematiche, sia attraverso interventi educativi, sia attraverso i necessari provvedimenti disciplinari.* *Sensibilizzare gli studenti rispetto all'utilizzo corretto delle strutture, degli spazi e dei materiali.* Conoscere e far rispettare il regolamento di disciplina del CPIA, *particolarmente in relazione all'utilizzo di telefonini ed altri dispositivi elettronici, prendendo, all'occorrenza, i provvedimenti disciplinari previsti.*	*Utilizzare correttamente gli spazi, gli strumenti e i materiali didattici di uso comune.* *Mostrare e far firmare ai genitori/tutori le comunicazioni scolastiche.* Rispettare il regolamento e le norme in materia di bullismo e cyberbullismo e a comunicare alle figure di riferimento (docenti, Dirigente scolastico) eventuali violazioni della legge commesse all'interno e fuori dall'istituto scolastico sia nel caso fossero vittime che testimoni. Non rendersi protagonisti di episodi di bullismo e/o di cyberbullismo. Distinguere i comportamenti scherzosi, propri e altrui, da ogni possibile degenerazione degli stessi in atti, fisici o verbali, lesivi della dignità, denigratori, minacciosi o aggressivi. Dissociarsi in modo esplicito nei social da episodi di cyberbullismo di cui fossero testimoni.	*Prendere visione e firmare le comunicazioni inviate dai docenti, dal coordinatore di sede o dal dirigente scolastico tramite l'agenda dello studente.* *Conoscere e far rispettare il regolamento di disciplina del CPIA.* Partecipare in modo attivo agli interventi proposti dalla scuola per sensibilizzare sulla tematica o per affrontare e gestire episodi di bullismo e cyberbullismo.
		Rispettare il divieto di utilizzo in classe del telefono cellulare, anche per scopi didattici	
Consenso informato per la partecipazione alle attività extracurricolari che trattano temi attinenti alla sessualità e all'identità di genere	Garantire l'informazione preventiva per tutte le attività extracurricolari o di ampliamento dell'offerta formativa (inserite nel PTOF) che affrontino i temi della sessualità e dell'identità di genere. Richiedere e acquisire il consenso informato preventivo, in forma scritta (anche tramite Registro Elettronico), da parte dei genitori (o degli studenti se maggiorenni), entro il settimo giorno antecedente la data prevista per lo svolgimento dell'attività.	Prendere visione tempestivamente delle comunicazioni della scuola riguardanti i progetti di ampliamento dell'offerta formativa. Esprimere formalmente la propria volontà (consenso o diniego scritto) entro i termini stabiliti (7 giorni prima dell'evento), consapevole che l'assenza di consenso scritto preclude la partecipazione dell'alunno all'attività extracurricolare in oggetto.	Prendere visione tempestivamente delle comunicazioni della scuola riguardanti i progetti di ampliamento dell'offerta formativa. Esprimere formalmente la propria volontà (consenso o diniego scritto) entro i termini stabiliti (7 giorni prima dell'evento), consapevole che l'assenza di consenso scritto preclude la partecipazione dell'alunno all'attività extracurricolare in oggetto.

Assegnazione compiti a casa, pianificazione verifiche e uso del registro elettronico	Garantire un ambiente di apprendimento inclusivo e rispettoso dei tempi di vita del corsista adulto. Assegnare i compiti entro il termine dell'orario delle lezioni, evitando di inserire nuove consegne sul Registro Elettronico di sera o durante i giorni festivi. Calibrare il carico didattico a casa tenendo conto della flessibilità del Patto Formativo Individuale (PFI) e della condizione di studente-lavoratore. Pianificare le verifiche (scritte/orali), evitando la sovrapposizione di più prove nella stessa giornata, tenendo conto che molti corsisti lavorano.	Consultare attivamente il Registro Elettronico e i canali istituzionali durante le fasce orarie dedicate allo studio. Svolgere le attività richieste. Segnalare al Coordinatore di livello o ai docenti eventuali criticità o picchi di carico lavorativo/personale per permettere un tempestivo riequilibrio delle scadenze e delle attività didattiche.	Sostenere il corsista nell'organizzazione dello studio a casa, rispettando i tempi di riposo garantiti dal divieto di compiti serali e festivi. Consultare il Registro Elettronico e collaborare con i docenti per verificare che il carico di lavoro a casa sia sostenibile e non provochi ansia o sovraccarico. Favorire la frequenza regolare delle lezioni, rispettare le ore che il corsista deve dedicare allo studio personale e garantire spazi e tempi idonei, evitando di sovrapporre attività comunitarie negli orari protetti. Riconoscere e rispettare il diritto allo studio dell'adulto. Facilitare la comunicazione tra la scuola e lo studente straniero o in condizioni di vulnerabilità, aiutandolo a comprendere le scadenze didattiche e a segnalare tempestivamente ai tutor del CPIA eventuali difficoltà logistiche o lavorative.
Utilizzo consapevole, corretto e responsabile dell'Intelligenza Artificiale (I.A.)	Promuovere un utilizzo dell'IA pedagogicamente fondato, quale supporto all'apprendimento e non in sostituzione del ruolo educativo dei docenti. Favorire iniziative di alfabetizzazione digitale e sensibilizzazione sull'IA, adeguate alle caratteristiche dei corsisti. Fornire indicazioni chiare sull'utilizzo consentito degli strumenti di IA nelle attività didattiche e nelle prove di valutazione. Promuovere l'utilizzo di strumenti preventivamente valutati e autorizzati, nel rispetto della protezione dei dati personali e della sicurezza delle informazioni. Garantire la centralità della valutazione professionale dei docenti e la supervisione umana nei processi educativi.	Utilizzare l'IA in modo responsabile, come supporto allo studio e all'apprendimento, senza sostituire impropriamente il proprio impegno personale. Rispettare le indicazioni dei docenti sulle attività nelle quali l'uso dell'IA è consentito, limitato o vietato. Dichiarare l'eventuale utilizzo dell'IA nella produzione di elaborati, secondo le indicazioni dei docenti e le regole dell'Istituto. Non inserire in strumenti di IA non autorizzati dati personali, immagini, documenti o informazioni riservate propri o di altre persone Verificare criticamente l'attendibilità delle informazioni e dei contenuti generati dall'IA.	Favorire un utilizzo consapevole e responsabile dell'IA da parte del corsista. Collaborare con l'Istituzione scolastica nella prevenzione di comportamenti impropri e nella gestione di eventuali criticità. Prendere visione delle indicazioni fornite dall'Istituto e favorirne il rispetto.

C.P.I.A. SIRACUSA - AOO AEBBOOE - PR. U. N. 0010840 DEL 22/10/2026 - IV

		Rispettare la dignità, la riservatezza e i diritti delle altre persone, evitando l'impiego dell'IA per produrre contenuti offensivi, discriminatori, ingannevoli o lesivi dei diritti altrui.	

Il CPIA promuove l'utilizzo consapevole, critico, trasparente e responsabile degli strumenti di Intelligenza Artificiale nell'ambito delle attività didattiche e formative, nel rispetto della normativa applicabile, con particolare riferimento al Regolamento (UE) 2024/1689 (AI Act) e al Regolamento (UE) 2016/679 (GDPR).
La presente integrazione si applica a tutti i corsisti, nel rispetto delle rispettive condizioni e responsabilità. La presente integrazione costituisce uno strumento di condivisione degli impegni educativi e formativi e si applica a tutti i corsisti del CPIA.
Le modalità concrete di utilizzo degli strumenti di IA sono disciplinate dalle disposizioni adottate dall'Istituto e dalle indicazioni dei docenti.
La sottoscrizione del documento, ove prevista, attesta la presa visione e la condivisione degli impegni educativi e non costituisce consenso al trattamento dei dati personali né autorizzazione all'utilizzo di specifiche piattaforme di IA.

ALLEGATO 1 - PATTO DI CORRESPONSABILITÀ

TRA

Il CPIA 'A. Manzi' di Siracusa, con sede a Siracusa in via Monsignor Caracciolo, 2, rappresentato dal Dirigente scolastico Prof.ssa Stefania Stancanelli e il/la signor/a,_____ in qualità di studente/studentessa iscritto/a per l'AS 2026-2027 al corso _____ nel caso di minori: e il/la signor/a, in qualità di genitore o titolare della responsabilità genitoriale) di_____, nato/a a (_____), residente in_____, via/piazza_____ iscritto/a per l'a. s. 2026-2027 al corso_____

SI SOTTOSCRIVE IL SEGUENTE PATTO DI CORRESPONSABILITÀ INERENTE ALLA FREQUENZA NELL'A.S. 2026-2027 AL CORSO_____ PRESSO LA SEDE DI_____

La firma del presente patto impegna le parti a rispettarlo in buona fede.

Lo/a studente/essa
(ovvero il genitore ovvero il titolare della responsabilità genitoriale)

_____

Centro Provinciale Istruzione Adulti - C.P.I.A. SIRACUSA

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Stefania Stancanelli