

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del CollegioItaliadomani
www.italiadomani.it

Ministero

Istruzione

Università

Ricerca

**Scuola Statale CPIA A. Manzi****Centro Provinciale Istruzione Adulti**

C.F. - 93075960893 CODICE MECCANOGRAFICO: SRMM07100L

SEDE AMMINISTRATIVA: VIA M. CARACCILO, 2 - 96100 SIRACUSA

TEL. 0931496900 FAX 0931490942 C.U. UFVQ66

P.E.O.: SRMM07100L@ISTRUZIONE.IT - P.E.C.: SRMM07100L@PEC.ISTRUZIONE.ITSITO WEB: CPIASIRACUSA.EDU.IT

All'Albo on line

Al sito Web

Alla sezione di Amministrazione Trasparente

Al Fascicolo del Progetto

Oggetto: Avviso di selezione Esperto Interno per la formazione del personale scolastico nell'ambito del Progetto in essere del PNRR per gli anni scolastici 2022-2023 e 2023-2024. Articolo 1, comma 512, della legge 30 dicembre 2020, n. 178. Decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, articolo 2 – “Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali” nell'ambito della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del PNRR.

CNP: M4C1I2.1-2022-941-P-8890 - CUP: G34D22003610006**Titolo del progetto “Animatore digitale: formazione del personale interno”****IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR n. 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il Decreto Interministeriale n. 129/2018, concernente “Le istruzioni generali sulla gestione amministrativo- contabile delle Istituzioni Scolastiche”;
- VISTA** la Circolare Ministeriale n. 17791 del 19/11/2015 che prevede l'individuazione e la formazione, in ciascuna Istituzione Scolastica, di un Animatore digitale, una figura con spiccate capacità organizzative che avrà un ruolo strategico nella diffusione e nell'innovazione digitale nella comunità scolastica;
- VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** l'avviso pubblico prot. n. AOODGABMI/84750 del 10/10/2022 “Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Avviso Pubblico per la presentazione di proposte progettuali per la realizzazione di percorsi nazionali di formazione alla transizione digitale in favore del personale scolastico, erogati con modalità e strumenti innovativi, nell'ambito dei “progetti in essere” del PNRR, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU “;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza – Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili alle Università – Linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”;
- VISTO** il Decreto M.I. 11 agosto 2022 n. 222 art. 2 e il conseguente avviso M4C1I2.1-2022-941 “Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali”, in coerenza con quanto previsto dall'Azione #28 del Piano nazionale per la scuola digitale;
- VISTA** la delibera n. 6 di adesione al progetto del verbale n. 5 del Collegio dei Docenti del 28/01/2023;
- VISTA** la delibera n. 3 del verbale n. 6 del Collegio dei Docenti del 24/03/2023;
- VISTO** il PTOF vigente
- VISTA** la candidatura dell'Istituto n. 8890 inoltrata all'Autorità di Gestione in data 15/11/2022;
- VISTA** la variazione di modifica al Programma Annuale 2022, n. 28 del 06/12/2022;

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea

- VISTA** la Nota di autorizzazione, con prot. n. 0024917 del 27/02/2023, tra il Ministero dell'istruzione e del merito e l'Istituzione Scolastica, con il quale è stato assegnato a questa Istituzione Scolastica il finanziamento per complessivi €2.000,00;
- VISTA** l'erogazione della prima tranche di importo € 1.000,00 che rappresenta il 50% dell'importo totale di € 2.000,00;
- VISTE** le "Linee guida dell'autorità di gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di Servizi e forniture" pubblicate con nota MIUR prot. AOODGEFID/1588 del 13/01/2016 e successivi aggiornamenti e integrazioni;
- VISTA** l'esigenza di attivare un corso di formazione del personale scolastico nell'ambito della linea di investimento 2.1 "DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA E FORMAZIONE ALLA TRANSIZIONE DIGITALE PER IL PERSONALE SCOLASTICO" di cui alla missione 4, componente 1 del PNRR;
- VISTO** il Regolamento sulle attività negoziali ai sensi dell'art. 45 c. 2 del D.I. 28/08/2018, n. 129 approvato dal Commissario Straordinario il 13/02/2019 con delibera n. 4;
- VISTA** la Determina di avvio (Prot. n. 3634 del 20/03/2024) della procedura di reclutamento di n. 1 esperto interno per la formazione del personale scolastico nell'ambito della linea di investimento 2.1 "DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA E FORMAZIONE ALLA TRANSIZIONE DIGITALE PER IL PERSONALE SCOLASTICO" di cui alla missione 4, componente 1 del PNRR;

INDICE

AVVISO PUBBLICO

Art. 1

Finalità della selezione

La presente misura intende promuovere la realizzazione di percorsi di formazione alla transizione digitale in favore del personale scolastico in servizio presso questa Istituzione Scolastica, con modalità e strumenti innovativi, nell'ambito dei "progetti in essere" del P.N.R.R.

Art. 2

Destinatari della selezione

Il presente Avviso di selezione è diretto al conferimento di n. 1 incarico individuale di Esperto Interno per lo svolgimento delle attività relative agli interventi di seguito riportati.

Art. 3

Definizione, funzioni e impegni dell'esperto interno

Gli esperti dovranno possedere esperienze che attestino competenza alla formazione e, quindi, di capacità di formazione specialistica dei docenti di cui dovranno occuparsi, e inoltre:

- ❖ possedere competenze digitali certificate avanzate nell'ambito della transizione digitale;
- ❖ partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e finalizzati alla definizione dei programmi;
- ❖ strutturare il corso sulla piattaforma Scuola Futura o altre piattaforme;
- ❖ inserire e gestire il materiale propedeutico agli incontri;
- ❖ predisporre la programmazione iniziale e un report finale sull'attività formativa svolta;
- ❖ conoscere, utilizzare e gestire la piattaforma PNRR "Scuola futura", all'interno della quale dovranno essere implementate le proposte formative e la relativa calendarizzazione, dovranno essere gestite le iscrizioni del personale scolastico e il rilascio degli attestati;
- ❖ provvedere alla progettazione degli interventi formativi e alla loro calendarizzazione;
- ❖ provvedere alla gestione del registro delle presenze e delle attività formative e al successivo controllo delle presenze per il rilascio degli attestati;
- ❖ collaborare con il Dirigente Scolastico e con il D.S.G.A. per tutte le problematiche relative al progetto in parola, al fine di soddisfare tutte le esigenze che dovessero sorgere per la corretta e completa realizzazione del Piano medesimo;
- ❖ individuare la strumentazione adeguata per garantire la sicurezza dell'ambiente e della strumentazione, operando anche attraverso una formazione in modalità sincrona;
- ❖ redigere una relazione finale delle attività svolte e un timesheet.
- ❖ rispettare quanto previsto dal D.lgs. n. 196/03 in materia di privacy;

Il percorso formativo mira a potenziare le competenze informatiche del DS, dei docenti e personale ATA, insistendo anche su più attività che, dove opportuno, potranno essere trasversali alle figure professionali coinvolte. Nello specifico, l'incarico da attribuire prevede l'espletamento delle seguenti prestazioni che dovranno essere svolte dall'incaricato:

Titolo e tipologia del corso	Area DigCompEdu*	Docenti e personale destinatari	Modalità di erogazione	Unità di Pers.	Durata ore
Google Workspace for Education: Gmail, Drive, Calendar, creazione e gestione documenti	1-2	Docenti e Personale Amministrativo	In presenza/ sincrono	20 unità di personale scolastico tra dirigenti, docenti e personale ATA.	43
Scuola Futura: Funzionamento della piattaforma "Scuola Futura" per la gestione dei progetti; Individuare buone pratiche per la gestione di formatori, corsisti e percorsi formativi nella piattaforma "Futura"	1-2	Docenti e Personale Amministrativo	In presenza/ sincrono		
Strumenti di presentazione e Gamification: Imparare a progettare attività didattiche coinvolgenti e stimolanti attraverso l'utilizzo dei software innovativi ed efficaci per il lavoro in aula con manuali digitali, presentazioni animate, contenuti interattivi (scene 3D, strumenti educativi, video, esercizi). Creare quiz interattivi e attività di valutazione degli studenti attraverso software innovativi	3-5	Docenti	In presenza/ sincrono		

*Legenda Area DigCompEdu:

1. Coinvolgimento e valorizzazione professionale
2. Risorse digitali
3. Pratiche di insegnamento e apprendimento
4. Valutazione dell'apprendimento
5. Valorizzazione delle potenzialità degli studenti

Art. 4

Modalità e periodo di svolgimento

La formazione in oggetto si svolgerà, in presenza, presso la sede della CPIA di Siracusa e contemporaneamente per mezzo di piattaforma on line per il personale docente e non docente in servizio presso le altre sedi. Le attività didattiche saranno programmate indicativamente a partire dal mese di aprile 2024 e si protrarranno fino a luglio 2024, salvo eventuali proroghe ad oggi non prevedibili.

Art. 5

Requisiti di partecipazione

Per l'ammissione alla selezione, i candidati devono:

- Essere in possesso della cittadinanza italiana o uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- Godere dei diritti civili e politici;
- Non avere riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;

Ai sensi del DPR 445/2000, le dichiarazioni rese sottoscritte nel curriculum vitae o in un'altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace ai sensi dell'articolo 76 del predetto DPR, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione ai sensi dell'articolo 75 del predetto DPR.

Art. 6

Modalità di partecipazione alla selezione

Gli interessati dovranno far pervenire all'indirizzo mail srmm071001@istruzione.it o srmm071001@pec.istruzione.it l'istanza "Candidatura formazione transizione digitale", debitamente firmata, entro e non oltre le ore 12.00 del 08/04/2024 con allegata la seguente documentazione:

- domanda di partecipazione (Allegato 1);
- C.V. formato europeo (se non in possesso dell'Istituto) con autorizzazione al trattamento dei dati personali di cui ai sensi del Regolamento UE 679/2016 e D.lgs. n. 196/2003 e ss.mm.ii;
- proposta formativa.

Art. 7

Criteri di selezione

Le istanze saranno valutate secondo la tabella di seguito riportata:

A) <u>Titoli Culturali</u> coerenti con gli obiettivi progettuali da perseguire (titolo di studio, specializzazioni, master di durata almeno annuale, dottorato di ricerca ecc.)	Punteggio
Diploma di laurea vecchio ordinamento o specialistica, specifica rispetto ai contenuti didattici dei percorsi formativi.	5 punti
Laurea triennale specifica (punteggio non cumulabile con il punto A se si tratta della stessa classe di laurea)	3 punti
Diploma d'Istruzione Secondaria di II Grado (valutabile in mancanza della laurea e non cumulabile con i punti A e B)	3 punti
Dottorato di Ricerca	3 punti
Titoli post-laurea/Master di 1° e 2° Livello afferenti la tipologia di intervento	3 punto per ogni corso (fino a 9 pt)
Titoli post-laurea/perfezionamento afferenti la tipologia di intervento e conseguiti alla fine di un percorso di studi pari ad almeno 1500 ore.	1 punto per ogni corso (fino a 3 pt)
B) <u>Competenze Specifiche Documentate</u> (Docenza in corsi di formazione erogati dal MIUR e da Enti riconosciuti dal MIUR; ECDL o certificazioni similari; certificazioni di lingua straniera).	Punteggio
Certificazione di competenze informatiche: ECDL o similari (Microsoft Office Specialist, IC3, MCAS, ICL, P.E.K.I.T. (si valuta una sola certificazione) e/o partecipazione al Team per l'Innovazione.	2punti
Certificazioni di competenze linguistiche	1 punto per ogni attestato (fino a 3pt)

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del TurismoItaliadomani
L'istruzione per il futuro

C) <u>Esperienze Professionali nel Settore di Pertinenza</u> (esperienza di docenza universitaria nel settore di pertinenza; esperienza di docenza nel settore di pertinenza; esperienze lavorative nel settore di pertinenza ed attinenti al percorso richiesto).	Punteggio
Esperienza di docenza universitaria nel settore di pertinenza	1 punto per ogni anno di docenza (fino a 5 pt)
Esperienza di docenza nel settore di pertinenza	1 punto per ogni anno di docenza (fino a 5 pt)
Attività di progettazione di piani, Coordinamento di gruppi di lavoro	1 punto per ogni anno (fino a 5 pt)
Esperienze lavorative nel settore di pertinenza ed attinenti al percorso richiesto	1 punto per ogni anno (fino a 5 pt)
D) <u>Esperienze Certificate in Progetti di Formazione nel Settore Individuato</u> (Incarichi come Esperto/Tutor in precedenti progetti; Incarichi come Figure di Piano in precedenti progetti; Esperienza documentata nella progettazione)	Punteggio
Incarichi come Esperto/Tutor in precedenti progetti	1 punto per ogni incarico (fino a 5 pt)
Incarichi come Figure di Piano (Animatore digitale, PNSD, Team digitale)	2 punto per ogni incarico (fino a 10 pt)
Esperienza documentata nella progettazione	1 punto per ogni incarico (fino a 5 pt)
E) <u>Pubblicazioni pertinenti all'Area Progettuale</u>	1 punto per ogni Pubblicazione (fino a 3 pt)
F) <u>Qualità della Progettualità relativa all'Iniziativa posta a Bando (per Esperti).</u>	Max 10 punti
Originalità e creatività negli interventi	Fino a 4 punti
Validità del progetto	Fino a 6 punti

Sarà costituita apposita Commissione ai fini della valutazione delle candidature. A seguito della valutazione svolta dalla Commissione di cui sopra, sarà elaborata graduatoria. Il CPIA si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta se pienamente rispondente alle esigenze progettuali.

Art. 8

Compenso e durata dell'incarico

Il corso che avrà la durata di *quarantatre* ore si svolgerà in orario extracurriculare. Il calendario sarà stilato dal docente esperto in accordo con i docenti/ATA allievi. Il corso si svolgerà, in presenza, presso la sede del CPIA di Siracusa e contemporaneamente per mezzo di piattaforma on line per il personale docente e non docente in servizio presso le altre sedi.

L'incarico sarà attribuito tramite provvedimento del Dirigente Scolastico. L'Istituto corrisponderà al Docente Esperto la somma di € 35,00 lordo dipendente per ogni ora di docenza prestata. L'attività svolta sarà soggetta al regime fiscale e previdenziale previsto dalla normativa vigente.

Il compenso sarà corrisposto a regolare conclusione dell'attività e a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi come da finanziamento assegnato alla scuola. Le ore da retribuire dovranno risultare dalla relazione dell'attività svolta e da un apposito registro delle firme che attesti l'impegno orario.

ART. 9

Esclusione

Costituiscono casi di esclusione dalla partecipazione:

- Il mancato recapito della domanda nei tempi e con le modalità indicate nel presente avviso;
- La non idonea compilazione dei documenti;
- L'aver riportato condanne penali ovvero essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, in relazione agli art. 600 bis, 600 ter, 600 quater, 600 quinquies e 609 undecies del codice penale, ovvero di sanzioni interdittive all'esercizio di attività che comportino contatti diretti e regolari con minori.

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani

Art. 10

Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura descritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal codice di comportamento di dipendenti del ministro dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n.105

Art. 11

Pubblicazione risultati

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata all'Albo dell'Istituto e sul sito web della scuola, diverrà definitiva, in assenza di reclami (da produrre entro 5 giorni dalla pubblicazione). Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la graduatoria definitiva, avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR o Straordinario al Capo dello Stato rispettivamente nei termini di 30 e 120 gg. Il Dirigente Scolastico procederà all'assegnazione dell'incarico e alla stipula del contratto con il personale che si sarà collocato in posizione utile nella graduatoria definitiva. L'Istituzione si riserva comunque la facoltà di non procedere ad alcuna aggiudicazione, senza che i concorrenti possano aver nulla a pretendere, nel caso in cui dovessero venir meno le condizioni necessarie per la realizzazione del Progetto.

Art. 12

Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è la Dirigente Scolastica, Prof.ssa Stefania Stancanelli.

Allegati:

- Domanda di partecipazione alla selezione (Allegato 1).

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Stefania Stancanelli
firmato digitalmente