



## **CPIA SIRACUSA**

### **Centro Provinciale Istruzione Adulti**

C.F. – 93075960893 Codice meccanografico: srmm071001  
Sede amministrativa: Via M. Caracciolo, 2 – 96100 Siracusa  
tel. 0931496900 fax 0931490942 C.U. UFVQ66  
p.e.o.: srmm071001@istruzione.it - p.e.c.: srmm071001@pec.istruzione.it  
sito web: www.cpiasiracusa.edu.it

**Prot. n. 1011/2020**

**Siracusa, 18/02/2020**

### **PIANO TRIENNALE DI FORMAZIONE ED AGGIORNAMENTO 2019/2022**

**Visto** il comma n. 12 dell'art. 1 della Legge 13 luglio 2015 n.107, secondo il quale il PTOF deve contenere la programmazione delle attività formative rivolte al personale docente e amministrativo, tecnico e ausiliario;

**Visto** il comma n.124 dell'art.1 L. 107/15, che qualifica la formazione in servizio dei docenti di ruolo come "obbligatoria, permanente e strutturale".

**Visto** il Piano Nazionale per la Formazione 2016-2019, di cui al D.M. n. 797 del 19 ottobre 2016, che promuove lo sviluppo professionale di tutti i docenti, per cui la scuola diventa ambiente di apprendimento continuo.

**Visto** altresì il richiamato comma n.124 dell'art.1 della Legge 13 luglio 2015, n.107, secondo il quale le attività di formazione sono definite dalle istituzioni scolastiche in coerenza con il PTOF, nonché coi risultati emersi dal Piano di miglioramento, sulla base delle priorità nazionali indicate dal Piano nazionale di formazione adottato ogni tre anni dal MIUR.

**Vista** la nota MIUR prot. n. 2915 del 15 settembre 2016.

**Visti** gli artt. 64 e 66 del CCNL scuola 2007, recanti disposizioni per l'attività di aggiornamento e formazione dei docenti;

**Visto** il Dossier MIUR "Sviluppo professionale e qualità della formazione in servizio" del 17 aprile 2018;

**Considerato** che, in base all'art.1, commi 70-71-72-74 della legge 107/2015, le scuole, sono organizzate in Ambiti Territoriali e costituiscono Reti di Ambito e di Scopo, realtà scolastica nella quale viene progettata e organizzata la formazione dei docenti e del personale, tenendo conto delle esigenze delle singole scuole;

**Tenuto conto** che la legge 107/2015 nei commi 121 e 122 istituisce la Carta elettronica per l'aggiornamento e la formazione liberamente affidata all'iniziativa del singolo docente di ruolo di ogni ordine e grado;

**Esaminate** le necessità di formazione emerse per il triennio scolastico **2019/2020, 2020/21, 2021/22** e le conseguenti aree di interesse;

**Considerato** che il Piano triennale di Formazione rispecchia le finalità educative del Piano Triennale dell'Offerta formativa dell'Istituto, e deve essere coerente e funzionale con esso;

**Tenuto conto** degli esiti dell'autovalutazione di Istituto e, nello specifico, delle criticità indicate nel Rapporto di Autovalutazione (RAV) - relativamente agli esiti sia dell'attività di accoglienza e Orientamento che dei percorsi di Istruzione, al fine di coinvolgere l'utenza adulta italiana che registra ancora un alto tasso di evasione scolastica.

È predisposto il seguente Piano della Formazione del Personale Docente:

### **PREMESSA**

Con la Legge 107 del 13 luglio 2015 (comma 124) la formazione in servizio dei docenti di ruolo diventa "obbligatoria, strutturale e permanente", si esce così dalla logica del CCNL 29.11.2007, il quale all'art. 64 dispone che "la partecipazione ad attività di formazione e di aggiornamento costituisce un diritto per il personale", per affermare che la formazione costituisce una leva strategica per il miglioramento del servizio scolastico.

Il miglioramento della qualità dell'azione didattica ed educativa nel suo complesso non può infatti prescindere dalla formazione, in quanto essa fornisce ai docenti gli strumenti culturali e scientifici per supportare la sperimentazione, la ricerca-azione e l'innovazione didattica.

Si riconosce e si incentiverà la libera iniziativa dei docenti, da "ricondere comunque a una dimensione professionale utili ad arricchire le competenze degli insegnanti e quindi la qualità dell'insegnamento"- nota MIUR prot. n. 000035 del 07/01/2016 – Indicazioni e orientamenti per la definizione del piano triennale per la formazione del personale, la quale definisce la politica formativa di Istituto e di territorio, fondata sulla dimensione di rete di scuole, e incentrata sulle seguenti priorità:

#### Competenze di Sistema

- Autonomia organizzativa e didattica
- Valutazione e miglioramento
- Didattica per competenze e innovazione metodologica

#### Competenze per il 21mo secolo

- Lingue straniere
- Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento
- Scuola e lavoro

#### Competenze per una scuola Inclusiva

- Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale
- Inclusione e disabilità
- Coesione sociale e prevenzione dl disagio giovanile.

#### **Finalità:**

- garantire attività di formazione ed aggiornamento quale diritto del personale docente e ATA;
- sostenere l'ampliamento e la diffusione dell'innovazione didattico-metodologica;
- migliorare la scuola, garantendo un servizio di qualità;
- migliorare la qualità degli insegnanti;
- favorire il sistema formativo integrato sul territorio mediante la costituzione di reti, partenariati, accordi di programma, protocolli d'intesa; favorire l'autoaggiornamento;
- garantire la crescita professionale di tutto il personale;
- attuare le direttive MIUR in merito ad aggiornamento e formazione;
- promuovere azioni funzionali allo sviluppo della cultura della sicurezza
- porre in essere iniziative di formazione relative alle procedure di Autovalutazione d'Istituto.

#### **Obiettivi:**

- sviluppare e potenziare in tutte le componenti la padronanza degli strumenti informatici e di specifici software per la didattica e/o per l'organizzazione dei servizi amministrativi;
- formare e aggiornare i docenti su aree tematiche di maggiore interesse per una maggiore efficacia dell'azione educativa e sull'approccio metodologico degli adulti migliorare le competenze nelle lingue straniere.

Il Piano di Aggiornamento e Formazione triennio 2019/2022 vuole offrire ai docenti ed al personale ATA una vasta gamma di opportunità, anche con accordi di rete con altri CPIA e istituti sul territorio.

Secondo le indicazioni del MIUR, nota prot.n. 2915 del 15 settembre 2016, le scuole articolano la Formazione in Unità Formative; ogni docente deve impegnarsi a svolgere almeno una Unità Formativa all'anno prevista dal Piano triennale.

La durata di ogni Unità Formativa Sperimentale è stata stabilita dal MIUR in 25 ore, in analogia con i CFU (Crediti Formativi Universitari).

### **FINALITA' DEL PIANO**

#### *Il progetto di formazione si propone di:*

- Fornire occasioni di riflessione sui vissuti e sulle pratiche didattiche;
- Favorire il rinforzo della motivazione personale e della coscienza/responsabilità professionale;
- Migliorare la comunicazione tra i docenti, aumentando contestualmente conoscenza e • stima reciproca;
- Migliorare la conoscenza di aspetti specifici delle discipline insegnate;
- Migliorare l'efficacia del servizio scolastico;

- ●Prevenire e contrastare la dispersione scolastica e ogni forma di discriminazione;

## FORME DI PARTECIPAZIONE

Il piano di Formazione prevede forme di partecipazione differenziate rivolte a:

- ✓ tutti i docenti della scuola
- ✓ docenti neo-immessi in ruolo e loro tutor
- ✓ dipartimenti disciplinari
- ✓ docenti che partecipano a ricerche innovative con Università o Enti accreditati
- ✓ opzioni individuali coerenti con il PTOF

Il Piano si snoderà su tre livelli di progettazione in base ai Soggetti che offrono formazione: a) livello delle iniziative promosse dall'Amministrazione centrale o periferica; b) livello di Rete d'Ambito; c) livello di scuola.

### a) Livello dell'Amministrazione

Tutte le iniziative e proposte che perverranno dal MIUR, e le iniziative provenienti da altre istituzioni (Università, scuole e reti di scuole, Enti locali, Enti, Federazioni Sportive, Associazioni, etc.), idonee ad un arricchimento professionale, saranno oggetto di valutazione e diffusione tra il personale della scuola. L'Amministrazione rivolge particolare attenzione ai docenti neo-immessi in ruolo ed ai loro tutor, con piattaforma dedicata, laboratori in presenza, visiting.

### b) Livello di Rete d'Ambito

All'Ambito sono affidate le risorse regionali per la formazione dei docenti, che deve avvenire secondo una programmazione triennale.

La programmazione del triennio 2019/2022 non è ancora stata comunicata.

### c) Livello di scuola

La Formazione progettata dalla scuola sarà articolata in Unità Formative di 25 ore, in analogia con i Crediti Formativi Universitari.

Poiché l'Unità formativa, come ideata a livello teorico dal MIUR, rappresenta l'unità di misura di una «buona formazione», va concepita come segmento di formazione avente i requisiti minimi necessari ai fini della costruzione di competenze.

L'impegno del docente va considerato non solo nell'attività in presenza, ma in tutti i momenti che contribuiscono allo sviluppo delle competenze professionali.

Ne deriva la necessità di garantire un'adeguata integrazione tra: attività in presenza, ricerca in classe, lavoro collaborativo o in rete, studio, documentazione, condivisione, monitoraggio e valutazione.

## OGNI UNITA' FORMATIVA DEVE CONTENERE ALMENO 4 ELEMENTI QUALIFICANTI

Lezioni in presenza e/o attività on line	Attività di ricerca, di laboratorio, di sperimentazione	Produzione/ Documentazione/ diffusione materiali	Verifica/valutazione	Totale
6/10 ore	8/10 ore	6/8 ore	2/4	25 ore

In particolare il Piano Formativo del CPIA a.s. 2019/2022

### Primo Anno

Personale	Unità formativa	Obiettivo	Denominazione
<b>Docenti/ata</b>	25/30cfu	Competenze linguistiche	Corso di Inglese/Francese
<b>Ata</b>	25/30cfu	Competenze digitali	Segreteria digitale e uso del registro elettronico
<b>Docenti</b>	30cfu	PDM-Bilancio Sociale	Sperimentazione RAV CPIA: dal PDM al bilancio sociale.
<b>Docenti</b>	25/30cfu	Competenze digitali	Piattaforma Google for Education –Formazione

			docenti e creazione corpus UDA per Fad asincrona.
<b>Docenti/ata</b>		Formazione Sicurezza	Sicurezza scuola

### Secondo Anno

<b>Personale</b>	<b>Unita' formativa</b>	<b>Obiettivo</b>	<b>Denominazione</b>
Docenti/ata	25/30 cfu	Competenze linguistiche	Corso di Francese/Inglese
<b>Docenti</b>	25/30 cfu	Competenze digitali	Piattaforma Google for Education – Laboratorio: creazione corpus UDA per Fad asincrona. <b>Aula Agorà e Fad sincrona</b>
<b>Docenti/ata</b>	25/30 cfu	Formazione sicurezza	Rischio medio Formazione figure sensibili
<b>Docenti/ata</b>	25/30 cfu	<b>Privacy</b> Decreto di adeguamento al Gdpr 679 <b>del 10 agosto 2018 n.101</b>	Violazione dei dati personali (Data Breach)

### Terzo Anno

<b>Personale</b>	<b>Unita' formativa</b>	<b>Obiettivo</b>	<b>Denominazione</b>
<b>Docenti/ata</b>	25/30cfu	Competenze linguistiche	<b>Corso di arabo</b>
<b>Docenti</b>	25/30cfu	Competenze digitali	Piattaforma Google for Education – Laboratorio: creazione corpus UDA per Fad asincrona. <b>Aula Agorà e Fad sincrona</b>
<b>Docenti/ata</b>		Formazione sicurezza	Rischio medio Formazione figure sensibili

L'Istituto aderisce alla formazione proposta dall'ambito per quanto attiene ai seguenti obiettivi:

- Competenze linguistiche
- Inclusione
- Educazione finanziaria

I corsi di formazione potranno essere seguiti in presenza e on line.

Tutte le iniziative e proposte che perverranno dal MIUR, e le iniziative provenienti dalla Scuola Polo per Ambito territoriale, da altri CPIA e altre istituzioni (Università, scuole e reti di scuole, Enti locali, Enti, Federazioni Sportive, Associazioni, etc.), idonee ad un arricchimento professionale, saranno oggetto di valutazione e diffusione tra il personale della scuola.

Il piano di formazione e aggiornamento dell'Istituto prevede (**previa autorizzazione**) la libera adesione dei docenti, del personale amministrativo, dei collaboratori scolastici a corsi ed iniziative di formazione organizzati da altre istituzioni scolastiche, enti ed associazioni accreditati.

Il Dirigente dell'Istituto potrà curare, altresì, incontri di sviluppo professionale in tema di innovazioni emergenti; i docenti, individualmente o in gruppo, potranno intraprendere iniziative di autoaggiornamento, in coerenza con la *mission* dell'Istituto, e previa autorizzazione.

La realizzazione di qualsiasi iniziativa di formazione e di aggiornamento docenti e personale ATA è comunque subordinata alla disponibilità di risorse finanziarie dell'Istituzione scolastica e/o della RETE di formazione delle scuole dell'ambito territoriale.

Ogni anno verrà curata la formazione relativa alla Sicurezza (D. Lgs 81/2008)

## **MODALITA' DI REALIZZAZIONE E VALUTAZIONE**

La realizzazione di qualsiasi iniziativa di formazione ed aggiornamento docenti, promossa dal nostro Istituto, è comunque subordinata alla disponibilità di risorse finanziarie dell'Istituzione scolastica stessa.

Si ricorda che la formazione deve essere certificata, cioè erogata da un soggetto accreditato dal MIUR.

Tutte le scuole statali e le Università sono automaticamente soggetti accreditati. Tutti gli altri Enti devono riportare, in calce agli attestati, gli estremi del decreto ministeriale che conferisce loro l'accreditamento.

Il D.S. accerta l'avvenuta formazione mediante "Attestato di partecipazione" o "Diploma di competenze acquisite" rilasciato dall'Ente formatore.

Il Dirigente Scolastico  
*Prof.ssa Simonetta Arnone*