

**FUTURA****LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione  
e del Turismo

Italiadomani

Ministero  
Istruzione  
Università  
Ricerca**Scuola Statale CPIA A. Manzi****Centro Provinciale Istruzione Adulti**

C.F. - 93075960893 CODICE MECCANOGRAFICO: SRMM07100L

SEDE AMMINISTRATIVA: VIA M. CARACCILO, 2 - 96100 SIRACUSA

TEL. 0931496900 FAX 0931490942 C.U. UFVQ66

P.E.O.: SRMM07100L@ISTRUZIONE.IT - P.E.C.: [SRMM07100L@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:SRMM07100L@PEC.ISTRUZIONE.IT)SITO WEB: [CPIASIRACUSA.EDU.IT](http://CPIASIRACUSA.EDU.IT)All'Albo on line  
Al Sito web della scuola

Agli atti del fascicolo di progetto PNRR D.M. 65/23

**Oggetto: Avviso interno selezione corsisti alunni** per la partecipazione al progetto- PNRR - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023), Azioni di integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti.

**Linea di Intervento A:**

- Percorsi per l'orientamento e il potenziamento delle competenze STEM, digitali e innovazione degli studenti;
- Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti.

**Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-37549 - CUP: G34D23005870006****Titolo progetto: STEM & LANGUAGES FOR US****IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il regolamento (UE) 2016/679 del 27 aprile 2016 e il decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, recante il «Codice in materia di protezione dei dati personali»;
- VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;
- VISTO** il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";
- VISTO** il decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;
- VISTO** il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose";
- VISTO** il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante "Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza" e, in particolare, l'articolo 47;
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa

a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

- VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 – Indicazioni attuative»;
- VISTA** la circolare del 10 febbraio 2022, n. 9, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la redazione dei sistemi di gestione e controllo delle amministrazioni centrali titolari di interventi del PNRR”;
- VISTA** circolare del 21 giugno 2022, n. 27, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Monitoraggio delle misure PNRR”;
- VISTO** l'avviso pubblico M4C1I3.1-2023-1143 all'interno della Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche del PNRR (D.M. 65/2023), finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU per la realizzazione dell'investimento 3.1: “Nuove competenze e nuovi linguaggi”;
- VISTA** la nota N. AOGABMI-0132935 del 15/11/2023 riportante le “Istruzioni Operative” del Ministero dell'Istruzione e del Merito relative al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU (D.M. 65/2023);
- VISTA** la delibera autorizzativa di adesione al progetto del Collegio dei Docenti n. 2 del 01/12/2023;
- VISTA** la delibera autorizzativa di adesione al progetto del Commissario Straordinario n. 6 del 04/12/2023;
- VISTO** il progetto presentato dal CPIA Siracusa sulla piattaforma Futura il 25/01/2024, nell'ambito della realizzazione degli obiettivi previsti dal PNRR, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU (D.M. 65/2023) - Codice Progetto: **M4C1I3.1-2023-1143-P-37549 - CUP: G34D23005870006**
- VISTO** l'Accordo di Concessione prot. n° 14428 del 30/01/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTO** il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 1389 del 19/02/2024 delle risorse finanziate del Progetto autorizzato;
- DATO ATTO** che è necessario concludere le attività in oggetto entro il 15/05/2025;
- PRESO ATTO** che per la realizzazione delle attività occorre selezionare i corsisti alunni;

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

#### EMANA

Il presente **avviso interno per la selezione delle Corsiste e dei Corsisti** dell'Istituto per la realizzazione del PNRR Identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-37549 - nell'ambito della linea di investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti (D.M. 65/2023) (LINEA DI INTERVENTO A).

**La selezione delle Corsiste e dei Corsisti riguarderà i seguenti Moduli formativi:**

## LINEA A

### A.1 Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e innovazione

<b>MODULO n. 1 - "I VISORI"</b>	<b>TEMATICA: "La realtà virtuale"</b>
<b>Durata del corso: 28 ore</b>	
MINIMO N. 9 corsisti per la validità del corso	

<b>MODULO n. 2 - "STEM"</b>	<b>TEMATICA: "STEM in aula"</b>
<b>Durata del corso: 28 ore</b>	
MINIMO N. 9 corsisti per la validità del corso	

<b>MODULO n. 3 - "ARDUINO"</b>	<b>TEMATICA: "Corso base di Arduino"</b>
<b>Durata del corso: 28 ore</b>	
MINIMO N. 9 corsisti per la validità del corso	

<b>MODULO n. 4 "COMPETENZE DIGITALI"</b>	<b>TEMATICA: "Corso base sul digitale"</b>
<b>Durata del corso: 28 ore</b>	
MINIMO N. 9 corsisti per la validità del corso	

### A.2 Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

<b>MODULO n. 5 "B1 per ITAL2"</b>	<b>TEMATICA: "Italiano per stranieri di livello B1"</b>
<b>Titolo: I viaggi e le vacanze -</b>	<b>Durata del corso: 30 ore</b>
MINIMO N. 9 corsisti per la validità del corso	

<b>MODULO n. 6 "B1 per ITAL2"</b>	<b>TEMATICA: "Italiano per stranieri di livello B1"</b>
<b>Titolo: Luoghi e colloqui di lavoro -</b>	<b>Durata del corso: 30 ore</b>
MINIMO N. 9 corsisti per la validità del corso	

<b>MODULO n. 7 "B1 per ITAL2"</b>	<b>TEMATICA: "Italiano per stranieri di livello B1"</b>
<b>Titolo: Sogni, ambizioni e progetti futuri -</b>	<b>Durata del corso: 30 ore</b>
MINIMO N. 9 corsisti per la validità del corso	

## TERMINI E CONDIZIONI

### La partecipazione non prevede oneri a carico dei corsisti, delle comunità o delle famiglie.

I "percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti (LINEA DI INTERVENTO A)" per gli alunni prevedono, a partire da un'analisi dei bisogni formativi desunta dalla documentazione in possesso della scuola, un'esperienza di apprendimento focalizzata sulle conoscenze e le competenze di base delle discipline sia di I livello che di AALI. Tutti i percorsi si svolgeranno a partire dal mese di maggio/giugno.

## CRITERI DI SELEZIONE

I corsisti ammessi ad aderire ai "percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti (LINEA DI INTERVENTO A)" dovranno essere in possesso dei requisiti deliberati dal Collegio Docenti e dal Commissario straordinario.

### **n. 4 Corsi: Uso di Arduino - Visori per la realtà virtuale - STEM - Competenze digitali:**

- Essere iscritto prioritariamente ai corsi di primo/secondo livello e in subordine ai percorsi di alfabetizzazione (A2 – dalla UDA 10 in poi e in subordine possesso di A1);
- Conoscenza dell'utilizzo basilico del pc;
- Precedenza alle Corsiste;
- Ordine cronologico di presentazione della domanda di adesione.

### **N. 3 Corsi B1 di lingua italiana:**

- Certificazione che attesti il possesso del livello A2 di lingua italiana;
- Ordine cronologico di presentazione della domanda di adesione.

**FUTURA****LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione  
e del Turismo

Italiadomani

### CALENDARIO ATTIVITÀ E PARTECIPAZIONE

Il numero di attività previste richiede una programmazione dei tempi e degli spazi abbastanza complessa e diffusa nel tempo. Pertanto, con la presentazione della richiesta, i partecipanti dichiarano di essere disponibili alla frequenza degli incontri, sulla base del calendario che verrà successivamente comunicato. I partecipanti selezionati hanno l'obbligo della frequenza dei percorsi.

### PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

La domanda di partecipazione, compilata sul modulo allegato A, dovrà essere presentata brevi manu nei rispettivi uffici di vicepresidenza **entro e non oltre le ore 13.00 del giorno 02/05/2024**. Essa dovrà contenere (modulo allegato), a pena di esclusione:

- i dati personali del richiedente;
- la firma del richiedente e la firma del genitore o del tutore legale se minorenne;
- l'autorizzazione al trattamento dei dati personali.

### PUBBLICIZZAZIONE

L'Avviso è portato a conoscenza delle famiglie, delle comunità, dei corsisti attraverso:

- Pubblicazione integrale del Bando/Avviso su Albo online, sul sito web <https://www.cpiasiracusa.edu.it> e sul registro elettronico.

Si allega al presente Avviso il modello della domanda (Allegato A).

Ai sensi del D.lgs.196/2003 e ss.mm.ii. i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione.

**Il Dirigente Scolastico**  
**Prof.ssa Stefania Stancanelli**  
*firmato digitalmente*

## Allegato A

**Al Dirigente Scolastico  
CPIA "A. MANZI" di Siracusa**

**DOMANDA DI PARTECIPAZIONE**

Richiesta di iscrizione ai percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti (LINEA DI INTERVENTO A) – PNRR – MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023), Azioni di integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti.

**Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-37549 – CUP: G34D23005870006**

**Titolo progetto: STEM & LANGUAGES FOR US**

Il sottoscritto studente maggiorenne / genitore/ tutore del/la corsista \_\_\_\_\_

Nato a \_\_\_\_\_

Frequentante \_\_\_\_\_

in riferimento all’ AVVISO per l’adesione dei corsisti dell’Istituto ai “percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti (LINEA DI INTERVENTO A)”

**CHIEDE**

l’iscrizione alle attività previste dal progetto STEM & LANGUAGES FOR US, che si svolgeranno presso le sedi dell’istituto secondo il calendario che verrà fornito successivamente.

**BARRARE con una X uno o più moduli:**

**LINEA A**

**A.1 Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e innovazione**

<b>MODULO N. 1 “I VISORI”</b>	<b>TEMATICA: “La realtà virtuale”</b>	<b>ADESIONE</b>
<b>Durata: 28 ore</b>		<input type="checkbox"/>
MINIMO N. 9 corsisti per la validità del corso		

<b>MODULO N. 2 “STEM”</b>	<b>TEMATICA: “STEM in aula”</b>	<b>ADESIONE</b>
<b>Durata: 28 ore</b>		<input type="checkbox"/>
MINIMO N. 9 corsisti per la validità del corso		

<b>MODULO N. 3 “ARDUINO”</b>	<b>TEMATICA: “Corso base di Arduino”</b>	<b>ADESIONE</b>
<b>Durata: 28 ore</b>		<input type="checkbox"/>
MINIMO N. 9 corsisti per la validità del corso		

<b>MODULO N. 4 “COMPETENZE DIGITALI”</b>	<b>TEMATICA: “Corso base sul digitale”</b>	<b>ADESIONE</b>
<b>Durata: 28 ore</b>		<input type="checkbox"/>
MINIMO N. 9 corsisti per la validità del corso		

**A.2 Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti**

<b>MODULO N. 5 “B1 per ITAL2”</b>	<b>TEMATICA: “Italiano per stranieri di livello B1”</b>	<b>ADESIONE</b>
<b>Titolo: I viaggi e le vacanze -</b>	<b>Durata: 30 ore</b>	<input type="checkbox"/>
MINIMO N. 9 corsisti per la validità del corso		

<b>MODULO N. 6 “B1 per ITAL2”</b>	<b>TEMATICA: “Italiano per stranieri di livello B1”</b>	<b>ADESIONE</b>
<b>Titolo: Luoghi e colloqui di lavoro -</b>	<b>Durata: 30 ore</b>	<input type="checkbox"/>
MINIMO N. 9 corsisti per la validità del corso		

<b>MODULO N. 7 “B1 per ITAL2”</b>	<b>TEMATICA: “Italiano per stranieri di livello B1”</b>	<b>ADESIONE</b>
<b>Titolo: Sogni, ambizioni e progetti futuri -</b>	<b>Durata: 30 ore</b>	<input type="checkbox"/>
MINIMO N. 9 corsisti per la validità del corso		

Il sottoscritto studente maggiorenne/genitore/tutore dello studente dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto. In caso di partecipazione il sottoscritto genitore/tutore (in caso di minore) si impegna a sottoscrivere il contratto formativo con la scuola e a far frequentare il/la corsista con costanza ed impegno, consapevole che per l'amministrazione il progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi che di gestione.

Si precisa che l'Istituto CPIA “A. Manzi” di Siracusa, depositario dei dati personali, potrà, a richiesta, fornire all'autorità competente le informazioni necessarie per le attività di monitoraggio e valutazione del processo formativo a cui è ammesso il/la corsista.

I sottoscritti avendo ricevuto l'informativa sul trattamento dei dati personali autorizzano codesto Istituto al loro trattamento solo per le finalità connesse con la partecipazione alle attività formative previste dal progetto.

Allega la seguente documentazione:

1. Fotocopia del documento di riconoscimento.

Luogo e data

\_\_\_\_\_

Firma del corsista o di chi ne fa le veci

\_\_\_\_\_