

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani

Ministero
Istruzione
Università
Ricerca**Scuola Statale CPIA A. Manzi****Centro Provinciale Istruzione Adulti**

C.F. - 93075960893 CODICE MECCANOGRAFICO: SRMM07100L

SEDE AMMINISTRATIVA: VIA M. CARACCILO, 2 - 96100 SIRACUSA

TEL. 0931496900 FAX 0931490942 C.U. UFVQ66

P.E.O.: SRMM07100L@ISTRUZIONE.IT - P.E.C.: SRMM07100L@PEC.ISTRUZIONE.ITSITO WEB: CPIASIRACUSA.EDU.IT

Alle Istituzioni Scolastiche di ogni ordine e grado
della Provincia di Siracusa
Ai docenti interessati
All'Albo on line
Al Sito web della scuola
Sezione Amministrazione Trasparente
Agli atti del fascicolo di progetto PNRR D.M. 65/23

Oggetto: avviso pubblico di selezione di figure di Esperti Interni/Esterni e Tutor per percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti (LINEA DI INTERVENTO A) e di Esperti per percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti (LINEA DI INTERVENTO B) - PNRR - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023), Azioni di integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti.

Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-37549 - CUP: G34D23005870006

Titolo progetto: STEM & LANGUAGES FOR US

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante "Norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della Legge 15 marzo 1997, n. 59";
- VISTA** la Legge 15 marzo 1997 n. 59 concernente "Delega al governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni e enti locali per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il D.L.vo n.297 del 16/04/1994;
- VISTO** il regolamento (UE) 2016/679 del 27 aprile 2016 e il decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, recante il «Codice in materia di protezione dei dati personali»;
- VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;
- VISTO** il D. Lgs n. 97/2016 recante "Revisione e semplificazione delle disposizioni in materia di prevenzione della corruzione, pubblicità e trasparenza, correttivo della legge 6 novembre";
- VISTO** il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";
- VISTO** il decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»;



- VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;
- VISTO** il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;
- VISTO** il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza» e, in particolare, l'articolo 47;
- VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante "Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri";
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;
- VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO** il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l'articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante «Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza»;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 – Indicazioni attuative»;
- VISTA** la circolare del 10 febbraio 2022, n. 9, recante «Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la redazione dei sistemi di gestione e controllo delle amministrazioni centrali titolari di interventi del PNRR»;
- VISTA** la circolare del 29 aprile 2022, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante «Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e Piano nazionale per gli investimenti complementare – Chiarimenti in relazione al riferimento alla disciplina nazionale in materia di contratti pubblici richiamata nei dispositivi attuativi relativi agli interventi PNRR e PNC»;
- VISTA** circolare del 21 giugno 2022, n. 27, del Ragioniere Generale dello Stato, recante «Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Monitoraggio delle misure PNRR»;
- VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il D.A. n° 7753 del 28/12/2018: Recante istruzioni generali per la gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche statali di ogni ordine e grado operanti nel territorio della Regione Siciliana;
- VISTO** l'avviso pubblico M4C1I3.1-2023-1143 all'interno della Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche del PNRR (D.M. 65/2023), finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU per la realizzazione dell'investimento 3.1: «Nuove competenze

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
Next Generation EUMinistero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani

- e nuovi linguaggi” che assegna a questa istituzione scolastica un finanziamento pari a euro 45.573,01, di cui **quota A** € 34.289,56, **quota B** € 11.283,45;
- VISTA** la nota N. AOGABMI-0132935 del 15/11/2023 riportante le “Istruzioni Operative” del Ministero dell’Istruzione e del Merito relative al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza finanziato dall’Unione Europea – Next Generation EU (D.M. 65/2023);
- VISTO** il D.I. “Nuovo Regolamento di contabilità delle Scuole”;
- VISTO** l’art.67.1 comma b) del Regolamento UE n. 1303/2013 “Tabelle standard dei costi unitari”;
- VISTO** l’art.14.1 del Regolamento UE n. 1304/2013 “Opzione semplificate in materia di costi”;
- VISTA** la delibera autorizzativa di adesione al progetto del Collegio dei Docenti n. 2 del 01/12/2023;
- VISTA** la delibera autorizzativa di adesione al progetto del Commissario Straordinario n. 6 del 04/12/2023;
- VISTA** la delibera n. 3 del Collegio dei Docenti del 01/12/2023 di scelta dei criteri di selezione di esperti e tutor relativi ai percorsi formativi quota A e quota B in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca –Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU e pari delibera n. 7 del Commissario Straordinario del 04/12/2023;
- VISTO** il progetto presentato dal CPIA Siracusa sulla piattaforma Futura il 25/01/2024, nell’ambito della realizzazione degli obiettivi previsti dal PNRR, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza finanziato dall’Unione Europea – Next Generation EU (D.M. 65/2023) - Codice Progetto: **M4C1I3.1-2023-1143-P-37549 - CUP: G34D23005870006**
- VISTO** l’Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- VISTO** l’Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- VISTO** l’Accordo di Concessione prot. n° 14428 del 30/01/2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTO** il programma Annuale per l’esercizio finanziario 2024, approvato dal Commissario Straordinario con delibera n. 1 del 05/02/2024;
- VISTO** il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 1389 del 19/02/2024 delle risorse finanziate del Progetto autorizzato;
- DATO ATTO** che è necessario concludere le attività in oggetto entro il 15/05/2025;
- VISTA** l’autorizzazione rilasciata al Dirigente Scolastico dall’USR per la Sicilia - Ufficio X - Ambito territoriale di Siracusa, prot. n. 2753 del 05/03/2024;
- VISTO** che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento, ai sensi dell’art. 5 della legge n. 241 del 1990, e responsabile unico di progetto, ai sensi dell’art. 15 del D. lgs n. 36/2023, la Prof.ssa STEFANIA STANCANELLI in qualità di Dirigente scolastico (NOMINA prot. n. 2390 del 06/03/2024) che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti;
- VISTO** l’art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all’obbligo di astensione dall’incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all’obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);
- VISTO** -che la Prof.ssa STEFANIA STANCANELLI ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione, in atti prot. n. 3745 del 22/03/2024;
- VISTO** l’art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;
- VISTO** l’art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

EMANA

il seguente Avviso Unico per la selezione e il reclutamento di **docenti esperti interni/esterni e tutor** per la realizzazione dei percorsi formativi nell’ambito della linea di investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) per il potenziamento delle

competenze linguistiche degli studenti (LINEA DI INTERVENTO A) e per percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti (LINEA DI INTERVENTO B), così articolati:

Art. 1 (Percorsi formativi – Linea A/Linea B)

LINEA A

A.1 Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e innovazione

MODULO N. 1 “I VISORI”	TEMATICA: “La realtà virtuale”
FIGURE RICHIESTE: 1 ESPERTO E 1 TUTOR in possesso dei requisiti previsti dalle tabelle dei criteri di valutazione	
MINIMO N. 9 corsisti per la validità del corso	
DURATA: 28 ore	

MODULO N. 2 “STEM”	TEMATICA: “STEM in aula”
FIGURE RICHIESTE: 1 ESPERTO E 1 TUTOR in possesso dei requisiti previsti dalle tabelle dei criteri di valutazione	
MINIMO N. 9 corsisti per la validità del corso	
DURATA: 28 ore	

MODULO N. 3 “ARDUINO”	TEMATICA: “Corso base di Arduino”
FIGURE RICHIESTE: 1 ESPERTO E 1 TUTOR in possesso dei requisiti previsti dalle tabelle dei criteri di valutazione	
MINIMO N. 9 corsisti per la validità del corso	
DURATA: 28 ore	

MODULO N. 4 “COMPETENZE DIGITALI”	TEMATICA: “Corso base sul digitale”
FIGURE RICHIESTE: 1 ESPERTO E 1 TUTOR in possesso dei requisiti previsti dalle tabelle dei criteri di valutazione	
MINIMO N. 9 corsisti per la validità del corso	
DURATA: 28 ore	

A.2 Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

MODULO N. 5 “B1 per ITAL2”	TEMATICA: “Italiano per stranieri di livello B1”
FIGURE RICHIESTE: 1 ESPERTO E 1 TUTOR in possesso dei requisiti previsti dalle tabelle dei criteri di valutazione	
MINIMO N. 9 corsisti per la validità del corso	
DURATA: 30 ore	

MODULO N. 6 “B1 per ITAL2”	TEMATICA: “Italiano per stranieri di livello B1”
FIGURE RICHIESTE: 1 ESPERTO E 1 TUTOR in possesso dei requisiti previsti dalle tabelle dei criteri di valutazione	
MINIMO N. 9 corsisti per la validità del corso	
DURATA: 30 ore	

MODULO N. 7 “B1 per ITAL2”	TEMATICA: “Italiano per stranieri di livello B1”
FIGURE RICHIESTE: 1 ESPERTO E 1 TUTOR in possesso dei requisiti previsti dalle tabelle dei criteri di valutazione	
MINIMO N. 9 corsisti per la validità del corso	
DURATA: 30 ore	

LINEA B

B.1 Percorsi formativi di lingua e metodologia per i docenti

MODULO N. 1 “B1 per INGLESE”	TEMATICA: “Inglese per docenti”
N. 1 docente esperto in possesso dei requisiti previsti dalla tabella dei criteri di valutazione	
N. 5 docenti corsisti per la validità del corso	
DURATA: 20 ore	

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europeaMinistero dell'Istruzione
e del Turismo

Italiadomani

MODULO N. 2 “B1 per INGLESE”	TEMATICA: “Inglese per docenti”
N. 1 docente esperto in possesso dei requisiti previsti dalla tabella dei criteri di valutazione	
N. 5 docenti corsisti per la validità del corso	
DURATA: 20 ore	

MODULO N. 3 “CLIL”	TEMATICA: “Corso CLIL per docenti”
N. 1 docente esperto in possesso dei requisiti previsti dalla tabella dei criteri di valutazione	
N. 5 docenti corsisti per la validità del corso	
DURATA: 20 ore	

Art. 2 (Compiti di ESPERTI e TUTOR)**Prestazioni richieste all'esperto formatore:**

- ❖ Piena aderenza dell'intervento formativo ai contenuti ed obiettivi del Progetto formativo per il quale si pone la propria candidatura;
- ❖ Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura;
- ❖ Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso;
- ❖ Rispetto delle modalità organizzative nello svolgimento delle attività, secondo il calendario redatto dall'istituzione scolastica;
- ❖ Rimodulare il percorso formativo a seconda degli obiettivi proposti;
- ❖ Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi;
- ❖ Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario;
- ❖ Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza;
- ❖ Condividere periodicamente con il GRUPPO DI LAVORO e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti;
- ❖ Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto;
- ❖ Controllare l'avanzamento dei percorsi;
- ❖ Alimentare la piattaforma di avanzamento;
- ❖ Partecipare alle riunioni programmate dai Gruppi di lavoro STEM e per il multilinguismo;
- ❖ Interagire con i Consigli di livello di appartenenza degli studenti per effettuare una valutazione condivisa delle loro difficoltà (ove previsto);
- ❖ Tenere gli incontri formativi, secondo il calendario concordato con il Team e il tutor;
- ❖ Collaborare alla somministrazione di questionari e prove al fine di verificare l'andamento e gli esiti dell'attività; Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- ❖ Garantire il rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D. Lgs. n. 196/2003 modificato dal D. Lgs. n. 101/2018;
- ❖ Gestire le piattaforme dedicate del PNRR, FUTURA PNRR e SCUOLA FUTURA, e comunque la registrazione della frequenza delle attività da parte dei destinatari degli interventi, dei contenuti, delle attività svolte;
- ❖ Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno e di tutta la documentazione necessaria anche ai controlli successivi al completamento delle attività oggetto dell'incarico;

Prestazioni richieste al tutor:

- ❖ Piena aderenza dell'intervento formativo ai contenuti ed obiettivi del Progetto formativo per il quale si pone la propria candidatura;
- ❖ Partecipare alle riunioni programmate dai Gruppi di lavoro STEM e per il multilinguismo in merito alla realizzazione del progetto anche per il rilascio degli attestati;
- ❖ Interagire con gli esperti e con i Consigli di livello di appartenenza degli studenti per effettuare una valutazione condivisa delle loro difficoltà (ove previsto);
- ❖ Essere presente agli incontri formativi, secondo il calendario concordato con il Team e l'esperto;
- ❖ Collaborare alla somministrazione di questionari e prove al fine di verificare l'andamento e gli esiti dell'attività;

- ❖ Curare il monitoraggio della frequenza dei percorsi, contattando i corsisti e le famiglie e le comunità in caso di assenze ingiustificate;
- ❖ Garantire il rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D. Lgs. n. 196/2003 modificato dal D. Lgs. n. 101/2018;
- ❖ Collaborare con l'esperto, alla compilazione del registro degli incontri accedendo all'apposita piattaforma;
- ❖ Affiancare gli Esperti per i percorsi linguistici al fine di gestire la piattaforma dedicata del PNRR, FUTURA PNRR e SCUOLA FUTURA inserendo tutti i dati anagrafici e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma gestionale e ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo, interfacciandosi con il gruppo di lavoro per l'orientamento e per il tutoraggio per le STEM, con i Consigli di livello;
- ❖ Collaborare alla stesura di una dettagliata relazione finale e di tutta la documentazione necessaria anche ai controlli successivi al completamento delle attività oggetto dell'incarico.

Art. 3 (Criteri di valutazione)

- 1) Per la selezione degli aspiranti, fermo restando i requisiti di accesso, si procederà alla valutazione del curriculum vitae e all'attribuzione di punteggi relativi agli elementi di valutazione in base alle seguenti GRIGLIE DI VALUTAZIONE;
- 2) Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto i candidati esperti devono:
 - essere esperti in possesso delle competenze attinenti al ruolo richiesto;
 -
- 3) Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto i candidati tutor devono:
 - essere docenti interni in possesso dei titoli per il ruolo per cui si presenta domanda;
 - avere la competenza informatica per l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PNRR";
- 4) I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, sulla base della tabella di valutazione che segue;
- 5) La valutazione dei Curriculum vitae sarà ad opera di una specifica commissione nominata con decreto del Dirigente scolastico all'uopo costituita dopo il termine di scadenza delle candidature.

La selezione delle candidature sarà effettuata in base al seguente ordine di priorità:

- **SELEZIONE INTERNA** - Candidature presentate dal personale docente interno, in servizio presso questo Istituto; In considerazione delle esigenze e dalla durata del progetto, la selezione dei destinatari degli incarichi avverrà seguendo i seguenti criteri:
 - essere docente interno a tempo indeterminato;
 - non aver presentato domanda di mobilità o di assegnazione provvisoria;
 - disponibilità a svolgere l'incarico anche in periodi di sospensione dell'attività didattica.
- **COLLABORAZIONE PLURIMA** - In caso di accertata assenza di candidature da parte del personale interno in servizio presso questo Istituto, si procederà con la selezione di personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche;
- **ESPERTI ESTERNI** - In caso di accertata assenza di candidature da parte del personale docente in servizio presso altre istituzioni scolastiche, si procederà con la selezione di candidature provenienti da personale esterno al comparto scuola, lavoratori autonomi o dipendenti in possesso dei requisiti previsti dal presente Avviso pubblico e coerenti con il profilo professionale richiesto.

ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI DEI FORMATORI ESPERTI

Titoli Culturali	Punteggio Max 170 Punti	da compilare a cura del Candidato	da compilare a cura della Commissione
Laurea quinquennale/vecchio ordinamento coerente con le attività inerenti gli ambiti di intervento per cui si presenta la candidatura	punti 5		
Altra laurea vecchio ordinamento o magistrale (in aggiunta al titolo di cui al punto precedente)	2° laurea: punti 3		

(max. 2 titoli valutabili, max. 6 punti)	3° laurea: punti 3		
Laurea triennale (non cumulabile con laurea V.O. o equiparata)	punti 5		
Diploma di scuola secondaria di II grado (non cumulabile con laurea)	punti 3		
Competenze informatiche certificate (ECDL o EIPASS o altro) (2 punti per ogni certificazione, max. 5)	punti 10		
Certificazioni linguistiche (si valuta 1 sola certificazione)	Livello B1: punti 2 Livello B2 o sup.: punti 3		
Dottorato di ricerca, borse di studio, Master/corsi di perfezionamento o di specializzazione di durata annuale corrispondenti a 1500 ore/60 CFU afferenti all'incarico (1 punto per ogni titolo/corso, max. 5 punti)	punti 5		
TITOLI CULTURALI SPECIFICI PER L'ESPLETAMENTO DELL'INCARICO LINEA A			
Competenze documentate sulle discipline STEM E RELATIVAMENTE A QUANTO PREVISTO DAL PROGETTO (5 punti per ogni titolo max. 20 punti)	punti 20		
Formatore Mentor esperto in possesso di documentate competenze sulle STEM e sull'orientamento (5 punti per ogni titolo max. 20 punti)	Punti 20		
Certificazione didattica di italiano per stranieri secondo livello (DITALS, CEDILS, DILS-PG)	Punti 20		
Certificazione didattica di italiano per stranieri primo livello (DITALS, DILS-PG)	Punti 10		
TITOLI CULTURALI SPECIFICI PER L'ESPLETAMENTO DELL'INCARICO LINEA B			
Competenze Linguistiche certificate (priorità a formatore esperto madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1)	Punti 20		
Formatore esperto in possesso di competenze documentate sulla metodologia CLIL (Content and Language Integrated Learning) (5 punti per ogni titolo max. 20 punti)	Punti 20		
ESPERIENZE PROFESSIONALI (PER LA LINEA A /LINEA B)			
Incarichi svolti nelle istituzioni scolastiche che implicano aspetti organizzativi (docenti che nell'organigramma siano inseriti nel NIV e/o nello Staff del DS, Funzioni Strumentali e figure di sistema) (5 punti per ogni tipologia di incarico, max. 10 punti)	Punti 10		
Docenti con esperienza di Animatore Digitale o che hanno fatto parte del Team Digitale	Punti 10		

(2 punti per ogni tipologia di incarico, max. 10 punti)			
Percorsi formativi attinenti alle azioni (nuove metodologie didattiche; ambienti d'apprendimento innovativi...)	Esp. 1: punti 3 Esp. 2: punti 3		
(max. 2 esperienze valutabili, max 6 punti)			
Esperienza di coordinamento e di organizzazione diretta di progettualità complesse (PON, Erasmus+, Fami)	Punti 15		
(punti 5 per ogni anno incarico/esperienza, max. 3 valutabili, max. 15 punti)			
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura	Punti 3		
(punti 1 per ogni corso fino a un max di punti 3)			

ALLEGATO C: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI DEI TUTOR

Titoli Culturali	Punteggio Max 170 Punti	da compilare a cura del Candidato	da compilare a cura della Commissione
Laurea quinquennale/vecchio ordinamento coerente con le attività inerenti gli ambiti di intervento per cui si presenta la candidatura	punti 5		
Altra laurea vecchio ordinamento o magistrale (in aggiunta al titolo di cui al punto precedente)	2° laurea: punti 3 3° laurea: punti 3		
(max. 2 titoli valutabili, max. 6 punti)			
Laurea triennale (non cumulabile con laurea V.O. o equiparata)	punti 5		
Diploma di scuola secondaria di II grado (non cumulabile con laurea)	punti 3		
Competenze informatiche certificate (ECDL o EIPASS o altro)	punti 10		
(2 punti per ogni certificazione, max. 5)			
Certificazioni linguistiche	Livello B1: punti 2 Livello B2 o sup.: punti 3		
(si valuta 1 sola certificazione)			
Dottorato di ricerca, borse di studio, Master/corsi di perfezionamento o di specializzazione di durata annuale corrispondenti a 1500 ore/60 CFU afferenti all'incarico	punti 5		
(1 punto per ogni titolo/corso, max. 5 punti)			
ESPERIENZE PROFESSIONALI (PER LA LINEA A /LINEA B)			
Incarichi svolti nelle istituzioni scolastiche che implicano aspetti organizzativi (docenti che nell'organigramma siano inseriti nel NIV e/o nello Staff del DS, Funzioni Strumentali e figure di sistema)	Punti 10		
(5 punti per ogni tipologia di incarico, max. 10 punti)			
Docenti con esperienza di Animatore Digitale o che hanno fatto parte del Team Digitale	Punti 10		

(2 punti per ogni tipologia di incarico, max. 10 punti)			
Percorsi formativi attinenti alle azioni (nuove metodologie didattiche; ambienti d'apprendimento innovativi...) (max. 2 esperienze valutabili, max 6 punti)	Esp. 1: punti 3 Esp. 2: punti 3		
Esperienza di coordinamento e di organizzazione diretta di progettualità complesse (PON, Erasmus+, Fami) (punti 5 per ogni anno incarico/esperienza, max. 3 valutabili, max. 15 punti)	Punti 15		
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura (punti 1 per ogni corso fino a un max di punti 3)	Punti 3		

Articolo 4–Durata dell’incarico

- L’incarico avrà la durata corrispondente al termine previsto per la realizzazione del Progetto.
- Le attività dovranno svolgersi dall’assunzione dell’incarico e concludersi preferibilmente entro il 15 marzo 2025. Raccordandosi con il relativo Gruppo di lavoro, al fine di favorirne la massima partecipazione e presenza alle attività da parte dei corsisti, i titolari degli incarichi dovranno accordare la disponibilità alla realizzazione dei percorsi in orario extracurriculare secondo il calendario stabilito.
- L’eventuale differimento del termine di conclusione dell’incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell’incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento

Articolo 5–Corrispettivo e modalità di remunerazione

LINEA A:

- Il corrispettivo è stabilito in € 79,00 (settantanove/00) per l’esperto e in € 34,00 (trentaquattro/00) per il tutor, importi intesi lordo stato inteso come comprensivi di ogni altro onere a carico dell’Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate.

Il corrispettivo verrà erogato a conclusione delle attività, dietro presentazione di timesheet e relazione finale e comunque subordinato all’effettiva acquisizione dei fondi da parte del MIM, come specificato nello schema di lettera di incarico/contratto.

LINEA B:

- Il corrispettivo è stabilito in € 122,00 (centoventidue/00) per l’esperto.

Il corrispettivo verrà erogato a conclusione delle attività, dietro presentazione di timesheet e relazione finale e comunque subordinato all’effettiva acquisizione dei fondi da parte del MIM, come specificato nello schema di lettera di incarico/contratto.

Articolo 6–Modalità e termini di presentazione delle candidature

- Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, **entro e non oltre le ore 12,00 del 24/04/2024**, a mezzo PEC/PEO indicando nell’oggetto dell’email “**CANDIDATURA PNRR Prospettive -D.M. 65/23 Competenze multilinguistiche**”;
- Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra;
- La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell’**Allegato “A”**, che include altresì la dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l’insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell’art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:
 - il curriculum vitae in formato europeo del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti (da evidenziare per facilitare le operazioni della Commissione) ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000;
- Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l’esclusione;

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europeaMinistero dell'Istruzione
e del Turismo

Italiadomani

5. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità;
6. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati;
7. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Articolo 7–Commissione di valutazione

1. La Commissione di valutazione è composta da un minimo di n. 3, sempre in numero dispari, di membri facenti parte dell'istituzione scolastica ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione;
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria;
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato. La selezione verrà effettuata attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate;
4. La Commissione procederà alla redazione della graduatoria provvisoria. In caso di candidature di personale interno all'istituzione scolastica idoneo, lo stesso avrà la precedenza su tutti gli altri candidati, a seguire saranno inseriti in graduatoria dipendenti di altre istituzioni scolastiche e, infine, candidati esterni all'amministrazione scolastica;
5. La graduatoria provvisoria sarà pubblicata all'albo sul sito istituzionale (www.cpiasiracusa.edu.it) e diverrà definitiva, trascorsi 10 giorni dalla pubblicazione in assenza di reclami;
6. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria;
7. In caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di percorsi allo specifico ruolo richiesto, sino ad un massimo di 2 incarichi come esperto e 2 come tutor, ove possibile e compatibilmente con le esigenze organizzative dell'istituto scolastico;
8. In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

Articolo 8–Modalità di svolgimento della procedura di selezione

La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede prioritariamente all'attribuzione degli incarichi attraverso ricognizione del personale interno all'Istituzione scolastica.

Articolo 9–Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopra descritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 10–Trattamento dei dati personali

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art.13 del Regolamento (UE)2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica CPIA "A. MANZI" di Siracusa, con sede in Siracusa, via M. Caracciolo n.2, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: srmm071001@pec.istruzione.it.

Responsabile della protezione dei dati - Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica CPIA "A. MANZI" di Siracusa è La Ditta 3D Sistemi società cooperativa, nella persona dell'Avv. Andrea Carbonaro, raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: 3dsistemi@pec.it.

Base giuridica del trattamento Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento - I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europeaMinistero dell'Istruzione
e del Turismo

Italiadomani

Obbligo di conferimento dei dati - Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento - Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento - Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati - I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Dritti degli interessati - Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (art.15 ess. Del Regolamento (UE)2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo - Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679, hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi - I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali. Processo decisionale automatizzato Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 11–Responsabile del procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è il Dirigente scolastico Prof.ssa Stefania Stancanelli, e-mail istituzionale srmm071001@istruzione.it, numero di telefono 0931496900.

Art 12–Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile nel sito www.cpiasiracusa.edu.it, sezione PNRR, in ottemperanza agli obblighi di legge ed agli obblighi di pubblicità delle azioni finanziate con il PNRR, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione "Provvedimenti".

Articolo13– Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n.165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

È allegato al presente Avviso pubblico:

- Allegato A: Schema di Domanda di partecipazione;
- Allegato B: Griglia di valutazione titoli DI ESPERTI;
- Allegato C: Griglia di valutazione titoli DI TUTOR;
- Allegato D: Modello di dichiarazione di insussistenza di situazioni con potenziale conflitto d'interesse.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Stefania Stancanelli
firmato digitalmente