

Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2014-2020

**Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2014-2020 - Obiettivo Specifico
2.Integrazione / Migrazione legale - Obiettivo nazionale ON 2 - Integrazione - lett.
h) Formazione civico linguistica - Piani regionali formazione linguistica 2018-2021**

**Domanda di ammissione al finanziamento e autodichiarazioni soggetto
proponente unico/capofila
Modello A**

Obiettivo Specifico	2.Integrazione / Migrazione legale
Obiettivo Nazionale	ON 2 - Integrazione - lett. h) Formazione civico linguistica - Piani regionali formazione linguistica 2018-2021
Annualità	2018 / 2021
Beneficiario Capofila	REGIONE SICILIANA - ASSESSORATO DELLA FAMILIA DELLE POLITICHE SOCIALI E DEL LAVORO DIPARTIMENTO FAMIGLIA E POLITICHE SOCIALI
Titolo del Progetto	L'italiano: la strada che ci unisce
Costo del progetto	1857518,08 €
Durata	33 mesi
Codice del Progetto	PROG-2481
Tipologia Progetto	Awarding Body

Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2014-2020

**Al Ministero dell'Interno
Dipartimento per le Libertà Civili e l'Immigrazione
Piazza del Viminale, 1
00184 Roma**

**Oggetto: Domanda di ammissione al finanziamento per la realizzazione di un progetto finanziato dal Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2014-2020
Dichiarazione resa ai sensi degli artt. 46 e 47, del D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445 e s.m.i..**

Il/la sottoscritto/a **Salvatore Giglione**, nato/a a **CASTELTERMINI** il **11/01/1959**, C.F. **GGLSVT59A11C275T**, domiciliato/a per la carica presso la sede legale sotto indicata, nella qualità di **Dirigente Generale** e come tale, legale rappresentante *p.t.* della **REGIONE SICILIANA - ASSESSORATO DELLA FAMILIA DELLE POLITICHE SOCIALI E DEL LAVORO DIPARTIMENTO FAMIGLIA E POLITICHE SOCIALI**, con sede in **Palermo**, Indirizzo **via Trinacria 34 -36**, C.F **80012000826**, P. IVA n. **02711070827** (di seguito "**Capofila**") in Partenariato/RTI/Consorzio con

Denominazione	Sede	Codice Fiscale	Partita IVA
CPIA Palermo 2	Termini Imerese (PA) - Salita San Girolamo snc	96024800821	
CPIA Catania 1	Catania - Via Velletri n. 28	93203370874	
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SICILIA	Palermo - Via Fattori n. 60	80018500829	
CPIA Trapani	Trapani - Via Castellammare n. 14	93073930815	
CPIA Ragusa	Ragusa - Via Giordano Bruno s.n.	92040010883	
CPIA Catania 2	Giarre (CT) - Via Trieste n. 22	92032760875	
CPIA Palermo 1	Palermo - Via dell'Usignolo n. 5	97308560826	
CPIA Caltanissetta/Enna	Caltanissetta - Viale Regina Margherita n. 26	92063460858	
CPIA Siracusa	Siracusa - Via Mons. Caracciolo n. 2	93039350892	
	Messina - Via Università		

Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2014-2020

CPIA Messina	n. 2	97117170833	
CPIA Agrigento	Agrigento - Via Quartararo Pittore n. 5	93071350842	

ai sensi e per gli effetti dell'art. 76 D.P.R. 445/2000, consapevole della responsabilità e delle conseguenze civili e penali previste in caso di dichiarazioni mendaci e/o formazione od uso di atti falsi, nonché in caso di esibizione di atti contenenti dati non più corrispondenti a verità, e consapevole, altresì, che qualora emerga la non veridicità del contenuto della presente dichiarazione seguirà il decadimento dai benefici per i quali la stessa è rilasciata;

CHIEDE

di poter accedere all'assegnazione del finanziamento per il progetto, allegato alla presente domanda, dal titolo "L'italiano: la strada che ci unisce", per un importo pari a € **1857518,08** nell'ambito dell'Avviso/Invito prot. n. 8843 del 04/07/2018 (di seguito, anche, "Avviso/Invito"), relativo alla presentazione di progetti finanziati dal **Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione**.

Al contempo,

DICHIARA SOTTO LA PROPRIA RESPONSABILITÀ

1. di aver preso piena conoscenza dell'Avviso/Invito e che:

- il progetto non beneficia di altri Fondi specifici nazionali e non è finanziato da altre fonti del bilancio comunitario;
- il progetto realizza attività ammissibili e comprende solo le spese ammissibili conformemente a quanto previsto dal "Manuale delle Regole di Ammissibilità delle spese dichiarate per il sostegno dell'UE nell'ambito del Fondo Asilo Migrazione e Integrazione 2014-2020" per un costo non superiore ai limiti stabiliti, come indicato dall'Avviso/Invito;
- (nel caso di progetti che richiedano la disponibilità di strutture) dispone, anche attraverso eventuali partners, di una o più struttura/e aventi i requisiti previsti dall'Avviso/Invito;
- in caso di aggiudicazione, adotterà un sistema di contabilità separata e informatizzata;
- in caso di aggiudicazione, richiederà un codice CUP secondo quanto previsto dalla delibera CIPE n. 143/2002 e, ove necessario, un codice CIG;
- (nel caso di progetti che prevedano l'individuazione di partners con

Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2014-2020

procedure competitive) ha selezionato il/i partner/s privato/i attraverso procedure competitive rispettose dei principi di trasparenza, pubblicità, concorrenza e parità di trattamento, come da documentazione allegata.

2. di aver accettato e preso piena conoscenza dell'Avviso/Invito e degli altri documenti ad essi allegati, ovvero richiamati e citati, nonché di aver preso piena conoscenza e di accettare gli eventuali chiarimenti resi dall'Amministrazione nel corso della procedura;
3. di aver considerato e valutato tutte le condizioni che possono incidere sull'ottenimento e utilizzo del contributo e di averne tenuto conto ai fini dell'elaborazione della proposta progettuale;
4. di prendere atto e di accettare le norme che regolano la procedura di selezione e, quindi, di aggiudicazione ed assegnazione del contributo, nonché di obbligarsi ad osservarle in ogni loro parte;
5. di essere a conoscenza che l'Amministrazione si riserva il diritto di procedere d'ufficio a verifiche, anche a campione, in ordine alla veridicità delle dichiarazioni rilasciate in sede di domanda di finanziamento e/o, comunque, nel corso della procedura, ai sensi e per gli effetti della normativa vigente;
6. di essere consapevole che l'accertamento della non veridicità del contenuto della presente dichiarazione, delle eventuali ulteriori dichiarazioni rilasciate ovvero delle dichiarazioni dei Partner ove presenti, comporterà comunque l'esclusione dalla procedura, ovvero, se già presente in graduatoria con riferimento al proprio progetto oggetto di finanziamento, comporterà l'esclusione dalla graduatoria medesima (con conseguente annullamento e/o revoca dell'aggiudicazione), nonché, in caso di assegnazione del finanziamento, l'applicazione delle sanzioni e/o della revoca dell'assegnazione stessa, come indicato nell'Avviso/Invito;
7. di essere a conoscenza che qualora la non veridicità del contenuto della presente dichiarazione, delle ulteriori dichiarazioni rilasciate ovvero delle dichiarazioni dei Partner ove presenti, fosse accertata dopo la stipula della Convenzione di sovvenzione, questa potrà essere risolta di diritto dall'Amministrazione ai sensi dell'art. 1456 c.c.;
8. di essere informato, ai sensi e per gli effetti dell'art. 13, del d.lgs. n. 196/2003, che i dati personali raccolti saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa, anche in virtù di quanto espressamente specificato nell'Avviso/Invito, che qui si intende integralmente trascritto;
9. di essere consapevole che le eventuali soluzioni innovative adottate nella realizzazione delle attività progettuali potranno essere liberamente riutilizzate da parte dell'Amministrazione aggiudicatrice senza oneri aggiuntivi e senza pretese o

Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2014-2020

diritti di sorta da parte del Soggetto Proponente;

10. di non trovarsi in alcuna situazione tale da poter essere escluso dalla procedura di cui al presente Avviso/Invito;
11. **[N.B. le dichiarazioni rese al presente punto non saranno prese in considerazione per le Prefetture UU.TT.G, gli Enti locali, nonché, qualora presenti nel novero dei soggetti proponenti di cui all'Avviso/Invito, per le Regioni, Province e, in generale, per tutti gli Enti non economici di diritto pubblico]**

che, in particolare, il Soggetto Proponente unico o Capofila:

a) non si trova in stato di fallimento, di liquidazione coatta, di concordato preventivo, o altra situazione equivalente secondo la legislazione del Paese di stabilimento e che, nei suoi riguardi, non sono in corso procedimenti per la dichiarazione di una di tali situazioni;

b) nei propri confronti e - ove esistenti - nei confronti degli amministratori del Soggetto proponente unico / Capofila o comunque di tutti i soggetti muniti di potere di rappresentanza del Soggetto proponente unico / Capofila, (se il proponente è una società cooperativa o consorzio) ovvero di tutti i componenti dell'organo di gestione del Soggetto proponente unico / Capofila (se il proponente è una associazione o fondazione) non è pendente alcun procedimento per l'applicazione di una delle misure di prevenzione o di una delle cause ostative previste dal D.Lgs. 159/2011;

c) nei propri confronti e - ove esistenti - nei confronti degli amministratori del Soggetto proponente unico / Capofila e comunque di tutti i soggetti muniti di potere di rappresentanza del Soggetto proponente unico / Capofila, (se il proponente è una società cooperativa o consorzio) ovvero di tutti i componenti dell'organo di gestione del soggetto proponente e/o Capofila (se il proponente è una associazione o fondazione) non è stata pronunciata la condanna con sentenza definitiva o decreto penale di condanna divenuto irrevocabile o sentenza di applicazione della pena su richiesta, ai sensi dell'articolo 444 del codice di procedura penale, anche riferita a un suo subappaltatore nei casi di cui all'articolo 105, comma 6, del D.Lgs. 50/16 per uno dei reati indicati all'art. 80 del D.Lgs. 50/16;

Indicare eventuali condanne:

d) non ha violato il divieto di intestazione fiduciaria posto dall'art. 17, della legge del 19 marzo 1990, n. 55;

e) non ha commesso gravi infrazioni debitamente accertate alle norme in

Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2014-2020

materia di sicurezza ed ad ogni altro obbligo derivante dai rapporti di lavoro, risultanti dai dati in possesso dall'Osservatorio;

f) non ha commesso grave negligenza o malafede nell'esecuzione delle prestazioni affidate dall'Amministrazione e che non ha commesso un errore grave nell'esercizio della propria attività professionale, accertato con qualsiasi mezzo di prova da parte dell'Amministrazione;

g) non ha commesso violazioni, definitivamente accertate, rispetto agli obblighi relativi al pagamento delle imposte e tasse, secondo la legislazione italiana o quella dello Stato in cui è stabilito né ha carichi pendenti relativi alle imposte dirette, all'imposta sul valore aggiunto, alle imposte indirette sugli affari e ad altri tributi indiretti;

h) nell'anno antecedente la data di pubblicazione dell'Avviso/Invito, non ha reso false dichiarazioni in merito ai requisiti e alle condizioni rilevanti per la partecipazione alle procedure di gara e di selezione per l'assegnazione di contributi, né per l'affidamento dei subappalti, risultanti dai dati in possesso dell'Osservatorio;

i) non ha commesso grave negligenza né ha agito in malafede nell'esecuzione di prestazioni professionali derivanti da procedure di gara finanziate con fondi comunitari e/o nazionali;

j) non ha commesso violazioni gravi, definitivamente accertate, alle norme in materia di contributi previdenziali ed assistenziali, secondo la legislazione italiana o dello Stato in cui è stabilito;

k) è in regola con le norme che disciplinano il diritto al lavoro dei disabili e, in particolare, con le disposizioni di cui alla legge n. 68/1999, e la relativa certificazione potrà essere richiesta alla competente Direzione Provinciale del Lavoro di **Palermo** ovvero che il Soggetto proponente unico o Capofila non è soggetto all'applicazione delle disposizioni di cui al punto che precede;

l) non è stata applicata:

- alcuna sanzione interdittiva di cui all'art. 9, comma 2, lett. c), del d.lgs. n. 231/2001 e s.m.i.;

- altra sanzione che comporti il divieto di contrarre con la Pubblica Amministrazione compresi i provvedimenti interdittivi di cui all'art. 36-bis, comma 1, del d.l. 4 luglio 2006, n. 223, convertito, con modificazioni, dalla legge 4 agosto 2006, n. 248;

m) gli amministratori o comunque tutti i soggetti muniti di potere di rappresentanza, (se il proponente è una società cooperativa o consorzio)

Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2014-2020

ovvero tutti i componenti dell'organo di gestione (se il proponente è una associazione o fondazione) laddove vittime dei reati previsti e puniti dagli articoli 317 e 629 del codice penale aggravati ai sensi dell'articolo 7 del decreto-legge 13 maggio 1991, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 12 luglio 1991, n. 203, hanno denunciato i fatti all'autorità giudiziaria, salvo che ricorrano i casi previsti dall'articolo 4, primo comma, della legge 24 novembre 1981, n. 689. La circostanza di cui al primo periodo deve emergere dagli indizi a base della richiesta di rinvio a giudizio formulata nei confronti dell'imputato nell'anno antecedente alla pubblicazione del bando e deve essere comunicata, unitamente alle generalità del soggetto che ha omesso la predetta denuncia, dal procuratore della Repubblica procedente all'ANAC, la quale cura la pubblicazione della comunicazione sul sito dell'Osservatorio, [La circostanza di cui sopra deve emergere dagli indizi a base della richiesta di rinvio a giudizio formulata nei confronti dell'imputato nei tre anni antecedenti la pubblicazione dell'Avviso/Invito];

n) non si trova rispetto ad altro partecipante alla presente procedura di selezione, in una situazione di controllo di cui all'art. 2359 c.c. o in una qualsiasi relazione, anche di fatto, se la situazione di controllo o la relazione comporti che le domande sono imputabili ad un unico centro decisionale, o che comunque l'eventuale situazione di controllo non ha inciso sulle modalità di presentazione della selezione (in tale caso occorre documentare le ragioni dell'ininfluenza);

12. di essere informato che la sovvenzione potrebbe non essere conferita ai proponenti che, durante la procedura:

a) sono soggetti a conflitto d'interesse;

b) si sono resi colpevoli di aver prodotto false dichiarazioni nel fornire le informazioni richieste dall'Amministrazione come condizione per la partecipazione all'Avviso/Invito o non forniscano affatto tali informazioni;

13. **(in caso di Cooperativa o Consorzio tra Cooperative)**, in quanto costituente cooperativa ovvero in quanto partecipante a consorzio fra cooperative, di essere iscritto nell'apposito Albo delle Società Cooperative, istituito con D.M. 23 giugno 2004, al n. e di avere finalità mutualistiche;

14. **(se non qualificabile come Ente di diritto pubblico)**

di essere regolarmente iscritto **al Registro di cui all'art. 42, comma 2, D. Lgs. 286/98** con numero di iscrizione oppure

di **non** essere iscritto **al Registro di cui all'art. 42, comma 2, D. Lgs. 286/98**

Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2014-2020

ma è comunque disciplinato da uno Statuto/Atto costitutivo o comunque da un atto fondante: i) valido, efficace e regolarmente redatto in conformità alle disposizioni normative applicabili; ii) regolarmente registrato, ove richiesto, in uno Stato membro dell'Unione Europea; iii) recante la chiara finalità dell'assenza di uno scopo di lucro; iv) recante un oggetto sociale perfettamente compatibile con le finalità di cui all'Avviso/Invito e con la realizzazione del progetto cui il Soggetto Proponente partecipa ovvero che non è ricompreso tra i soggetti elencati agli artt. 52 e 53 del DPR n. 394/1999 in quanto ente di diritto pubblico

(NB: prima dell'attribuzione del finanziamento e comunque prima della sottoscrizione della Convenzione, l'Amministrazione verificherà, secondo le modalità ritenute più opportune, la veridicità di tale autodichiarazione, escludendo i soggetti i cui atti fondanti non hanno le caratteristiche richieste).

Non applicabile in quanto Ente di diritto pubblico.

(NB: il proponente dovrà barrare una delle tre opzioni di cui al punto che precede).

15. **(eventuale, per Soggetti non qualificabili come enti pubblici)** di essere iscritto ai seguenti Albi o Registri nazionali e/o regionali:

Denominazione Albo e data di iscrizione

16. che disciplinerà per quanto di competenza la tracciabilità dei flussi finanziari derivanti dall'esecuzione del Progetto presentato in termini esattamente conforme alle disposizioni di cui all'art. 3 della L. 136/2010.
17. **(eventuale)** che intende erogare un cofinanziamento secondo le modalità di seguito specificate:

Denominazione Soggetto

Importo

(nota: la tabella del cofinanziamento è caricata automaticamente dalla scheda del budget voce "Entrate Contributi del beneficiario finale e dei partner del progetto")

18. **[soltanto nel caso in cui si configuri quale Soggetto di diritto pubblico]**, che provvederà a fornire una autodichiarazione ai sensi del D.P.R. n. 445/2000, indicando che tutti i nominativi individuati all'interno del Gruppo di Lavoro - al ricorrere dei presupposti di legge - sono stati selezionati ai sensi del D.Lgs. n. 165 del 30 marzo 2001 (c.d. Testo unico sul Pubblico Impiego) ovvero ai sensi del D.Lgs. n. 50 del 18 aprile 2016, n. 50 (cd. Codice dei Contratti pubblici);
19. che le dichiarazioni rese nei paragrafi 1.4, 1.5 e 1.6 del Modello B relative alle esperienze maturate dal Soggetto Proponente corrispondono a verità.

Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2014-2020

[in caso di delega]

Ai sensi dell'art. 38, D.P.R. n. 445/2000, si allega copia fotostatica non autenticata, scannerizzata, del seguente documento di identità in corso di validità:

Tipo **Carta d'identità**, n. **AS3532170**, rilasciato da **Comune di Porto Empedocle** il **26/01/2012**, con scadenza il **25/01/2022**. (non necessario in caso di firma digitale)

Nell'ipotesi di rilascio di delega da parte del legale rappresentante ad un soggetto diverso, si specifica che, **pena l'esclusione**:

- a) l'atto di delega deve essere redatto utilizzando l'apposito format o comunque avere i medesimi contenuti del predetto format;
- b) non può essere conferita delega per la sola apposizione della firma digitale;
- c) vi deve essere identità tra il soggetto che effettua le dichiarazioni e il soggetto firmatario delle dichiarazioni stesse.

N.B.:

- in caso di Soggetto Proponente in forma singola, la presente dichiarazione deve essere prodotta dal legale rappresentante del Soggetto Proponente medesimo;
- in caso di Soggetto Proponente in forma associata, la presente dichiarazione deve essere prodotta dal legale rappresentante del Capofila anche in nome e per conto degli altri partecipanti al raggruppamento;
- in caso di allegazione di un documento di identità prorogato ai sensi dell'art. 31 del D.L. 112/2008, conv. nella L. 133/2008, la validità dello stesso è subordinata all'apposizione del timbro di proroga da parte del Comune competente. Il proponente è tenuto ad accertarsi della chiara visibilità della copia integrale del documento allegato e del timbro di proroga.

SEZIONE 1: Anagrafica ed Esperienze

1. 1 Anagrafica Soggetto Proponente unico / Capofila

Scheda Anagrafica del Soggetto Proponente unico / capofila (*)	
Soggetto proponente unico/capofila (**):	
Denominazione:	REGIONE SICILIANA - ASSESSORATO DELLA FAMILIA DELLE POLITICHE SOCIALI E DEL LAVORO DIPARTIMENTO FAMIGLIA E POLITICHE SOCIALI
Natura Giuridica:	PUBBLICA AMMINISTRAZIONE
Tipo di Soggetto Proponente:	Regione ordinaria
Codice Fiscale:	80012000826
Partita IVA:	02711070827
Sito Web:	http://lineediattivita.dipartimento-famiglia-sicilia.it/
PEC:	dipartimento.famiglia@certmail.regione.sicilia.it
Sede legale (**)	
Via e numero civico:	via Trinacria 34 -36
Città:	Palermo
CAP:	90144
Regione:	SICILIA
Provincia:	PA
Stato:	Italia
Sottoscrittore della proposta progettuale (rappresentante legale o soggetto delegato) (***)	
Cognome:	Giglione
Nome:	Salvatore
Codice Fiscale:	GGLSVT59A11C275T
Luogo di Nascita:	CASTELTERMINI
Data di Nascita:	11/01/1959
Qualifica:	Dirigente Generale
Tipo Documento:	Carta d'identità
Documento Rilasciato da:	Comune di Porto Empedocle
Numero Documento:	AS3532170
Data di Rilascio	

Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2014-2020

Documento: **26/01/2012**Data di Scadenza
Documento: **25/01/2022**

Referente per la proposta (**)

Cognome:	GUASTELLA
Nome:	FELICIA
Codice Fiscale:	GSTFLC61T58G273H
Ufficio di appartenenza (nell'ambito del Soggetto Proponente):	Servizio 2 - Legge 328/2000 e succ. mod. e integr.- Ufficio Piano
Via e numero civico:	via Claudio Monteverdi 43
Città:	Palermo
CAP:	90135
Regione:	SICILIA
Provincia:	PA
Stato:	Italia
Telefono:	3358760661
Fax:	0917074288
Email:	famiglia.servizio2@regione.sicilia.it

* Nel caso in cui il progetto sia presentato da più soggetti in forma associata.

** Campi obbligatori

*** Soggetto dotato di poteri di rappresentanza del Soggetto Proponente capofila per la presente proposta. Le generalità indicate in questa sezione saranno automaticamente riportate nel campo anagrafico del Modello A. Il soggetto che rilascia la dichiarazione deve essere il medesimo che firma digitalmente la proposta progettuale. (Campo obbligatorio)

1. 2 Anagrafica partner di progetto

Dati del Partner	
Denominazione del partner di progetto:	UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SICILIA
Natura Giuridica:	Amministrazione Pubblica
Tipologia di Soggetto:	Uffici Scolastici Regionali (USR)
Codice Fiscale:	80018500829
Partita IVA:	
Sito Web:	www.usr.sicilia.it
Sede legale	
Via e numero civico:	Via Fattori n. 60
Città:	Palermo
CAP:	90146
Regione:	SICILIA
Provincia:	PA
Stato:	Italia
Sottoscrittore del Modello A1 (rappresentante legale o soggetto delegato) (**)	
Cognome:	Altomonte
Nome:	Maria Luisa
Codice Fiscale:	LTMMLS52H42F537Y
Luogo di Nascita:	VIBO VALENTIA
Data di Nascita:	02/06/1952
Qualifica:	Direttore Generale
Tipo Documento:	Carta d'identità
Numero Documento:	AY2717700
Rilasciato da:	Comune di Vibo Valentia
Data di Rilascio Documento:	02/05/2017
Data di Scadenza Documento:	02/06/2027
Referente per la proposta	
Cognome:	Palumbo
Nome:	Fiorella
Codice Fiscale:	PLMFLL64A41G273X
Ufficio di appartenenza:	USR SICILIA - DIREZIONE GENERALE
Via e numero civico:	Via Fattori n. 60
Città:	Palermo

Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2014-2020

CAP:	90146
Regione:	SICILIA
Provincia:	PA
Stato:	Italia
Telefono:	3289443902
Fax:	
Email:	fiopalumbo@hotmail.it

*(**) Soggetto dotato di poteri di rappresentanza del Partner per la presente proposta. Le generalità imputate in questa sezione saranno automaticamente riportate nel campo anagrafico del Modello A1 (campo obbligatorio).*

Dati del Partner

Denominazione del partner di progetto:	CPIA Agrigento
Natura Giuridica:	
Tipologia di Soggetto:	Istituti e scuole pubbliche di istruzione primaria e secondaria, nonché sedi dei Centri Provinciali per l'Istruzione degli Adulti (CPIA) di cui all'ordinanza ministeriale 455/97
Codice Fiscale:	93071350842
Partita IVA:	
Sito Web:	www.cpia-agrigento.it/

Sede legale

Via e numero civico:	Via Quartararo Pittore n. 5
Città:	Agrigento
CAP:	92100
Regione:	SICILIA
Provincia:	PA
Stato:	Italia

Sottoscrittore del Modello A1 (rappresentante legale o soggetto delegato) ()**

Cognome:	Lo Presti
Nome:	Santino
Codice Fiscale:	LPRSTN56P01E209U
Luogo di Nascita:	Grotte (AG)
Data di Nascita:	01/09/1956

Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2014-2020

Qualifica:	Dirigente Scolastico
Tipo Documento:	Carta d'identità
Numero Documento:	556802
Rilasciato da:	Comune di Grotte
Data di Rilascio Documento:	18/04/2018
Data di Scadenza Documento:	01/09/2028

Referente per la proposta

Cognome:	Uttilla
Nome:	Antonina Ausilia
Codice Fiscale:	TTLNNN68A69A089U
Ufficio di appartenenza:	CPIA Agrigento
Via e numero civico:	Via Quartararo Pittore n. 5
Città:	Agrigento
CAP:	92100
Regione:	SICILIA
Provincia:	AG
Stato:	Italia
Telefono:	0922603541
Fax:	0922603541
Email:	agmm083009@istruzione.it

*(**) Soggetto dotato di poteri di rappresentanza del Partner per la presente proposta. Le generalità imputate in questa sezione saranno automaticamente riportate nel campo anagrafico del Modello A1 (campo obbligatorio).*

Dati del Partner

Denominazione del partner di progetto:	CPIA Caltanissetta/Enna
Natura Giuridica:	Ente pubblico
Tipologia di Soggetto:	Istituti e scuole pubbliche di istruzione primaria e secondaria, nonché sedi dei Centri Provinciali per l'Istruzione degli Adulti (CPIA) di cui all'ordinanza ministeriale 455/97

Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2014-2020

Codice Fiscale: **92063460858**

Partita IVA:

Sito Web: **www.cpia-cl-en.gov.it**

Sede legale

Via e numero
civico: **Viale Regina Margherita n. 26**

Città: **Caltanissetta**

CAP: **93100**

Regione: **SICILIA**

Provincia: **CL**

Stato: **Italia**

Sottoscrittore del Modello A1 (rappresentante legale o soggetto delegato) ()**

Cognome: **Bevilacqua**

Nome: **Giovanni**

Codice Fiscale: **BVLGNN62H14G624K**

Luogo di
Nascita: **Pietraperzia**

Data di
Nascita: **14/06/1962**

Qualifica: **Dirigente Scolastico**

Tipo
Documento: **Carta d'identità**

Numero
Documento: **AR4717535**

Rilasciato da: **Comune di Pietraperzia**

Data di Rilascio
Documento: **10/06/2009**

Data di
Scadenza
Documento: **09/06/2019**

Referente per la proposta

Cognome: **Bevilacqua**

Nome: **Giovanni**

Codice Fiscale: **BVLGNN62H14G624K**

Ufficio di
appartenenza: **CPIA Caltanissetta/Enna**

Via e numero
civico: **Viale Regina Margherita n. 26**

Città: **Caltanissetta**

Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2014-2020

CAP: **93100**
Regione: **SICILIA**
Provincia: **CL**
Stato: **Italia**
Telefono: **3335773568**
Fax: **093422131**
Email: **giovanni.bevilacqua8@gmail.com**

*(**) Soggetto dotato di poteri di rappresentanza del Partner per la presente proposta. Le generalità imputate in questa sezione saranno automaticamente riportate nel campo anagrafico del Modello A1 (campo obbligatorio).*

Dati del Partner

Denominazione del partner di progetto: **CPIA Catania 1**
Natura Giuridica: **Ente pubblico**
Tipologia di Soggetto: **Istituti e scuole pubbliche di istruzione primaria e secondaria, nonché sedi dei Centri Provinciali per l'Istruzione degli Adulti (CPIA) di cui all'ordinanza ministeriale 455/97**
Codice Fiscale: **93203370874**
Partita IVA:
Sito Web: **www.cpiacataniauno.it/**

Sede legale

Via e numero civico: **Via Velletri n. 28**
Città: **Catania**
CAP: **95126**
Regione: **SICILIA**
Provincia: **CT**
Stato: **Italia**

Sottoscrittore del Modello A1 (rappresentante legale o soggetto delegato) ()**

Cognome: **Panarello**
Nome: **Antonietta**
Codice Fiscale: **PNRNNT66S50L219X**
Luogo di Nascita: **Torino**
Data di Nascita: **10/11/1966**

Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2014-2020

Qualifica:	Dirigente Scolastico
Tipo Documento:	Carta d'identità
Numero Documento:	AX7625559
Rilasciato da:	Comune di Catania
Data di Rilascio Documento:	12/07/2018
Data di Scadenza Documento:	10/11/2028

Referente per la proposta

Cognome:	Panarello
Nome:	Antonietta
Codice Fiscale:	PNRNNT66S50L219X
Ufficio di appartenenza:	CPIA Catania 1
Via e numero civico:	Via Velletri n. 28
Città:	Catania
CAP:	95126
Regione:	SICILIA
Provincia:	CT
Stato:	Italia
Telefono:	0958259050
Fax:	
Email:	ctmm150008@istruzione.it

*(**) Soggetto dotato di poteri di rappresentanza del Partner per la presente proposta. Le generalità imputate in questa sezione saranno automaticamente riportate nel campo anagrafico del Modello A1 (campo obbligatorio).*

Dati del Partner

Denominazione del partner di progetto:	CPIA Catania 2
Natura Giuridica:	Ente pubblico
Tipologia di Soggetto:	Istituti e scuole pubbliche di istruzione primaria e secondaria, nonché sedi dei Centri Provinciali per l'Istruzione degli Adulti (CPIA) di cui all'ordinanza ministeriale 455/97

Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2014-2020

Codice Fiscale: **92032760875**
Partita IVA:
Sito Web: **www.cpiacatania2.gov.it**

Sede legale

Via e numero
civico: **Via Trieste n. 22**
Città: **Giarre (CT)**
CAP: **95014**
Regione: **SICILIA**
Provincia: **CT**
Stato: **Italia**

Sottoscrittore del Modello A1 (rappresentante legale o soggetto delegato) ()**

Cognome: **Vitaliti**
Nome: **Rita**
Codice Fiscale: **VTLRTI64C45A766V**
Luogo di
Nascita: **Belpasso (CT)**
Data di
Nascita: **05/03/1964**
Qualifica: **Dirigente Scolastico**
Tipo
Documento: **Carta d'identità**
Numero
Documento: **AS0843412**
Rilasciato da: **Comune di Belpasso**
Data di Rilascio
Documento: **09/08/2011**
Data di
Scadenza
Documento: **08/08/2021**

Referente per la proposta

Cognome: **Vitaliti**
Nome: **Rita**
Codice Fiscale: **VTLRTI64C45A766V**
Ufficio di
appartenenza: **CPIA Catania 2**
Via e numero
civico: **Via Trieste n. 22**
Città: **Giarre (CT)**

Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2014-2020

CAP: **95014**
 Regione: **SICILIA**
 Provincia: **CT**
 Stato: **Italia**
 Telefono: **3291041782**
 Fax:
 Email: **ctmm151004@istruzione.it**

*(**) Soggetto dotato di poteri di rappresentanza del Partner per la presente proposta. Le generalità imputate in questa sezione saranno automaticamente riportate nel campo anagrafico del Modello A1 (campo obbligatorio).*

Dati del Partner

Denominazione del partner di progetto: **CPIA Messina**
 Natura Giuridica: **Ente pubblico**
 Tipologia di Soggetto: **Istituti e scuole pubbliche di istruzione primaria e secondaria, nonché sedi dei Centri Provinciali per l'Istruzione degli Adulti (CPIA) di cui all'ordinanza ministeriale 455/97**
 Codice Fiscale: **97117170833**
 Partita IVA:
 Sito Web: **www.cpiamessina.it**

Sede legale

Via e numero civico: **Via Università n. 2**
 Città: **Messina**
 CAP: **98122**
 Regione: **SICILIA**
 Provincia: **ME**
 Stato: **Italia**

Sottoscrittore del Modello A1 (rappresentante legale o soggetto delegato) ()**

Cognome: **Messina**
 Nome: **Giovanna**
 Codice Fiscale: **MSSGNN65H43F158I**
 Luogo di Nascita: **Messina**
 Data di Nascita: **03/06/1965**

Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2014-2020

Qualifica:	Dirigente Scolastico
Tipo Documento:	Carta d'identità
Numero Documento:	AU4284114
Rilasciato da:	Comune di Messina
Data di Rilascio Documento:	22/04/2013
Data di Scadenza Documento:	03/06/2023

Referente per la proposta

Cognome:	Messina
Nome:	Giovanna
Codice Fiscale:	MSSGNN65H43F158I
Ufficio di appartenenza:	CPIA Messina
Via e numero civico:	Via Università n. 2
Città:	Messina
CAP:	98122
Regione:	SICILIA
Provincia:	ME
Stato:	Italia
Telefono:	3287017757
Fax:	
Email:	memm574003@istruzione.it

*(**) Soggetto dotato di poteri di rappresentanza del Partner per la presente proposta. Le generalità imputate in questa sezione saranno automaticamente riportate nel campo anagrafico del Modello A1 (campo obbligatorio).*

Dati del Partner

Denominazione del partner di progetto:	CPIA Palermo 1
Natura Giuridica:	Ente pubblico
Tipologia di Soggetto:	Istituti e scuole pubbliche di istruzione primaria e secondaria, nonché sedi dei Centri Provinciali per l'Istruzione degli Adulti (CPIA) di cui all'ordinanza ministeriale 455/97

Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2014-2020

Codice Fiscale: **97308560826**

Partita IVA:

Sito Web: **www.cpiapalermo1.gov.it**

Sede legale

Via e numero
civico: **Via dell'Usignolo n. 5**

Città: **Palermo**

CAP: **90125**

Regione: **SICILIA**

Provincia: **PA**

Stato: **Italia**

Sottoscrittore del Modello A1 (rappresentante legale o soggetto delegato) ()**

Cognome: **Sorce**

Nome: **Giuseppina**

Codice Fiscale: **SRCGPP54A55G273P**

Luogo di
Nascita: **Palermo**

Data di
Nascita: **15/01/1954**

Qualifica: **Dirigente Scolastico**

Tipo
Documento: **Carta d'identità**

Numero
Documento: **AX4721278**

Rilasciato da: **Comune di Altofonte**

Data di Rilascio
Documento: **14/04/2016**

Data di
Scadenza
Documento: **15/01/2027**

Referente per la proposta

Cognome: **Sorce**

Nome: **Giuseppina**

Codice Fiscale: **SRCGPP54A55G273P**

Ufficio di
appartenenza: **CPIA Palermo 1**

Via e numero
civico: **Via dell'Usignolo n. 5**

Città: **Palermo**

Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2014-2020

CAP:	90125
Regione:	SICILIA
Provincia:	PA
Stato:	Italia
Telefono:	3395987893
Fax:	
Email:	pamm15700g@istruzione.it

*(**) Soggetto dotato di poteri di rappresentanza del Partner per la presente proposta. Le generalità imputate in questa sezione saranno automaticamente riportate nel campo anagrafico del Modello A1 (campo obbligatorio).*

Dati del Partner

Denominazione del partner di progetto:	CPIA Palermo 2
Natura Giuridica:	Ente pubblico
Tipologia di Soggetto:	Istituti e scuole pubbliche di istruzione primaria e secondaria, nonché sedi dei Centri Provinciali per l'Istruzione degli Adulti (CPIA) di cui all'ordinanza ministeriale 455/97
Codice Fiscale:	96024800821
Partita IVA:	
Sito Web:	www.cpiapalermo2.it

Sede legale

Via e numero civico:	Salita San Girolamo snc
Città:	Termini Imerese (PA)
CAP:	90018
Regione:	SICILIA
Provincia:	PA
Stato:	Italia

Sottoscrittore del Modello A1 (rappresentante legale o soggetto delegato) ()**

Cognome:	Graziano
Nome:	Patrizia
Codice Fiscale:	GRZPRZ61M60L112F
Luogo di Nascita:	Termini Imerese (PA)
Data di Nascita:	20/08/1961

Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2014-2020

Qualifica:	Dirigente Scolastico
Tipo Documento:	Carta d'identità
Numero Documento:	AX9986702
Rilasciato da:	Comune di Termini Imerese
Data di Rilascio Documento:	16/10/2016
Data di Scadenza Documento:	20/08/2027

Referente per la proposta

Cognome:	Graziano
Nome:	Patrizia
Codice Fiscale:	GRZPRZ61M60L112F
Ufficio di appartenenza:	CPIA Palermo 2
Via e numero civico:	Salita San Girolamo snc
Città:	Termini Imerese (PA)
CAP:	90018
Regione:	SICILIA
Provincia:	PA
Stato:	Italia
Telefono:	3391173066
Fax:	
Email:	PAMM15600Q@istruzione.it

*(**) Soggetto dotato di poteri di rappresentanza del Partner per la presente proposta. Le generalità imputate in questa sezione saranno automaticamente riportate nel campo anagrafico del Modello A1 (campo obbligatorio).*

Dati del Partner

Denominazione del partner di progetto:	CPIA Ragusa
Natura Giuridica:	Ente pubblico
Tipologia di Soggetto:	Istituti e scuole pubbliche di istruzione primaria e secondaria, nonché sedi dei Centri Provinciali per l'Istruzione degli Adulti (CPIA) di cui all'ordinanza ministeriale 455/97

Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2014-2020

Codice Fiscale: **92040010883**
Partita IVA:
Sito Web: **www.cpiaragusa.it**

Sede legale

Via e numero
civico: **Via Giordano Bruno s.n.**
Città: **Ragusa**
CAP: **97100**
Regione: **SICILIA**
Provincia: **RG**
Stato: **Italia**

Sottoscrittore del Modello A1 (rappresentante legale o soggetto delegato) ()**

Cognome: **Caratozzolo**
Nome: **Anna**
Codice Fiscale: **CTRNN60A50A089R**
Luogo di
Nascita: **Agrigento**
Data di
Nascita: **10/01/1960**
Qualifica: **Dirigente Scolastico**
Tipo
Documento: **Carta d'identità**
Numero
Documento: **4695880AA**
Rilasciato da: **Comune di Ragusa**
Data di Rilascio
Documento: **09/06/2016**
Data di
Scadenza
Documento: **10/01/2027**

Referente per la proposta

Cognome: **Caratozzolo**
Nome: **Anna**
Codice Fiscale: **CTRNN60A50A089R**
Ufficio di
appartenenza: **CPIA Ragusa**
Via e numero
civico: **Via Giordano Bruno s.n.**
Città: **Ragusa**

Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2014-2020

CAP: **97100**
 Regione: **SICILIA**
 Provincia: **RG**
 Stato: **Italia**
 Telefono: **3384220991**
 Fax:
 Email: **anna.caratozzolo@istruzione.it**

*(**) Soggetto dotato di poteri di rappresentanza del Partner per la presente proposta. Le generalità imputate in questa sezione saranno automaticamente riportate nel campo anagrafico del Modello A1 (campo obbligatorio).*

Dati del Partner

Denominazione del partner di progetto: **CPIA Siracusa**
 Natura Giuridica:
 Tipologia di Soggetto: **Istituti e scuole pubbliche di istruzione primaria e secondaria, nonché sedi dei Centri Provinciali per l'Istruzione degli Adulti (CPIA) di cui all'ordinanza ministeriale 455/97**
 Codice Fiscale: **93039350892**
 Partita IVA:
 Sito Web: **www.cpiasiracusa.gov.it**

Sede legale

Via e numero civico: **Via Mons. Caracciolo n. 2**
 Città: **Siracusa**
 CAP: **96100**
 Regione: **SICILIA**
 Provincia: **SR**
 Stato: **Italia**

Sottoscrittore del Modello A1 (rappresentante legale o soggetto delegato) ()**

Cognome: **Arnone**
 Nome: **Simonetta**
 Codice Fiscale: **RNNNST65R71B429K**
 Luogo di Nascita: **Caltanissetta**
 Data di Nascita: **31/10/1965**

Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2014-2020

Qualifica:	Dirigente Scolastico
Tipo Documento:	Carta d'identità
Numero Documento:	AU2194527
Rilasciato da:	Comune di Siracusa
Data di Rilascio Documento:	14/03/2013
Data di Scadenza Documento:	31/10/2023

Referente per la proposta

Cognome:	Arnone
Nome:	Simonetta
Codice Fiscale:	RNNNST65R71B429K
Ufficio di appartenenza:	CPIA Siracusa
Via e numero civico:	Via Mons. Caracciolo n. 2
Città:	Siracusa
CAP:	96100
Regione:	SICILIA
Provincia:	SR
Stato:	Italia
Telefono:	3333221986
Fax:	
Email:	srrmm07100l@pec.istruzione.it

*(**) Soggetto dotato di poteri di rappresentanza del Partner per la presente proposta. Le generalità imputate in questa sezione saranno automaticamente riportate nel campo anagrafico del Modello A1 (campo obbligatorio).*

Dati del Partner

Denominazione del partner di progetto:	CPIA Trapani
Natura Giuridica:	Ente pubblico
Tipologia di Soggetto:	Istituti e scuole pubbliche di istruzione primaria e secondaria, nonché sedi dei Centri Provinciali per l'Istruzione degli Adulti (CPIA) di cui all'ordinanza ministeriale 455/97

Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2014-2020

Codice Fiscale: **93073930815**

Partita IVA:

Sito Web: **www.cpiatrapani.gov.it**

Sede legale

Via e numero
civico: **Via Castellammare n. 14**

Città: **Trapani**

CAP: **91100**

Regione: **SICILIA**

Provincia: **TP**

Stato: **Italia**

Sottoscrittore del Modello A1 (rappresentante legale o soggetto delegato) ()**

Cognome: **Termini**

Nome: **Giuseppe**

Codice Fiscale: **TRMGPP65T13G347T**

Luogo di
Nascita: **Partanna (TP)**

Data di
Nascita: **13/12/1965**

Qualifica: **Dirigente Scolastico**

Tipo
Documento: **Carta d'identità**

Numero
Documento: **1357098AA**

Rilasciato da: **Comune di Trapani**

Data di Rilascio
Documento: **07/11/2011**

Data di
Scadenza
Documento: **06/11/2021**

Referente per la proposta

Cognome: **Termini**

Nome: **Giuseppe**

Codice Fiscale: **TRMGPP65T13G347T**

Ufficio di
appartenenza: **CPIA Trapani**

Via e numero
civico: **Via Castellammare n. 14**

Città: **Trapani**

Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2014-2020

CAP:	91100
Regione:	SICILIA
Provincia:	TP
Stato:	Italia
Telefono:	3936864765
Fax:	
Email:	giuseppe.termi@istruzione.it

*(**) Soggetto dotato di poteri di rappresentanza del Partner per la presente proposta. Le generalità imputate in questa sezione saranno automaticamente riportate nel campo anagrafico del Modello A1 (campo obbligatorio).*

Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2014-2020

1. 3 Tabella esperienze

Compilare la tabella descrivendo le esperienze pregresse maturate dal Soggetto Proponente nella gestione diretta di progetti cofinanziati con altri Fondi comunitari e nazionali, con esclusivo riferimento all'oggetto e alle finalità dell'Avviso pubblico per la presentazione dei progetti finanziati dal FAMI.

Nr.	Anno	Soggetto che ha maturato l'esperienza	Ruolo (in qualità di Soggetto proponente singolo, Capofila, Partner)	Titolo dell'intervento	Principali azioni	Destinatari	Enti finanziatori	Costo del progetto Totale	Costo totale delle attività direttamente gestite	Durata intervento
1	2016/2018	Regione Siciliana - Dipartimento della Famiglia	Capofila	FAMI - MULTIAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> prevenzione dell'insuccesso e del ritardo scolastico informazione ai migranti sui servizi e attività di integrazione 	Cittadini di Paesi Terzi	Ministero del Lavoro	1206000,00	120000,00	24 mesi
2	2018/2020	Regione Siciliana - Dipartimento della Famiglia	Capofila	PRISMA	Integrazione per il consolidamento dei Piani di intervento regionali per l'integrazione dei cittadini dei paesi terzi	Cittadini di Paesi Terzi	Ministero del Lavoro	914000,00	150000,00	34 mesi
3	2013/2014	CPIA Agrigento - ex CTP di Canicattì	Partner	Senza frontiere	Percorsi di Liv. Pre-A1; percorsi di Liv. A1; percorsi di Liv. A2.	alunni stranieri	Fondo Europeo per l'integrazione di cittadini di Paesi Terzi 2007/2013 Annualità 2012 PROG-104601	526847,34	38261,78	24 mesi
4	2013/2014	CPIA Caltanissetta/Enna - ex CTP di Enna	Partner	Senza frontiere	Azione 1	Cittadini di Paesi Terzi	Ministero dell'Interno	526847,34	40004,06	24 mesi



Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2014-2020

5	2012/2013	CPIA Messina - ex CTP2 Verona Trento Me	Partner	Conoscere per sapere	Azione 1 Formazione linguistica e educazione Civica (2 corsi da 100 ore di A1 - 2 corsi di 80 ore di A2)	Cittadini dei Paesi Terzi regolari titolari di permesso di soggiorno	Fondo Europeo per l'integrazione di paesi terzi. Ministero dell'Interno dipartimento per le libertà civili e l'immigrazione	356485,00	68052,80	24 mesi
6	2013/2014	CPIA Messina - ed CTP2 Verona Trento Me	Partner	Senza frontiere	Azione 1 Form. linguistica e ed. civica (250 ore); 100 ore lingua italiana A1; 80 ore lingua italiana A2; 25 ore Pre A1; 25 ore informatica syllabus di AICA	Cittadini dei Paesi Terzi regolari titolari di permesso di soggiorno	Fondo Europeo per l'integrazione di paesi terzi. Ministero dell'Interno dipartimento per le libertà civili e l'immigrazione	526847,34	40961,78	24 mesi
7	2012/2013	CPIA Palermo 1- ex CTP Palermo	Partner	Conoscere per sapere	Azione 1	Cittadini dei Paesi Terzi	Ministero dell'Interno	356485,00	18344,00	24 mesi
8	2013/2014	CPIA Palermo 1- ex CTP Palermo	Partner	Senza frontiere	Azione 1	Cittadini di Paesi Terzi	Ministero dell'Interno	526847,34	40004,06	24 mesi
9	2013/2014	CPIA Ragusa - ex CTP Modica	Partner	Senza frontiere	alfabetizzazione A1 e A2	Cittadini dei Paesi Terzi regolari titolari di permesso di soggiorno	Ministero dell'Interno Fondi FEI	526847,34	37304,36	24 mesi
10	2015	Regione Siciliana - Dipartimento della Famiglia e delle Politiche Sociali	Capofila	Promozione e sviluppo della Rete regionale dei centri antidiscriminazione	Sostegno e rafforzamento della Rete regionale antidiscriminazioni creata dalla Regione Sicilia - supporto alla cooperazione tra gli organismi pubblici e privati della rete - coordinamento con la Rete nazionale Unar	Operatori pubblici e privati della rete regionale antidiscriminazione	Dipartimento per le Pari opportunità – Ufficio Nazionale Antidiscriminazioni Razziali della Presidenza del Consiglio dei Ministri - PON GAS FSE 2007-2013 – Obiettivo Convergenza – Asse D – Obiettivo specifico 4.2 – Azione 2	89955,30	9050,00	12 mesi
11	2012/2013	CPIA Siracusa - ex CTP Siracusa	Partner	Conoscere per sapere	Formazione linguistica ed educazione civica	Cittadini dei Paesi Terzi legalmente residenti sul territorio del singolo Stato membro	FEI Contributo Comunitario e Nazionale	356485,00	28474,76	24 mesi



Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2014-2020

12	2013/2014	CPIA Siracusa - ex CTP Siracusa	Partner	Senza frontiere	Formazione linguistica ed educazione civica	Cittadini dei Paesi Terzi legalmente residenti sul territorio del singolo Stato membro	FEI Contributo Comunitario e Nazionale	526847,34	38204,06	24 mesi
13	2014	Regione Siciliana - Dipartimento della Famiglia e delle Politiche Sociali	Partner	Progetto Interregionale – Transnazionale POR-FSE “Rafforzamento della rete per la prevenzione e il contrasto delle discriminazioni”	Potenziamento della Rete Nazionale dei Centri Antidiscriminazioni costituiti dalle Regioni aderenti, attraverso l’elaborazione di un linguaggio, di strumenti e di procedure condivisi e uniformi in tema di politiche e interventi di contrasto alle disc	Operatori Centri Regionali Antidiscriminazioni	POR e PON GAS FSE 2007-2013	150000,00	15000,00	12 mesi
14	2013	Regione Siciliana - Dipartimento della Famiglia e delle Politiche Sociali	Partner	COM.IN. 2.0 Competenze per l’Integrazione	Rafforzamento di reti di governance regionale e al coordinamento a livello territoriale tra istituzioni, enti locali e associazioni del terzo settore, ai fini di qualificare l’offerta dei servizi rivolti ai cittadini di Paesi terzi	Policy makers, dirigenti, funzionari e operatori/amministratori pubblici e privati	FEI - 2013 - Azione 9	524800,00	100000,00	12 mesi
15	2012	Regione Siciliana - Dipartimento della Famiglia e delle politiche Sociali	Partner	Rete regionale aperta	Azioni di prevenzione, monitoraggio, contrasto e assistenza alle vittime di discriminazione basate su razza, origine etnica o nazionalità, religione, età e genere sessuale.	Soggetti che vivono situazioni di discriminazione rispetto a condizioni di disabilità, età, origine etnica e cultura, tendenze sessuali, religione	FEI - 2012 - azione 7 reg - Capacity building	126976,90	30000,00	12 mesi



Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2014-2020

16	2012	Regione Siciliana - Dipartimento della Famiglia e delle Politiche Sociali	Soggetto proponente singolo	Avviso pubblico per l'erogazione di voucher di servizio finalizzati all'abbattimento dei costi dei servizi domiciliari alla persona	Contributo per l'abbattimento del costo del lavoro dei servizi familiari alla persona	Colf, Badanti, assistenti familiari	Regione Siciliana - Dipartimento della Famiglia e delle Politiche Sociali	955885,84	955885,84	12 mesi
17	2012	Regione Siciliana - Dipartimento della Famiglia e delle Politiche Sociali	Partner	Strada facendo nel materno infantile	Sperimentazione della presa in carico di nuclei familiari di donne in gravidanza, di neonati a termine e nati pretermine di bambini/adolescenti appartenenti a diverse etnie	Nuclei familiari di donne in gravidanza, di neonati a termine e nati pretermine di bambini/adolescenti appartenenti a diverse etnie	Regione Siciliana - Dipartimento della Famiglia e delle politiche Sociali	270000,00	270000,00	12 mesi
18	2012	Regione Siciliana - Dipartimento del Lavoro, dell'impiego, dell'orientamento, dei servizi e delle attività formative	Capofila	Senza Frontiere	Corso di alfabetizzazione	Immigrati	FEI	526847,34	50000,00	12 mesi
19	2011	Regione Siciliana - Dipartimento del Lavoro, dell'impiego, dell'orientamento, dei servizi e delle attività formative	Capofila	Conoscere per sapere	Corso di alfabetizzazione	Immigrati	FEI	336944,00	50000,00	12 mesi
20	2011	Regione Siciliana - Dipartimento del Lavoro, dell'impiego, dell'orientamento, dei servizi e delle attività formative	Capofila	Solidar city	Banca del tempo	Dirigenti, Funzionari, Amministratori pubblici e privati	ERDF Co-finanziamento nazionale	158500,00	158500,00	12 mesi
21	2011	Regione Siciliana - Dipartimento del Lavoro, dell'impiego,	Capofila	KnowIng	Laboratorio di	Dirigenti, Funzionari, Amministratori pubblici	ERDF Co-finanziamento	160090,00	160090,00	12 mesi



Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2014-2020

		dell'orientamento, dei servizi e delle attività formative			ceramica	e privati	nazionale			
22	2011/2013	Regione Siciliana - Dipartimento della Famiglia e delle politiche Sociali	Soggetto proponente singolo	Avviso pubblico n. 1/2011 per la realizzazione di progetti volti all'inclusione socio-lavorativa di soggetti in condizione di disagio ed esclusione sociale	Sostegno all'inclusione sociale di persone svantaggiate nel territorio della regione Sicilia - Immigrazione	Immigrati	FSE 2007-2013	7000000,00	7000000,00	36 mesi
23	2010	Regione Siciliana - Dipartimento della Famiglia	Soggetto proponente singolo	Progetto per la realizzazione del Centro polifunzionale assistenza agli immigrati	Realizzazione del Centro polifunzionale assistenza agli immigrati	Provincia di Palermo - Comune di Palermo	PON "Sicurezza per lo sviluppo Obiettivo convergenza 2007-2013"/Ministero dell'Interno - Dipartimento di Pubblica Sicurezza	2500000,00	2500000,00	24 mesi
24	2010	Regione Siciliana - Dipartimento della Famiglia e delle politiche Sociali	Soggetto proponente singolo	Avviso pubblico per la realizzazione di interventi destinati alla popolazione immigrata in materia di accesso all'alloggio	Realizzazione di interventi destinati alla popolazione immigrata in materia di accesso all'alloggio	Comuni della Sicilia	Fondo nazionale per le Politiche migratorie/Regione Siciliana - Dipartimento della Famiglia e delle politiche Sociali	1100000,00	1100000,00	12 mesi
25	2010	Regione Siciliana - Dipartimento del Lavoro, dell'impiego, dell'orientamento, dei servizi e delle attività formative	Soggetto proponente singolo	Percorsi di Integrazione	Corso di alfabetizzazione	Immigrati	Progetto FEI 2010	127865,00	127865,00	12 mesi
26	2012/2013	Cpia Catania 1 ex CTP Malarba Catania	Partner	Conoscere per sapere	Formazione linguistica ed educazione civica	Cittadini dei paesi terzi residenti sul territorio dello stato	FEI Contributo Comunitario e Nazionale	356485,00	13536,00	24 mesi
27	2013/2014	CPIA CT 1 per CTP Malarba Catania	Partner	Senza Frontiere	Formazione Linguistica ed educazione civica	cittadini dei paesi terzi residenti sul territorio dello stato	FEI contributo comunitario e nazionale	356485,00	32832,16	24 mesi
		Cpia trapani ex ctp		Conoscere per	Formazione	cittadini dei paesi terzi	FEI contributo			

Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2014-2020

28	2012/2013	marsala	Partner	sapere	Linguistica ed educazione civica	residenti sul territorio dello stato	comunitario e nazionale	356485,00	35000,00	24 mesi
29	2013/2014	cpia trapani ex ctp marsala	Partner	Senza Frontiere	Formazione Linguistica ed educazione civica	cittadini dei paesi terzi residenti sul territorio dello stato	FEI contributo comunitario e nazionale	356485,00	37304,00	24 mesi
30	2016/2018	Regione Siciliana - Dipartimento della Famiglia e delle Politiche Sociali	Capofila	Comprendiamoci: la nuova formazione civico-linguistica in Sicilia	Formazione linguistica ed educazione civica	Cittadini di Paesi Terzi	Ministero dell'Interno	1144518,54	110022,09	24 mesi
31	2016/2018	CPIA AGRIGENTO	Partner	Comprendiamoci: la nuova formazione civico-linguistica in Sicilia	Formazione linguistica ed educazione civica	Cittadini di Paesi Terzi	Ministero dell'Interno	1144518,54	119609,00	24 mesi
32	2016/2018	CPIA CALTANISSETTA ENNA	Partner	Comprendiamoci: la nuova formazione civico-linguistica in Sicilia	Formazione linguistica ed educazione civica	Cittadini di Paesi Terzi	Ministero dell'Interno	1144518,54	79444,85	24 mesi
33	2016/2018	CPIA CATANIA 1	Partner	Comprendiamoci: la nuova formazione civico-linguistica in Sicilia	Formazione linguistica ed educazione civica	Cittadini di Paesi Terzi	Ministero dell'Interno	1144518,54	79444,85	24 mesi
34	2016/2018	CPIA CATANIA 2	Partner	Comprendiamoci: la nuova formazione civico-linguistica in Sicilia	Formazione linguistica ed educazione civica	Cittadini di Paesi Terzi	Ministero dell'Interno	1144518,54	102326,30	24 mesi
35	2016/2018	CPIA MESSINA	Partner	Comprendiamoci: la nuova formazione civico-linguistica in Sicilia	Formazione linguistica ed educazione civica	Cittadini di Paesi Terzi	Ministero dell'Interno	1144518,54	151023,85	24 mesi
36	2016/2018	CPIA PALERMO 2	Partner	Comprendiamoci: la nuova formazione civico-linguistica in Sicilia	Formazione linguistica ed educazione civica	Cittadini di Paesi Terzi	Ministero dell'Interno	1144518,54	49041,80	24 mesi
37	2016/2018	CPIA Palermo 1	Partner	Comprendiamoci: la nuova formazione civico-linguistica in Sicilia	Formazione linguistica ed educazione civica	Cittadini di Paesi Terzi	Ministero dell'Interno	1144518,54	131691,35	24 mesi
38	2016/2018	CPIA RAGUSA	Partner	Comprendiamoci: la nuova formazione civico-linguistica in	Formazione linguistica ed	Cittadini di Paesi Terzi	Ministero dell'Interno	1144518,54	125207,75	24 mesi



Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2014-2020

				Sicilia	educazione civica					
39	2016/2018	CPIA SIRACUSA	Partner	Comprendiamoci: la nuova formazione civico-linguistica in Sicilia	Formazione linguistica ed educazione civica	Cittadini di Paesi Terzi	Ministero dell'Interno	1144518,54	87472,50	24 mesi
40	2016/2018	CPIA TRAPANI	Partner	Comprendiamoci: la nuova formazione civico-linguistica in Sicilia	Formazione linguistica ed educazione civica	Cittadini di Paesi Terzi	Ministero dell'Interno	1144518,54	109234,20	24 mesi
41	2017/2018	CPIA TRAPANI	Soggetto proponente singolo	Una lingua per il lavoro	Formazione linguistica ed educazione civica	Immigrati	Ministero dell'Interno	144276,80	144276,80	15 mesi

Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2014-2020

1. 4 Anagrafica di progetto

Dati del Progetto	
Soggetto Proponente unico/capofila:	REGIONE SICILIANA - ASSESSORATO DELLA FAMILIA DELLE POLITICHE SOCIALI E DEL LAVORO DIPARTIMENTO FAMIGLIA E POLITICHE SOCIALI
Titolo del Progetto:	L'italiano: la strada che ci unisce
Lista dei Partner:	CPIA Agrigento CPIA Caltanissetta/Enna CPIA Catania 1 CPIA Catania 2 CPIA Messina CPIA Palermo 1 CPIA Palermo 2 CPIA Ragusa CPIA Siracusa CPIA Trapani UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SICILIA
Costo del Progetto (da budget):	1857518,08
Localizzazione del Progetto	
Ambito:	Regionale
Stato:	Italia
Regione:	SICILIA
Provincia:	Palermo (rilevanza 20%)
Altra Provincia 1:	Catania (rilevanza 17%) Indirizzo: Via Velletri n. 28
Altra Provincia 2:	Caltanissetta (rilevanza 7%) Indirizzo: Viale Regina Margherita n. 26
Altra Provincia 3:	Agrigento (rilevanza 22%) Indirizzo: Via Quartararo Pittore n. 5
Altra Provincia 4:	Messina (rilevanza 13%) Indirizzo: Via Università n. 2
Altra Provincia 5:	Siracusa (rilevanza 21%) Indirizzo: Via Mons. Caracciolo n. 2
Note:	Altre Province: Ragusa e Trapani
Obiettivo Specifico	
	ON 2 - Integrazione - lett. h) Formazione civico

Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2014-2020

Obiettivo Specifico: 2.Integrazione / Migrazione legale	linguistica - Piani regionali formazione linguistica 2018-2021 - Piani regionali per la formazione civico linguistica dei cittadini di Paesi terzi 2018-2021
Numero e target di destinatari:	1465
Durata (in mesi):	33

SEZIONE 2: Contesto del progetto

2. 1 Contesto di riferimento del progetto: i problemi e i fabbisogni su cui intervenire

Descrivere i problemi e i fabbisogni, specifici del territorio di riferimento del progetto (es. territoriali, di policy, istituzionali, del target group, ecc.), su cui si intende intervenire

La Sicilia è una delle regioni più complesse della nostra nazione, crogiolo di culture, arte e tradizioni e nel contempo teatro di arretratezza economico-sociale. Al 1° Gennaio 2017 la popolazione residente in Sicilia é di 5.056.641 abitanti.

Gli stranieri residenti alla suddetta data ammontano a circa 170.000, con un incremento del 4,2% rispetto all'anno precedente e con un'incidenza del 3% sulla popolazione complessivamente residente.

La sola componente non comunitaria è costituita da oltre 108.000 persone. La distribuzione su base provinciale vede il primato di Palermo con quasi il 23%, seguita da Catania (19,6%), Messina (16,6%) e Ragusa (11,8%).

La presenza delle donne (oltre 43.000) si stima intorno al 40%, mentre i minorenni (circa 22.500) rappresentano il 21% della popolazione. Circa il 58% dei cittadini non comunitari è celibe/nubile.

La comunità più numerosa, è quella tunisina, il 16,7%, cui seguono quella marocchina, che incide per il 13,4% sul totale dei non comunitari e la comunità singalese, il 12,5%.

Tra i regolarmente soggiornanti, oltre il 60% è titolare di un permesso di lungo soggiorno, mentre sono oltre 43.000 coloro che hanno un permesso in scadenza, le cui tipologie più frequenti sono: lavoro (42%) e famiglia (24,6%). I permessi riconducibili alla categoria asilo/umanitari sono, invece quasi 18.000 (27,5%), circa 6000 unità in più rispetto all'anno precedente.

La Sicilia è stata fra le zone del territorio nazionale ad essere coinvolta in modo rilevante dal fenomeno dell'immigrazione extracomunitaria in particolare per il numero di centri SPRAR e per l'afflusso di MSNA.

In Sicilia sono stati finanziati 114 progetti SPRAR, per un numero complessivo di 4841 posti. Tra questi 33 progetti sono rivolti all'accoglienza di Minori Stranieri Non Accompagnati.

Al riguardo si sottolinea che nel 2018 il numero di MSNA ospitato nell'isola supera il 40% del n° complessivo presente sul territorio nazionale. Nelle strutture di accoglienza attivate in Sicilia si registra una presenza di circa 5700 MSNA su un totale nazionale di 13.300.

Dal punto di vista formativo, nell'anno scolastico 2016/2017 la componente straniera, 24.319 alunni (dei quali il 10.327 – pari al 42,46% nati in Italia – dati MIUR “Gli alunni stranieri nel sistema scolastico italiano”, Marzo 2017), ha inciso per il 3,1% sul totale della popolazione scolastica siciliana. La ripartizione per livelli d'istruzione vede i

Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2014-2020

ragazzi stranieri distribuiti per il 17,6% nelle scuole per l'infanzia, per il 34,9% nelle primarie, per il 24,9% nelle secondarie di I grado e per il 22,6% in quelle di II grado. Gli studenti stranieri delle scuole secondarie di II grado scelgono in larga maggioranza (oltre 67,8%) istituti tecnici che avviano immediatamente al lavoro.

Negli ultimi anni l'adesione ai fondi FEI e l'attività formativa volta agli adulti, anche immigrati, degli ex CTP, oggi CPIA, l'aumento sostanziale di cittadini provenienti da Paesi Terzi e l'azione congiunta di Enti quali Prefettura, CPIA, Regione e Comuni, hanno permesso di evidenziare nel territorio all'interno della categoria cittadini stranieri, un target specifico più vulnerabile e strategico per un'effettiva integrazione: la presenza di immigrati, anche minori non accompagnati e donne sole o con figli, con una conoscenza della lingua italiana assai carente o con situazioni di analfabetismo, e uomini immigrati in condizioni di svantaggio socio-culturale con un alto bisogno di formazione linguistica e civica.

Si rileva, di conseguenza, il bisogno di un'offerta culturale integrativa in grado di erogare percorsi sperimentali di apprendimento della lingua italiana di livello alfa, pre-A1, A1-A2 e B1.

Oggi, grazie all'azione dei CPIA che erogano già percorsi di alfabetizzazione (A1 e A2) a livello ordinamentale, a causa della presenza di migranti scolarizzati o in possesso di certificazione A2, è sempre più incisiva l'esigenza di effettuare percorsi sperimentali per l'apprendimento della lingua italiana di livello almeno B1. Al contrario, la presenza di stranieri senza alcuna scolarizzazione determina il bisogno di realizzare percorsi sperimentali rivolti anche a fasce più deboli (prealfabeti, analfabeti) che corrispondono ai livelli alfa e Pre-A1.

Da evidenziare che a causa della differente durata dei vari percorsi (300 ore per il percorso Alfa; 150 ore per il Pre-A1; 200 ore per A1-A2; 80 ore per B1) e del numero di partecipanti da ammettere a ciascun corso (da 10 a 15), il numero di soggetti coinvolti sarà contenuto rispetto alla precedente esperienza in cui i percorsi avevano una durata inferiore e il numero di corsisti per gruppo di livello maggiore.

Tale organizzazione, a fronte di un diminuito numero di destinatari coinvolti, consente una maggiore coerenza con i bisogni dei soggetti destinatari, elevando l'efficacia formativa degli interventi.

Il progetto proposto intende pertanto colmare questi bisogni.

SEZIONE 3: Obiettivi e metodologia

3. 1 Obiettivo generale della proposta progettuale

*Descrivere gli obiettivi generali indicando il principale mutamento che si vuole conseguire e i benefici che il progetto contribuisce a raggiungere nel medio e lungo periodo, anche successivamente alla conclusione dell'intervento.
Gli obiettivi generali devono essere definiti sulla base dell'analisi di contesto descritto al paragrafo 2.1 e ovviamente non coincidono mai con le azioni o le attività.*

Gli obiettivi generali del progetto:

Far acquisire allo straniero un adeguato livello di conoscenza della lingua italiana al fine di facilitare il raggiungimento degli obiettivi di integrazione e cittadinanza attraverso la trasmissione di competenze alfabetiche e linguistiche, rafforzando le capacità di orientamento nel territorio e di relazione con persone e servizi della comunità territoriale di riferimento;

Promuovere azioni di sistema regionali per qualificare i servizi erogati ai migranti;

Ampliare l'offerta di servizi di formazione linguistica rivolti ai migranti attraverso il consolidamento di un'azione di sistema nazionale declinata attraverso appositi Piani regionali integrati;

Consolidare l'offerta dei servizi d'accoglienza e integrazione a una dimensione sistematica, coerente ed organica;

Garantire lo sviluppo e il raccordo con i soggetti della rete locale che operano nell'ambito dell'integrazione dei migranti;

Potenziare le misure di integrazione che consentano di assicurare ai migranti un accesso non discriminatorio a tutti i servizi offerti nel territorio;

Coordinare le politiche del lavoro, dell'accoglienza e dell'integrazione per favorire il processo di inclusione socio economica;

Potenziare la formazione linguistica di donne e uomini privi di elementi conoscitivi della lingua italiana sufficienti per un agire autonomo nel contesto di riferimento.

3. 2 Obiettivi specifici della proposta progettuale

Descrivere gli obiettivi specifici determinati sulla base dell'analisi dei fabbisogni territoriali (par. 2.1), indicando il miglioramento nella realtà che si vuole perseguire nel territorio di riferimento.

Gli obiettivi, espressi in modo chiaro e concreto, devono essere misurabili e attendibili e non coincidere mai con un'azione o un'attività.

Obiettivi specifici del progetto:

Promuovere a livello regionale un'azione di sistema coinvolgendo Enti locali, Prefettura e scuola per sviluppare un modello di intervento integrato e condiviso sui temi della formazione linguistica di italiano L2 e dell'educazione alla cittadinanza;

Promuovere la partecipazione di cittadine e cittadini extracomunitari al fine di assicurare una adeguata conoscenza della lingua del paese ospitante ed un corretto inserimento nel contesto socio-economico territoriale;

Realizzare percorsi formativi, nel rispetto del Quadro Comune Europeo, valorizzando le reti territoriali dei CPIA distribuiti sul territorio regionale.

Promuovere l'inclusione sociale di minori e giovani stranieri, anche di 2° generazione;

Contrastare la dispersione scolastica e fronteggiare i gap di rendimento attraverso servizi di orientamento e formazione civico linguistica;

Favorire la partecipazione degli stranieri disoccupati/inoccupati ai programmi di politica attiva con particolare attenzione ai target vulnerabili (ad es.: donne, minori a rischio di esclusione, MSNA, persone analfabete...);

Promuovere la conoscenza di diritti, doveri e opportunità rivolte ai migranti, con specifica attenzione alle peculiarità delle singole comunità;

Favorire la partecipazione degli stranieri alla vita pubblica e sociale favorendo conoscenza e rispetto reciproci;

Consolidare e ampliare l'offerta di servizi di formazione civico-linguistica

3. 3 Risultati attesi

I risultati attesi costituiscono, come è noto, gli effetti immediati di un intervento, vale a dire i benefici conseguiti dai destinatari, grazie al raggiungimento degli obiettivi specifici del progetto.

Per i percorsi di alfabetizzazione il risultato atteso è l'incremento delle competenze comunicative in lingua italiana in tutti i partecipanti e una loro migliore integrazione nel contesto sociale allargato. Si auspica il raggiungimento e il superamento dell'esame di certificazione A2 per circa il 70% dei partecipanti, ricordando che il livello A2 del QCER è determinante per il conseguimento del permesso di soggiorno UE di lungo periodo. Per i frequentanti dei percorsi sperimentali i risultati attesi sono per il PRE-A1 che i corsisti possano raggiungere il livello minimo di autonomia nella competenza comunicativa: almeno la capacità di comprendere ed interagire in una semplice conversazione quotidiana, saper leggere e comprendere le parole e le frasi di uso quotidiano, nonché saper scrivere ciò che è indispensabile per la compilazione di moduli di frequente utilizzo, per interagire nella ricerca di un lavoro, per usufruire dei servizi sociali. Per quanto riguarda il percorso "Alfa", essendo rivolto a prealfabeti e/o analfabeti, l'esito sarà ritenuto positivo ove almeno il 70% raggiunga un livello di competenze linguistiche tali da consentire un proficuo inserimento nei percorsi di livello Pre-A1. Per il percorso sperimentale di B1 il risultato atteso corrisponde al conseguimento delle competenze previste da parte de 70% dei partecipanti. Altro risultato atteso: maggiori conoscenze nell'ambito di un italiano professionalizzante per facilitare l'inserimento socio-lavorativo.

3. 4 Metodologia

Delinare la metodologia da adottare per la realizzazione delle attività del progetto, spiegando le ragioni dell'approccio metodologico prescelto, ai fini del raggiungimento degli obiettivi del progetto e in relazione al target di destinatari di riferimento.

Durante la realizzazione del progetto verrà valorizzato il confronto e la condivisione di processi, metodologie e modelli (anche di tipo curriculare, oltre che finalizzati alla presa in carico, all'analisi dei bisogni, alla personalizzazione dei percorsi ed alla certificazione e documentazione dei percorsi realizzati) anche tra CPIA di regioni diverse valorizzando il ruolo dei Centri Regionali di Ricerca, Sperimentazione e Sviluppo per l'Istruzione degli adulti che consentono di ottenere un valore aggiunto in termini di messa a punto di strumenti validati che potranno diventare patrimonio dell'intero sistema nazionale di istruzione degli adulti. Tali attività ed il coinvolgimento dei Centri regionali di ricerca favoriranno innovazioni grazie anche all'apporto del mondo accademico che si esplica attraverso il coinvolgimento dei rappresentanti universitari sia alle attività di ricerca e sperimentazione, sia partecipando ai Comitati tecnico-scientifici di detti centri. In tal modo potrà essere reso ancora più proficuo il circolo virtuoso tra teoria e prassi, mediata dalla ricerca e dalla sperimentazione.

La proposta progettuale si articola in tre fasi che prevedono la realizzazione di attività tra loro complementari, alcune trasversali all'intero percorso, altre con svolgimento in periodi definiti. Non si riportano, in seguito le attività di Progettazione, accompagnamento e supporto alla realizzazione del progetto in quanto trasversali a tutte le fasi.

PREPARAZIONE: Presentazione, sensibilizzazione, pubblicizzazione, diffusione e rendicontazione (Pubblicizzazione del progetto, attivazione e/o consolidamento del partenariato, informazione ai destinatari e alle comunità, ecc.); Definizione format di sperimentazione sulla base delle linee guida (Ideazione e realizzazione degli strumenti didattici); Formazione formatori (Condivisione metodologie e strumenti didattici; Formazione formatori)

REALIZZAZIONE: Pubblicità, diffusione e rendicontazione (Informazione ai destinatari); Formazione dei formatori (Condivisione metodologie e strumenti didattici; Formazione formatori; Comunicazione didattica); Realizzazione dei percorsi (Individuazione dei destinatari; Accoglienza, bilancio competenze, orientamento, definizione dei patti formativi); Monitoraggio, valutazione (percorsi, processi) e feedback

DIFFUSIONE RISULTATI/DISSEMINAZIONE: Pubblicità, diffusione e rendicontazione sociale (Rendicontazione); Formazione formatori (Comunicazione didattica e rendicontazione); Monitoraggio, valutazione (percorsi, processi) e feedback

SEZIONE 4: Attività e descrizione dei work packages

4. 1 Descrizione delle attività progettuali

Descrivere in dettaglio le attività che si intendono intraprendere al fine di raggiungere gli obiettivi descritti nella sezione 3 del presente documento, avendo cura di specificare l'articolazione in pacchetti di lavoro (work packages)

Si indicano di seguito le attività da intraprendere per il raggiungimento degli obiettivi di progetto.

WP 0 - MANAGEMENT E CONTROLLO DEL PROGETTO

ATTIVITA' 1 Coordinamento, monitoraggio e gestione del progetto

ATTIVITA' 2 Attività amministrative

ATTIVITA' 3 Rendicontazione delle spese sostenute

ATTIVITA' 4 Verifiche amministrativo contabili (revisore)

ATTIVITA' 5 Verifiche degli affidamenti e degli incarichi esterni (legale)

Il GDL cura l'avvio delle attività con il referente di monitoraggio e valutazione; definisce le procedure di finanziamento con il responsabile della gestione amministrativa; Fornisce indicazioni ai CPIA in ordine agli affidamenti ed alla selezione del personale. Il GdL seguirà l'intera procedura in collaborazione con il GT e con l'Assistenza Tecnica. I CPIA avviano il reperimento del personale interno (docente e ATA) e esterno per i servizi complementari; avviano l'individuazione dei destinatari e somministrano gli strumenti di rilevazione di valutazione e monitoraggio.

Il responsabile del monitoraggio predispone tutti gli strumenti per la rilevazioni iniziali, intermedie e finali, di percorso e di processo. Al termine della prima fase il GdL in collaborazione con il GT definirà eventuale rimodulazione e si avvierà la seconda fase. A conclusione i CPIA provvederanno alla raccolta della documentazione dei corsi che sarà detenuta da ogni CPIA in originale presso la sede amministrativa per cinque anni dalla fine del progetto, nel "Fascicolo di Progetto" riportante all'esterno la denominazione. Ogni CPIA riporterà in un archivio digitale tutti i documenti originali scansionati in ordine corrispondente alle diverse fasi di realizzazione. Copia dell'archivio digitale sarà data al Dipartimento Famiglia con la copia conforme del fascicolo cartaceo sottoscritto dal DS.

Il Dipartimento Famiglia, beneficiario del finanziamento, manterrà un sistema di contabilità separata inserendo in bilancio, in entrata e in uscita le voci di spesa. CPIA, quali soggetti attuatori, inseriranno nel Programma Annuale specifica voce progetto ripartita per le diverse voci di spesa in entrata e in uscita.

WP 1 - Azioni formative

ATTIVITA' 1 Docenza frontale

ATTIVITA' 2 Tutoraggio

Verranno erogati 126 corsi: Alfa n. 19 percorsi della durata di 300 ore, PREA1 n. 34

Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2014-2020

percorsi della durata di 150 ore, A1 n. 22 percorsi della durata di 100 ore, A2 n. 22 percorsi della durata di 100 ore e B1 n. 29 percorsi della durata di 80 ore

WP 2 - Azioni complementari

ATTIVITA' 1 Mediazione linguistico-culturale

ATTIVITA' 2 Supporto psicologico

ATTIVITA' 3 Servizi raccolti ai destinatari

Al fine di un migliore inserimento degli allievi nelle diverse classi verranno reclutati da ogni CPIA dei mediatori linguistico-culturali e per aumentare il livello di partecipazione dei gruppi maggiormente vulnerabili verranno altresì reclutati degli psicologi.

WP 3 - Azioni di promozione, sensibilizzazione e diffusione dei risultati

ATTIVITA' 1 Realizzazione brochure, manifesti

ATTIVITA' 2 Realizzazione di eventi e seminari

L'intervento proposto nell'ambito delle sue finalità sociali e del suo Piano di Comunicazione, provvederà a diffondere tra, le risorse umane coinvolte, la rete territoriale, le Istituzioni Locali, i risultati del progetto con lo scopo di estendere la conoscenza delle problematiche e delle soluzioni identificate. Si solleciterà il dibattito con gli Enti e gli Organismi del privato sociale del territorio per migliorare le politiche di inclusione.

Verranno effettuati seminari nei singoli territori provinciali coinvolti e due Convegni conclusivi a carattere regionale di presentazione delle attività svolte e delle ricadute sul territorio.

WP 4 - Monitoraggio e valutazione

ATTIVITA' 1 Monitoraggio e valutazione

GRUPPO TECNICO con funzione esecutiva - Compiti: validazione di efficacia e efficienza delle azioni formative con attività iniziali, in itinere e finali di monitoraggio e valutazione quanti/qualitativa del piano. Composizione: esperto di monitoraggio esterno, un rappresentante USR Sicilia, due DS CPIA, e un rappresentante del Serv. 2 Dipartimento Reg.le Famiglia e Politiche Sociali, con funzione di coordinatore. Il Gruppo tecnico sarà supportato dal personale del Servizio 2° Dipartimento Famiglia per attività di carattere amministrativo contabile. Attività: valutazione della realizzazione, del risultato e dell'impatto; supporto attività di rilevazione e raccolta dati. Supervisione e controllo degli interventi progettuali, in ordine al percorso e processo.

Compiti dell'esperto di monitoraggio: predisposizione di strumenti per la raccolta dei dati e format per l'analisi e l'elaborazione; condivisione con il GT di strategie di fronteggiamento e superamento delle criticità e di svolgimento in ordine a criteri, modalità e durata dei percorsi.

Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2014-2020

4. 2 Descrizione dei Work package

Work package 0: Management e controllo del progetto

Questo pacchetto di lavoro ha per oggetto attività trasversali, non direttamente connesse agli obiettivi e ai risultati del progetto, ma al cui raggiungimento concorrono parimenti alle altre. In particolare il presente WP comprende il coordinamento e la gestione operativa, l'amministrazione e il monitoraggio di tutte le attività realizzate nell'ambito del progetto.

Totale: 481389,98 €

N. Task	Titolo attività	Responsabile attività	Data inizio	Data fine	Importo	Note
1	Coordinamento, monitoraggio e gestione del progetto	REGIONE SICILIANA - ASSESSORATO DELLA FAMILIA DELLE POLITICHE SOCIALI E DEL LAVORO DIPARTIMENTO FAMIGLIA E POLITICHE SOCIALI	01/01/2019	30/09/2021	245312,78	
2	Attività amministrative	REGIONE SICILIANA - ASSESSORATO DELLA FAMILIA DELLE POLITICHE SOCIALI E DEL LAVORO DIPARTIMENTO FAMIGLIA E POLITICHE SOCIALI	01/01/2019	30/09/2021	141077,20	
3	Rendicontazione delle spese sostenute	REGIONE SICILIANA - ASSESSORATO DELLA FAMILIA DELLE POLITICHE SOCIALI E DEL LAVORO DIPARTIMENTO FAMIGLIA E POLITICHE SOCIALI	01/01/2019	30/09/2021	60000,00	
4	Verifiche amministrativo-contabili da parte di un revisore indipendente	REGIONE SICILIANA - ASSESSORATO DELLA FAMILIA DELLE POLITICHE SOCIALI E DEL LAVORO DIPARTIMENTO FAMIGLIA E POLITICHE SOCIALI	01/01/2019	30/09/2021	20000,00	
5	Verifica degli affidamenti e degli incarichi esterni da parte di un esperto legale	REGIONE SICILIANA - ASSESSORATO DELLA FAMILIA DELLE POLITICHE SOCIALI E DEL LAVORO DIPARTIMENTO FAMIGLIA E POLITICHE SOCIALI	01/01/2019	30/09/2021	15000,00	



Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2014-2020

Work package 1: Azioni Formative

Realizzazione delle azioni formative di base e specifiche

Totale: 1078628,10 €

N. Task	Titolo attività	Responsabile attività	Data inizio	Data fine	Outputs			Note
					Outputs (Esclusi i deliverable)	Deliverable	Data di consegna del deliverable	
1	Docenza frontale	CPIA	01/06/2019	31/07/2021	Allievi che conseguono i relativi attestati per la certificazione delle competenze	Certificazioni rilasciate	31/07/2021	
2	Tutoraggio	CPIA	01/06/2019	31/07/2021	Allievi che conseguono i relativi attestati per la certificazione delle competenze	Certificazioni rilasciate	31/07/2021	

Work package 2: Azioni complementari

Realizzazione delle azioni complementari a supporto degli allievi

Totale: 223500,00 €

N. Task	Titolo attività	Responsabile attività	Data inizio	Data fine	Outputs			Note
					Outputs (Esclusi i deliverable)	Deliverable	Data di consegna del deliverable	
1	Mediazione linguistica-culturale	CPIA	01/06/2019	31/07/2021	Allievi che conseguono i relativi attestati per la certificazione delle competenze	Certificazioni rilasciate	31/07/2021	
2	Supporto psicologico	CPIA	01/06/2019	31/07/2021	Allievi che conseguono i relativi attestati per la certificazione delle competenze	Certificazioni rilasciate	31/07/2021	
3	Servizi rivolti ai destinatari	CPIA	01/06/2019	31/07/2021	Allievi che conseguono i relativi attestati per la certificazione delle competenze	Certificazioni rilasciate	31/07/2021	



Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2014-2020

Work package 3: Azioni di promozione, sensibilizzazione e diffusione dei risultati

Realizzazione delle azioni di promozione, sensibilizzazione e diffusione dei risultati

Totale: 19000,00 €

N. Task	Titolo attività	Responsabile attività	Data inizio	Data fine	Outputs			Note
					Outputs (Esclusi i deliverable)	Deliverable	Data di consegna del deliverable	
1	Realizzazione brochure, manifesti ed altro materiale promo-pubblicitario	Regione Siciliana - Dipartimento della Famiglia	01/03/2019	30/09/2021	Diffusione dei risultati di progetto	Brochure, manifesti, altro materiale promo-pubblicitario	30/09/2021	
2	Realizzazione di eventi e seminari	Regione Siciliana - Dipartimento della Famiglia	01/03/2019	30/09/2021	Diffusione dei risultati progettuali	Eventi e seminari realizzati	30/09/2021	

Work package 4: Monitoraggio e valutazione

Realizzazione del monitoraggio e della valutazione del progetto

Totale: 55000,00 €

N. Task	Titolo attività	Responsabile attività	Data inizio	Data fine	Outputs			Note
					Outputs (Esclusi i deliverable)	Deliverable	Data di consegna del deliverable	
1	Monitoraggio e valutazione	Regione Siciliana - Dipartimento della Famiglia	01/03/2019	30/09/2021	Realizzazione dei rapporti di monitoraggio secondo le scadenze imposte dalla AR	Schede di monitoraggio e valutazione	30/09/2021	

Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2014-2020

4. 3 Riepilogo WP Progetto

RIEPILOGO WP PROGETTO					
Descrizione WP	Descrizione Attività	Data inizio	Data fine	Importo WP *	% importo WP su budget progetto
WP 0 — Management e controllo del progetto	Coordinamento, monitoraggio e gestione del progetto	01/01/2019	30/09/2021	481389,98 €	25,92 %
	Attività amministrative	01/01/2019	30/09/2021		
	Rendicontazione delle spese sostenute	01/01/2019	30/09/2021		
	Verifiche amministrativo-contabili da parte di un revisore indipendente	01/01/2019	30/09/2021		
	Verifica degli affidamenti e degli incarichi esterni da parte di un esperto legale	01/01/2019	30/09/2021		
WP 1 — Azioni Formative	Docenza frontale	01/06/2019	31/07/2021	1078628,10 €	58,07 %
	Tutoraggio	01/06/2019	31/07/2021		
WP 2 — Azioni complementari	Mediazione linguistica-culturale	01/06/2019	31/07/2021	223500,00 €	12,03 %
	Supporto psicologico	01/06/2019	31/07/2021		
	Servizi rivolti ai destinatari	01/06/2019	31/07/2021		
WP 3 — Azioni di promozione, sensibilizzazione e diffusione dei risultati	Realizzazione brochure, manifesti ed altro materiale promo-pubblicitario	01/03/2019	30/09/2021	19000,00 €	1,02 %
	Realizzazione di eventi e seminari	01/03/2019	30/09/2021		
WP 4 — Monitoraggio e valutazione	Monitoraggio e valutazione	01/03/2019	30/09/2021	55000,00 €	2,96 %

* Si specifica che la somma degli importi dei WP indicati nella proposta progettuale dovrà coincidere con l'importo totale del budget (ivi compresi i costi indiretti).

4. 4 Affidamenti

Indicare quali attività saranno affidate e spiegare le ragioni dell'affidamento. Si ricorda che, in linea di principio, il beneficiario deve avere la capacità di svolgere tutte le attività e che le attività di gestione complessiva del progetto non possono essere affidate in nessun caso ad un soggetto terzo.

Tutte le attività verranno gestite e realizzate da ogni singolo partner di progetto.
Per l'affidamento degli incarichi professionali esterni e degli auditors si applicheranno procedure di evidenza pubblica ai sensi del D. Lgs. n. 165/2001.

SEZIONE 5: Complementarità, sostenibilità e impatto delle azioni

5. 1 Complementarietà e sinergie con altri progetti

Indicare le strategie e gli strumenti adottati per verificare che le attività del progetto siano in sinergia e si coordinino con gli altri interventi finanziati con Fondi Nazionali o Europei realizzati nel territorio di riferimento. Spiegare quali azioni saranno poste in essere per evitare duplicazioni degli interventi e garantire sinergie.

I CPIA e l'USR Sicilia promuovono attività per assicurare la tutela e la promozione sociale dei cittadini stranieri, compresi i MSNA, anche tramite attività progettuali volti all'inclusione e all'ampliamento dell'offerta formativa complementare come risposta alla loro presenza oramai strutturale all'interno del territorio siciliano.

Il Dipartimento della Famiglia assicura la complementarità tramite l'adesione alla programmazione FSE 14-20, e nello specifico all'O.T. 9 (Az. 2.1) "Progetti integrati per l'inclusione attiva delle vittime di violenza, di tratta e di grave sfruttamento, dei MSNA, dei beneficiari di protezione internazionali e alle persone a rischio di discriminazione", in assoluta sinergia con l'O.T.10 a cui si riferisce la progettualità FSE afferente alla scuola. Aderisce all'Accordo di Programmazione tra Ministero del lavoro e Regione Sicilia che intende mettere in atto un Piano Integrato degli interventi in materia di inserimento lavorativo e di integrazione sociale di migranti regolarmente presenti in Italia, tramite il finanziamento specifico del Ministero atto alla creazione di un punto unico di accesso per i servizi volti ai cittadini provenienti dai Paesi Terzi.

5. 2 Sostenibilità dei risultati del progetto

Indicare le strategie e gli strumenti adottati per generare risultati ed effetti duraturi che permangano nel tempo dopo il termine delle attività di progetto.

USR Sicilia intende dare continuità alle attività collaborando all'organizzazione logistica della formazione dei formatori a sostegno dell'integrazione degli immigrati tramite la loro inclusione scolastica, il sostegno al PON/POR 14/20 e alla realizzazione dei protocolli di attuazione relativi alle sperimentazioni dei percorsi preA1 e B1.

I CPIA intendono dare continuità alle attività progettuali proposte utilizzando il PON/POR 14/20, sostenendo la realizzazione dei protocolli di attuazione relativi alle sperimentazioni dei percorsi preA1 e B1, tramite l'ampliamento della loro ordinamentale offerta formativa, stipulando protocolli di intesa con i soggetti accreditati del territorio di appartenenza atti a favorire l'inclusione scolastica dei cittadini dei Paesi Terzi.

La Regione Sicilia intende garantire la sostenibilità futura dell'azione progettuale tramite il collegamento tra la filiera dell'istruzione e della formazione, e nello specifico l'Assessorato della Famiglia, delle Politiche Sociali e del Lavoro anche tramite la promozione e la realizzazione di tirocini formativi per immigrati, utilizzando il FSE 2014/2020 e Accordi di programma relativi all'integrazione sociale dei cittadini dei Paesi Terzi, nonché il Protocollo d'Intesa stipulato con l'USR Sicilia, atto a garantire inclusione, scolastica e lavorativa, pari opportunità e accoglienza ai cittadini.

Si realizzeranno protocolli di intesa con i principali attori locali: università, Enti, Comuni SPRAR e Prefetture.

5. 3 Impatto del progetto

Descrivere gli effetti di medio e lungo termine, maggiormente diffusi, che si prevede di ottenere grazie al contributo del progetto.

L'impatto atteso dovrà essere descritto in correlazione con gli obiettivi generali del progetto.

L'impatto atteso dagli interventi previsti nella presente proposta progettuale è relativo a:

- miglioramento delle competenze volte ad una piena integrazione del migrante nel territorio che l'accoglie;
- aumento del livello di fabbisogno di politiche di integrazione, in modo tale da intensificare le collaborazioni dei vari servizi;
- rafforzamento della competenza degli operatori coinvolti nelle attività progettuali;
- maggior conoscenza e consapevolezza dei partecipanti circa il diritto/dovere legato alla cittadinanza e alle pari opportunità;
- aumento, attraverso i luoghi di incontro e di formazione, del confronto su valori come la legalità, la giustizia, il rispetto dei diritti del bambino, della donna, l'importanza dell'educazione, del lavoro, della partecipazione civica.

SEZIONE 6: Destinatari delle azioni

6. 1 Indicazione dei destinatari

Indicare il numero dei destinatari della proposta progettuale, secondo le diverse dipologie previste:

1. Migranti (cittadini paesi terzi):

- *Tipologia di destinatario (es. cittadini non comunitari regolarmente soggiornanti ad altro titolo, richiedenti asilo, titolari di protezione internazionale, ecc.);*
- *Eventuale vulnerabilità (es. Minore, Minore straniero non accompagnato, Anziano, Donna in stato di gravidanza, Genitore single con figlio/i minori a seguito, Vittima di tratta degli esseri umani, Disabile, Persona affetta da gravi malattie o da disturbi mentali, Persona che ha subito torture, stupri o altre forme gravi di violenza psicologica, fisica o sessuale, Analfabeta);*
- *Nazionalità*
- *Genere;*
- *Classi di età (0-14; 15-17; 18-22; 23-27; 28-33; 34-39; 40-45; 46-51; 52-57; 58-65; over 65).*

2. Operatori:

- *Tipologia dell'ente di appartenenza (pubblico o privato);*
- *Ente di appartenenza (Es. Amministrazioni pubbliche centrali; Amministrazioni pubbliche locali, Organizzazioni non governative; Aziende private e pubbliche; Organizzazioni educative e di ricerca; Organismi pubblici internazionali);*
- *Ambito professionale di riferimento (Servizi amministrativi per il rilascio - rinnovo del permesso di soggiorno; Servizi demografici – Es. amministrativi; Servizi sanitari; Servizi scolastici – didattici; Servizi sociali; ecc.);*
- *Genere.*

Sono previsti n. 1465 destinatari delle diverse azioni formative.

Tipologia di destinatari

Cittadini di Paesi terzi regolarmente soggiornanti sul territorio nazionale, anche ospitati presso centri di accoglienza.. Naturalmente, nell'ambito di tale target, verrà dato particolare spazio a:

- Minori stranieri non accompagnati
- Donne (in questo caso, ove possibile o necessario, si cercherà di costituire gruppi omogenei di genere femminile)
- Adulti che hanno sottoscritto l'accordo di integrazione previsto dal DPR 14.09.2011, n. 179

SEZIONE 7: Indicatori

7. 1 Scheda degli indicatori

*Compilare gli indicatori di realizzazione, di risultato e di impatto ove previsti specificandone unità di misura e valore atteso.
Inserire ulteriori indicatori se ritenuti significativi.*

INDICATORI

Indicatori di realizzazione

Cittadini di Paesi terzi iscritti ai corsi di formazione linguistica [n.]

Data Valutazione: **31/12/2021** - V.atteso: **1465**

WP associati: **WP1**

Cittadini di Paesi terzi titolari di protezione internazionale e titolari di protezione umanitaria iscritti ai corsi di formazione linguistica [n.]

Data Valutazione: **31/12/2021** - V.atteso: **500**

WP associati: **WP1**

Cittadini di Paesi terzi che hanno beneficiato dei servizi complementari [n.]

Data Valutazione: **31/12/2021** - V.atteso: **700**

WP associati: **WP2**

Corsi di formazione linguistica realizzati - livello alfa [n.]

Data Valutazione: **31/12/2021** - V.atteso: **19**

WP associati: **WP1**

Corsi di formazione linguistica realizzati - livello pre-A1 [n.]

Data Valutazione: **31/12/2021** - V.atteso: **34**

WP associati: **WP1**

Corsi di formazione linguistica realizzati - livello A1 [n.]

Data Valutazione: **31/12/2021** - V.atteso: **22**

WP associati: **WP1**

Corsi di formazione linguistica realizzati - livello A2 [n.]

Data Valutazione: **31/12/2021** - V.atteso: **22**

WP associati: **WP1**

Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2014-2020

Corsi di formazione linguistica realizzati - livello B1 [n.]

Data Valutazione: **31/12/2021** - V.atteso: **29**

WP associati: **WP1**

Moduli formativi specifici [n.]

Data Valutazione: **31/12/2021** - V.atteso: **0**

WP associati:

Ore di formazione linguistica erogate - livello alfa [n.]

Data Valutazione: **31/12/2021** - V.atteso: **5700**

WP associati: **WP1**

Ore di formazione linguistica erogate - livello pre-A1 [n.]

Data Valutazione: **31/12/2021** - V.atteso: **5100**

WP associati: **WP1**

Ore di formazione linguistica erogate - livello A1 [n.]

Data Valutazione: **31/12/2021** - V.atteso: **2200**

WP associati: **WP1**

Ore di formazione linguistica erogate - livello A2 [n.]

Data Valutazione: **31/12/2021** - V.atteso: **2200**

WP associati: **WP1**

Ore di formazione linguistica erogate - livello B1 [n.]

Data Valutazione: **31/12/2021** - V.atteso: **2320**

WP associati: **WP1**

Ore relative ai moduli formativi specifici erogate [n.]

Data Valutazione: **31/12/2021** - V.atteso: **0**

WP associati:

Ore di mediazione linguistico-culturale [n.]

Data Valutazione: **30/09/2021** - V.atteso: **725**

WP associati: **WP2**

Ore di tutoraggio di aula [n.]

Data Valutazione: **30/09/2021** - V.atteso: **11405**

WP associati: **WP1**

Indicatori di risultato

Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2014-2020

Cittadini di Paesi terzi che hanno frequentato almeno il 70% delle ore dei corsi formativi livello alfa [n.]

Data Valutazione: **31/12/2021** - V.atteso: **133**

WP associati: **WP1**

Cittadini di Paesi terzi che hanno frequentato almeno il 70% delle ore dei corsi formativi livello Pre A1 [n.]

Data Valutazione: **31/12/2021** - V.atteso: **357**

WP associati: **WP1**

Cittadini di Paesi terzi che hanno frequentato almeno il 70% delle ore dei corsi formativi livello A1 [n.]

Data Valutazione: **31/12/2021** - V.atteso: **231**

WP associati: **WP1**

Cittadini di Paesi terzi che hanno frequentato almeno il 70% delle ore dei corsi formativi livello A2 [n.]

Data Valutazione: **31/12/2021** - V.atteso: **231**

WP associati: **WP1**

Cittadini di Paesi terzi che hanno frequentato almeno il 70% delle ore dei corsi formativi livello B1 [n.]

Data Valutazione: **31/12/2021** - V.atteso: **304**

WP associati: **WP1**

Cittadini di Paesi terzi che hanno portato a termine corsi formativi alfa con esito positivo (attestazione di competenza alfabetica) [n.]

Data Valutazione: **31/12/2021** - V.atteso: **125**

WP associati: **WP1**

Cittadini di Paesi terzi che hanno portato a termine corsi formativi pre-A1 con esito positivo (attestazione di competenza linguistico-alfabetica) [n.]

Data Valutazione: **31/12/2021** - V.atteso: **335**

WP associati: **WP1**

Cittadini di Paesi terzi che hanno portato a termine corsi formativi A1 con esito positivo (attestazione di competenza linguistica) [n.]

Data Valutazione: **31/12/2021** - V.atteso: **215**

WP associati: **WP1**

Cittadini di Paesi terzi che hanno portato a termine corsi formativi A2 con esito positivo (attestazione di competenza linguistica) [n.]

Data Valutazione: **31/12/2021** - V.atteso: **200**

WP associati: **WP1**

Cittadini di Paesi terzi che hanno portato a termine corsi formativi B1 con esito positivo (attestazione di competenza linguistica) [n.]

Data Valutazione: **31/12/2021** - V.atteso: **285**

WP associati: **WP1**

7. 2 Stima degli indicatori

Descrivere di seguito le modalità con le quali verranno misurati gli indicatori (es. somministrazione di questionari agli operatori per rilevare i giudizi di gradimento di un servizio; osservazione diretta da parte di un gruppo di monitoraggio, ecc.).

Rispetto agli indicatori espressi, la loro stima verrà registrata attraverso:

- Schede dei colloqui di orientamento e bilancio competenze
- Registro delle presenze delle 19 edizioni Moduli Alfa
- Registro delle presenze delle 34 edizioni Moduli Pre-A1
- Registro delle presenze delle 22 edizioni Moduli A1
- Registro delle presenze delle 22 edizioni Moduli A2
- Registro delle presenze delle 29 edizioni Moduli B1
- Foglio firme di presenza ai laboratori di sostegno ai corsisti
- Verbali, fogli firma e report dettagliato in riferimento all'attività della rete
- Report dettagliato in riferimento all'attività di formazione docenti
- Report dettagliato in riferimento all'attività di formazione degli allievi
- Relazione finale dell'intera operazione con documentazione dello svolgimento dell'attività di formazione e laboratoriale
- Redazione dei verbali di Coordinamento e monitoraggio
- Relazione finale

SEZIONE 8: Beneficiario e rete di riferimento

8. 1 Beneficiario

8. 1. 1 Ruolo del capofila e dei partner

Descrivere in modo dettagliato il ruolo e le funzioni specifiche del capofila e di ciascun partner nell'ambito del progetto.

Oggi il ramo dell'amministrazione regionale competente per la formazione civico linguistica dei cittadini dei paesi terzi, è il "Dipartimento della Famiglia e delle Politiche Sociali" della Regione Siciliana così come per la precedente edizione del progetto FAMI "Comprendiamoci: la nuova formazione civico linguista in Sicilia per gli immigrati".

Le attività di quest'ultimo sono state realizzate, su tutto il territorio regionale, attraverso il diretto coinvolgimento dell'USR Sicilia, dei CPIA e la collaborazione delle Prefetture, degli Enti Locali e delle Università di Catania, Messina e Palermo.

L'USR Sicilia collabora con le istituzioni scolastiche del territorio e con tutti gli stakeholder presenti sul territorio nazionale in particolare con le Università di Palermo, Catania, Messina ed Enna per l'attuazione di percorsi di formazione ed aggiornamento del personale; collabora con gli Assessorati regionali del settore istruzione, formazione professionale e salute per l'attuazione dei percorsi di leFP - Alternanza scuola-lavoro, IDA per l'apprendimento permanente, intercultura,immigrazione, MSNA, a favore della differenza di genere. A sostegno e supporto dell'handicap e della promozione delle STEM.

I 10 CPIA siciliani hanno esperienza maturate all'interno dei CTP, oggi punti di erogazione del servizio nella gestione dei percorsi di alfabetizzazione FEI, in partenariato con la Regione e l'USR Sicilia. Hanno attuato e attuano percorsi con le prefetture per la formazione.

8. 1. 2 Rete territoriale

Descrivere la rete territoriale di riferimento che si prevede di attivare per la realizzazione del progetto.

La rete territoriale di riferimento che il progetto intende attivare grazie alla presenza capillare dei 10 CPIA partner nell'ambito di tutto il territorio regionale è la seguente: Amministrazioni ed enti locali, Comuni aderenti a progetti SPRAR, Prefetture, CFP, Associazioni imprenditoriali, OO.SS, Tavolo Unico dell'Immigrazione, Associazioni di Volontariato, Comunità immigrati, cooperative che operano nel terzo settore, Centri per l'Impiego, Sportelli di orientamento ed inserimento socio-lavorativo.

8. 1. 3 Gruppo di lavoro

Descrivere il gruppo di lavoro, specificando il ruolo e le funzioni specifiche delle figure professionali impiegate nel progetto e previste nel budget (ad esempio responsabile del progetto, direttore finanziario, ricercatore ecc.).
Descrivere inoltre le qualifiche e le competenze dei componenti del gruppo di lavoro.
Allegare la rappresentazione grafica dell'organigramma e i CV.

N. 3 rappresentanti del Serv. 2 Dipartimento Reg.le Famiglia e Politiche Sociali, uno dei quali avrà funzioni di coordinatore; 1 referente dell'USR Sicilia – Dirigente tecnico con competenza di settore; 2 dirigenti scolastici dei CPIA Sicilia; 1 rappresentante del gruppo tecnico, Esperto esterno di monitoraggio, N. 1 esperto di Assistenza Tecnica. Organizzazione GdL: insediamento per avvio attività; le sedute saranno programmate sulla base delle esigenze scaturenti dalle varie fasi progettuali. Nomina di un vice e un segretario. Il GDL redige un regolamento di funzionamento, collabora con il gruppo tecnico, con il Servizio Dipartimentale competente, con cui organizza incontri congiunti e con il Revisore dei conti e il Legale di progetto quali Auditors.

Funzioni assegnate al coordinatore del GdL:

coordinamento e supervisione nel controllo degli interventi progettuali con gli organismi di governance; collaborazione con il responsabile del procedimento, con i soggetti delegati alla gestione finanziaria e giuridica, delle attività e degli obblighi di comunicazione, di predisposizione, raccolta, conservazione ed invio degli atti, dei documenti e delle informazioni richieste nonché delle attività di competenza della Regione Sicilia.

8. 2 Gestione del progetto

8. 2. 1 Project management

Spiegare il disegno complessivo della gestione del progetto (coordinamento delle attività, governance, comunicazione, amministrazione, controlli, ecc.).

Il GDL cura l'avvio delle attività con il referente di monitoraggio e valutazione; definisce le procedure di finanziamento con il responsabile della gestione amministrativa; Fornisce indicazioni ai CPIA in ordine agli affidamenti ed alla selezione del personale. Il GdL seguirà l'intera procedura in collaborazione con il GT e con l'Assistenza Tecnica. I CPIA avviano il reperimento del personale interno (docente e ATA) e esterno per i servizi complementari; avviano l'individuazione dei destinatari e somministrano gli strumenti di rilevazione di valutazione e monitoraggio. Erogano i percorsi (Alfa Pre A1, A1 A2 B1) in ottemperanza del DM 12 marzo 2015) e nel rispetto dei protocolli sperimentali. Il responsabile del monitoraggio predispone tutti gli strumenti per la rilevazioni iniziali, intermedie e finali, di percorso e di processo. Al termine della prima fase il GdL in collaborazione con il GT definirà eventuale rimodulazione e si avvierà la seconda fase. A conclusione i CPIA provvederanno alla raccolta della documentazione dei corsi che sarà detenuta da ogni CPIA in originale presso la sede amministrativa per cinque anni dalla fine del progetto, nel "Fascicolo di Progetto" riportante all'esterno la denominazione. Ogni CPIA riporterà in un archivio digitale tutti i documenti originali scansionati in ordine corrispondente alle diverse fasi di realizzazione. Copia dell'archivio digitale sarà data al dip. Famiglia con la copia conforme del fascicolo cartaceo sottoscritto da DS.

8. 2. 2 Risk assessment

Descrivere i possibili rischi e le difficoltà legate alla realizzazione del progetto e le misure / strategie che si intende intraprendere per mitigarli.

L'intera compagine progettuale ha appena concluso con ottimi risultati la precedente esperienza progettuale denominata "Comprendiamoci" PROG. n. 346.

La valutazione dei rischi tiene in considerazione gli esiti della sopracitata esperienza dove le criticità maggiori sono state legate a:

- spostamento degli allievi in altre province
- reperimento del personale
- reperimento aule
- rallentamento dei flussi finanziari

8. 2. 3 Monitoraggio e valutazione

Descrivere come si intende monitorare e valutare l'avanzamento del progetto.

GRUPPO TECNICO con funzione esecutiva - Compiti: validazione di efficacia e efficienza delle azioni formative con attività iniziali, in itinere e finali di monitoraggio e valutazione quanti/qualitativa del piano. Composizione: esperto di monitoraggio esterno, un rappresentante USR Sicilia, due DS CPIA, e un rappresentante del Dipartimento Famiglia, con funzione di coordinatore. Il Gruppo tecnico sarà supportato dal personale del Servizio 2 Dipartimento Famiglia per attività di carattere amministrativo contabile. Attività: valutazione della realizzazione, del risultato e dell'impatto; supporto attività di rilevazione e raccolta dati. Supervisione e controllo degli interventi progettuali, in ordine al percorso e processo.

Compiti dell'esperto di monitoraggio: predisposizione di strumenti per la raccolta dei dati e format per l'analisi e l'elaborazione; condivisione con il GT di strategie di fronteggiamento e superamento delle criticità e di svolgimento in ordine a criteri, modalità e durata dei percorsi.

Strumenti di rilevazione per monitoraggio, valutazione e validazione: griglie/questionari di raccolta informazioni quali dati anagrafici, gradimento, setting d'aula e conduzione, metodologia didattica; rilevazione del grado di soddisfazione dei candidati e degli insegnanti, regolarità di svolgimento del percorso; corretta applicazione dei protocolli; stato dell'offerta formativa in termini di capacità, copertura corsuale e criticità.

Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2014-2020

ELENCO ALLEGATI ALLA PROPOSTA PROGETTUALE

**DOCUMENTI DEL BENEFICIARIO CAPOFILA
REGIONE SICILIANA - ASSESSORATO DELLA FAMIGLIA DELLE POLITICHE
SOCIALI E DEL LAVORO DIPARTIMENTO FAMIGLIA E POLITICHE SOCIALI**

- Cronogramma della proposta
- Budget della proposta
- ADESIONE PREFETTURA TRAPANI
- ADESIONE PREFETTURA MESSINA
- ADESIONE PREFETTURA CALTANISSETTA
- ADESIONE COMUNE VILLAROSA
- ADESIONE COMUNE RIESI
- ADESIONE COMUNE SOLARINO
- ADESIONE COMUNE MARSALA
- ADESIONE COMUNE COMISO
- ADESIONE COMUNE ISPICA
- ADESIONE COMUNE NISCEMI
- ADESIONE COMUNE CAMPOBELLO DI MAZARA
- ADESIONE COMUNE CHIARAMONTE GULFI
- ADESIONE COMUNE BORGETTO
- ADESIONE COMUNE VIZZINI
- ADESIONE COMUNE PETROSINO
- ADESIONE COMUNE SAN CIPIRELLO
- ADESIONE COMUNE SANTA ELISABETTA
- ADESIONE COMUNE TRAPANI
- ADESIONE COMUNE COMITINI
- ADESIONE COMUNE SAN GIUSEPPE JATO
- ADESIONE COMUNE GELA
- ADESIONE COMUNE RACALMUTO
- ADESIONE COMUNE REGALBUTO
- ADESIONE COMUNE CALTAGIRONE
- ADESIONE COMUNE TUSA
- ADESIONE COMUNE CENTURIPPE
- ADESIONE COMUNE MILENA
- ADESIONE COMUNE LICATA

Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2014-2020

- ADESIONE COMUNE FLORIDIA
- ADESIONE COMUNE REALMONTE
- ADESIONE COMUNE PALERMO
- ADESIONE PREFETTURA PALERMO
- Delega a firmatario da parte del rappresentante legale
- Documento identità delegato
- Documento identità delegante

DOCUMENTI DEL PARTNER
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SICILIA

- Modello A1
- DOC. IDENTITA'

DOCUMENTI DEL PARTNER
CPIA Agrigento

- Modello A1
- DOC. IDENTITA'

DOCUMENTI DEL PARTNER
CPIA Caltanissetta/Enna

- Modello A1
- DOC. IDENTITA'

DOCUMENTI DEL PARTNER
CPIA Catania 1

- Modello A1
- DOC. IDENTITA'

DOCUMENTI DEL PARTNER
CPIA Catania 2

- Modello A1
- DOC. IDENTITA'

DOCUMENTI DEL PARTNER
CPIA Messina

- Modello A1
- DOC. IDENTITA'

DOCUMENTI DEL PARTNER
CPIA Palermo 1

- Modello A1
- DOC. IDENTITA'

DOCUMENTI DEL PARTNER
CPIA Palermo 2

Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2014-2020

- Modello A1
- DOC. IDENTITA'
DOCUMENTI DEL PARTNER CPIA Ragusa
- Modello A1
- DOC. IDENTITA'
DOCUMENTI DEL PARTNER CPIA Siracusa
- Modello A1
- DOC. IDENTITA'
DOCUMENTI DEL PARTNER CPIA Trapani
- Modello A1
- DOC. IDENTITA'

Data di apposizione della firma digitale