



Scuola Statale CPIA A. Manzi

Centro Provinciale Istruzione Adulti

C.F. – 93075960893 CODICE MECCANOGRAFICO: SRMM07100L

SEDE AMMINISTRATIVA: VIA M. CARACCILO, 2 – 96100 SIRACUSA

TEL. 0931496900 FAX 0931490942 C.U. UFVQ66

P.E.O.: SRMM07100L@ISTRUZIONE.IT - P.E.C.: SRMM07100L@PEC.ISTRUZIONE.IT

SITO WEB: CPIASIRACUSA.EDU.IT

Piano di Miglioramento 2022-2025

SEZIONE ANAGRAFICA

❖ **Istituzione Scolastica**

Nome: CPIA ALBERTO MANZI SIRACUSA

Codice meccanografico: SRMM07100L

❖ **Responsabile del Piano (DS)**

Cognome e Nome: STANCANELLI STEFANIA

❖ **Referenti del Piano**

Cognome e Nome: ZOCCO SANTA

Ruolo nella scuola: DOCENTE DI LINGUA STRANIERA e funzione strumentale AREA 2:
Valutazione/Autovalutazione RAV-PDM e Bilancio Sociale

❖ **Periodo di realizzazione: 2022-2025**

TITOLO PERCORSO 1:

REALIZZARE INIZIATIVE PROGETTUALI E FAVORIRE L'INTERAZIONE TRA SCUOLA E TERRITORIO

BREVE DESCRIZIONE DEL PERCORSO:

L'apertura della scuola al territorio permette di creare una sinergia positiva, di valorizzare le risorse del contesto di riferimento per individuare e concordare con gli enti interessati, argomenti comuni, contenuti e forme di iniziative correlate. Diviene fondamentale creare collaborazioni positive con il territorio per offrire adeguate risposte alle esigenze formative degli studenti attraverso:

Collaborazioni con Enti Locali e statali;

Collaborazioni con la Prefettura di Siracusa per l'organizzazione delle sessioni di certificazione dell'italiano L2 di livello A2 finalizzate all'ottenimento del permesso di soggiorno di lungo periodo (DM-2010);

Adesione alla rete regionale dei CPIA della Sicilia ed al relativo Collegio di rete e il Comitato Tecnico-Scientifico del "Centro Regionale di Ricerca, di Sperimentazione e Sviluppo" istituito di concerto con l'U.S.R. e la Regione Sicilia, promuovendo la co-progettazione e la partnership strutturale per l'arricchimento dell'offerta formativa e la partecipazione a Bandi di finanziamento regionali e nazionali con tutti gli altri CPIA della rete;

Collaborazione con l'AT di Siracusa e con la rete degli altri CPIA della provincia;

Convenzioni con Istituti Superiori Statali e Professionali.

OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI AL PERCORSO

- **ACCOGLIENZA, CONTINUITA'/RACCORDO E ORIENTAMENTO IN USCITA**

Prevenire la dispersione scolastica e realizzare strutturate azioni di accoglienza e orientamento, in sinergia con il territorio.

- **PRIORITA' COLLEGATE ALL'OBIETTIVO:**

Prevenire e limitare la dispersione scolastica.

OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI AL PERCORSO

- **INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO E COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA**

Maggiore coinvolgimento con i Soggetti presenti nel territorio per la promozione delle politiche formative.

• **PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO:**

Coinvolgere l'utenza adulta italiana che registra un alto tasso di evasione scolastica, nonostante sia stato registrato un aumento della percentuale degli autoctoni iscritti negli ultimi anni presso la nostra istituzione.

ATTIVITA' PREVISTA NEL PERCORSO:

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni coinvolti
LUGLIO 2023	Studenti, genitori	Tutti i docenti del CPIA, Enti Locali, Associazioni

RESPONSABILE

Funzione Strumentale Area 4 - Realizzazione di progetti formativi d'intesa con enti ed istituzioni esterne: Allibrio Rosario e Musumeci Clelia.

RISULTATI ATTESI

- Aumentare le collaborazioni e le convenzioni con Associazioni/Enti convenzionati e Istituti Scolastici Superiori migliorando le proposte progettuali.
- Attivare fattive collaborazioni con i comuni del territorio e relativi incontri con i loro rappresentanti per illustrare le offerte formative del CPIA.
- Aumentare il numero delle iscrizioni nell'anno scolastico 2022-2023 sia per i corsi di alfabetizzazione, primo livello primo e secondo periodo, corsi di AOF, attraverso la promozione all'esterno dell'offerta formativa, esplicitando le competenze che è possibile raggiungere, soprattutto in relazione alla loro spendibilità in ambito lavorativo.
- Ancorare il CPIA, nella completezza della sua O.F. sul territorio, soddisfacendo almeno il 90% delle richieste anche attraverso una più efficace proposta esterna.
- Ripianificare la distribuzione dei corsi in relazione al territorio e all'all'organico.
- Migliorare la conoscenza nel territorio dell'offerta formativa del CPIA con pubblicizzazione, incontri formativi e pubblicazione di link nel sito web del CPIA e sui siti degli enti locali.
- Analizzare in maniera approfondita punti di forza, criticità e proposte migliorative.
- Migliorare l'efficacia nella comunicazione ad enti convenzionati e a potenziali corsisti circa l'offerta formativa del CPIA.

TITOLO PERCORSO 2:

PREVENZIONE DELL'ABBANDONO SCOLASTICO

BREVE DESCRIZIONE DEL PERCORSO:

In seguito alla procedura di autovalutazione, sono emersi dati non del tutto positivi sulla percentuale di abbandono scolastico e sul successo formativo degli studenti nei corsi erogati dal CPIA di Siracusa. Si propone quindi di mettere a punto strumenti che riducano la percentuale di abbandono nei corsi istituzionali, attraverso monitoraggi, questionari di soddisfazione, miglioramento delle attività di accoglienza, miglioramento dell'accessibilità dei corsi. Le misure attuate permetteranno agli studenti di migliorare le proprie performance e raggiungere il successo formativo, anche attraverso i progetti di potenziamento e gli sportelli di supporto. Si proporranno misure organizzative più flessibili, mirate a favorire l'attuazione di percorsi formativi individualizzati. Un secondo problema che si vuole affrontare riguarda il monitoraggio della soddisfazione degli studenti. Benché il monitoraggio della Customer satisfaction sia da diverso tempo una procedura standardizzata nel nostro istituto, non è stata registrata una buona adesione degli utenti alle procedure di monitoraggio, infatti il numero di studenti che ha risposto ai questionari di CS non risulta molto elevato rispetto al numero totale di studenti iscritti alla scuola. Si propone quindi di promuovere, sia tra i docenti che tra gli studenti, una maggiore consapevolezza riguardo l'importanza dei monitoraggi ai fini dell'individuazione dei punti di forza e dei punti di debolezza dei nostri corsi e della verifica dei trend annuali. I nostri progetti di ampliamento dell'offerta formativa approvati e inseriti nel PTOF sono stati collegati a uno degli obiettivi strategici perseguiti dalla scuola. Il progetto è mirato a monitorare le procedure di accoglienza e orientamento, monitorare il grado di soddisfazione degli utenti, coinvolgendo un maggior numero di studenti nelle attività di monitoraggio, attuare strategie e progetti finalizzati alla riduzione dell'abbandono scolastico.

OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI AL PERCORSO

- **ACCOGLIENZA, CONTINUITA'/RACCORDO E ORIENTAMENTO IN USCITA**

Prevenire la dispersione scolastica e realizzare strutturate azioni di accoglienza e orientamento, in sinergia con il territorio.

- **PRIORITA' COLLEGATE ALL'OBIETTIVO:**

Prevenire e limitare la dispersione scolastica.

OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI AL PERCORSO

- INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO E COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA**

Maggiore coinvolgimento con i Soggetti presenti nel territorio per la promozione delle politiche formative.

- PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO:**

Coinvolgere l'utenza adulta italiana che registra un alto tasso di evasione scolastica, nonostante sia stato registrato un aumento della percentuale degli autoctoni iscritti negli ultimi anni presso la nostra istituzione.

ATTIVITA' PREVISTA NEL PERCORSO:

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni coinvolti
LUGLIO 2023	Utenti e potenziali utenti del territorio afferente al CPIA	Genitori, associazioni

RESPONSABILE

Funzione Strumentale Area 3 - Interventi e servizi per gli studenti – Orientamento in ingresso e in uscita: Fisicaro Grazia Rita

RISULTATI ATTESI

- Introdurre forme di monitoraggio che forniscano alla scuola risultati di tipo non solo qualitativo, ma anche quantitativo, con somministrazione annuale all'utenza di semplici e brevi questionari al fine di rilevare il gradimento e l'efficacia delle proposte formative, superare le criticità emerse e diminuire l'abbandono scolastico. Tali risultati saranno la base per la programmazione dei successivi interventi di miglioramento.
- Aumentare della percentuale di studenti che partecipano ai monitoraggi.
- Effettuare confronti nel tempo per verificare i miglioramenti.
- Creare uno sportello informativo e orientativo per rispondere alle richieste e ai bisogni dell'utenza.

- Assicurare esiti uniformi tra i vari gruppi classi e diminuire la disparità dei risultati tra gli studenti.
- Adottare criteri comuni per la valutazione disciplinare e delle competenze chiave.
- Creare continuità nello sviluppo delle competenze che il corsista acquisisce dall'ingresso nella scuola fino ad orientarlo nelle scelte future evitando fratture tra vita scolastica e l'inserimento nel mondo lavorativo.
- Ripianificare la distribuzione dei corsi in relazione all'esigenza dell'utenza.
- Elevare il livello di istruzione degli utenti attraverso percorsi personalizzati e flessibili.