



## **CPIA SIRACUSA**

### **Centro Provinciale Istruzione Adulti**

C.F. – 93075960893 Codice meccanografico: srmm071001  
Sede amministrativa: Via M. Caracciolo, 2 – 96100 Siracusa  
tel. 0931496900 fax 0931490942 C.U. UFVQ66  
p.e.o.: srmm071001@istruzione.it - p.e.c.: srmm071001@pec.istruzione.it  
sito web: www.cpiasiracusa.edu.it

## **Regolamento iscrizioni A.S. 2019-2020**

### **Articolo 1**

L'iscrizione al CPIA di Siracusa avviene con la compilazione online della domanda d'iscrizione, raggiungibile dalla home page del sito istituzionale [www.cpiasiracusa.edu.it](http://www.cpiasiracusa.edu.it).

All'atto dell'iscrizione il candidato può scegliere:

- il percorso di alfabetizzazione.
- il percorso di primo livello–primo periodo didattico (finalizzato al conseguimento del titolo conclusivo del primo ciclo di istruzione)
- il percorso di primo livello–secondo periodo didattico (percorso modulare finalizzato all'assolvimento dell'obbligo scolastico e al conseguimento delle competenze di base per la cittadinanza - DPR 263/2012, art. 4, comma 9/b)
- i percorsi di ampliamento dell'offerta formativa

Durante la procedura indica inoltre la fascia oraria di preferenza, sulla base di quelle proposte nel PTOF

### **Articolo 2**

Nel corso della procedura di iscrizione, il candidato può caricare i documenti richiesti (carta di identità, codice fiscale, permesso di soggiorno), oppure consegnarne copia cartacea in segreteria. Per i candidati non comunitari, il permesso di soggiorno deve essere in corso di validità. Il candidato può scegliere la data e l'ora dell'appuntamento per il colloquio/test di accoglienza fra quelle proposte dal sistema.

### **Articolo 3**

L'iscrizione si perfeziona con il pagamento della quota di iscrizione, deliberata dal Consiglio d'Istituto, comprensiva degli oneri assicurativi e dell'eventuale materiale didattico fornito dal CPIA agli utenti.

### **Articolo 4**

Durante la procedura sarà chiesto al candidato di inserire il proprio numero di telefono e un indirizzo di posta elettronica, al quale il sistema invierà le credenziali di accesso e il link al Registro Elettronico. Le credenziali autenticano il corsista e lo abilitano a firmare digitalmente il Patto Formativo, a controllare il proprio Piano di Studi Personalizzato, a monitorare la frequenza. Per i corsisti minorenni, le credenziali saranno inviate al genitore/tutore. I candidati minorenni ospiti di Comunità e Centri di accoglienza inseriranno l'indirizzo di posta elettronica del Responsabile, che gestirà le credenziali di tutti i corsisti.

## **Articolo 5**

Le iscrizioni sono aperte dal 1 settembre e fino a tutto il mese di marzo.

Dopo aver sostenuto il colloquio d'ingresso, con la formalizzazione del patto formativo e del Piano di Studi Personalizzato, saranno ammessi alla frequenza nell'anno in corso, in appositi gruppi di livello, anche i corsisti il cui Piano di Studi Personalizzato giungerà a completamento nell'anno scolastico successivo.

## **Articolo 6**

### **ACCOGLIENZA**

La procedura di accoglienza prevede diverse fasi che in parte si differenziano in base al percorso scelto dall'utente e in base al momento in cui si perfeziona l'iscrizione.

### **PERCORSO DI ALFABETIZZAZIONE**

L'accoglienza si articola nelle fasi di:

- **Colloquio di accoglienza e orientamento del candidato**

Il colloquio avviene con i docenti del percorso di apprendimento scelto dal candidato, è finalizzato alla ricostruzione della biografia del candidato, in particolare per quanto riguarda la situazione sociale e le competenze linguistiche, alla lettura dei suoi bisogni formativi, alla definizione del corso e del livello più adatti al candidato. Il colloquio avviene sulla base di una traccia di intervista definita dal Collegio Docenti. In caso di iscrizione in corso d'anno: il colloquio avviene negli orari programmati per l'accoglienza.

- **Test d'ingresso**

Ai candidati viene infine somministrato un test d'ingresso per l'accertamento delle competenze in possesso e per l'inserimento in un gruppo di livello adeguato.

### **PROPOSTA E DEFINIZIONE DEL PATTO FORMATIVO. FORMALIZZAZIONE DIGITALE**

Al termine della fase di accoglienza, il docente responsabile procede alla proposta e alla definizione del Patto Formativo per ciascun candidato, con indicazione dell'articolazione del percorso didattico, degli obiettivi del corso in termini di competenze e abilità da acquisire, di eventuali integrazioni del percorso per il rafforzamento delle competenze.

Il Patto Formativo viene quindi condiviso con il candidato, attraverso un colloquio con il docente responsabile del corso e viene sottoscritto dal candidato, dal genitore o tutore, se minorenni, e dal docente stesso. Il Patto Formativo viene sottoscritto digitalmente con le credenziali di autenticazione ricevute durante l'iscrizione ed è visionabile per corsisti, genitori/tutore degli alunni minorenni accedendo al sistema gestionale/registro elettronico.

## **PERCORSO DI PRIMO LIVELLO – PRIMO PERIODO DIDATTICO**

L'accoglienza si articola nelle fasi di:

- **Colloquio di accoglienza e orientamento del candidato.**

Il colloquio avviene con i docenti del percorso di apprendimento scelto dal candidato, è finalizzato alla ricostruzione della biografia del candidato, in particolare per quanto riguarda la situazione sociale e le competenze linguistiche, alla lettura dei suoi bisogni formativi, alla definizione del corso e del gruppo di livello più adatti al candidato. Il colloquio avviene sulla base di una traccia di intervista definita dal Collegio Docenti.

In caso di iscrizione in corso d'anno: il colloquio avviene negli orari programmati per l'accoglienza.

- **Test d'ingresso.**

Ai candidati vengono somministrati test di ingresso in tutte le discipline, finalizzati ad accertare il possesso dei requisiti necessari all'inserimento nel percorso di primo livello e al riconoscimento di eventuali crediti in ingresso.

Sulla base dei risultati del test d'ingresso, il candidato può: essere ammesso al percorso propedeutico, essere ammesso al percorso di Primo Periodo, essere ammesso con indicazione della necessità di un'integrazione del percorso con un corso di alfabetizzazione, non essere ammesso e riorientato ai percorsi di alfabetizzazione linguistica.

In caso di iscrizione in corso d'anno: il colloquio avviene negli orari programmati per l'accoglienza.

- ***Percorso propedeutico***

I candidati, suddivisi sulla base delle preferenze espresse dai candidati per la fascia oraria, e ulteriormente divisi in gruppi di livello sulla base dei risultati dei test di ingresso, accedono a un percorso didattico propedeutico di impostazione modulare.

Tali moduli sono finalizzati a rinforzare e arricchire eventuali aree di miglioramento individuate nel percorso di accoglienza. All'inizio del percorso vengono inoltre somministrate test per accertare eventuali crediti in possesso da parte dell'utente. Il percorso propedeutico ha una durata di circa 200 ore.

- **Percorso di Primo Periodo**

I candidati, suddivisi sulla base delle preferenze espresse dai candidati per la fascia oraria, e ulteriormente divisi in gruppi di livello sulla base dei risultati dei test di ingresso, accedono al percorso didattico propedeutico di Primo Livello-Primo Periodo finalizzato al conseguimento del titolo conclusivo del primo ciclo di istruzione.

All'inizio del percorso vengono inoltre somministrati test per accertare eventuali crediti in possesso da parte dell'utente. Il percorso ha una durata massima di 400 ore.

- ***Proposta e definizione del Patto Formativo***

Al termine della fase di accoglienza i Consigli di Livello definiscono la proposta di Patto Formativo di Primo Periodo per ciascun candidato, con indicazione dell'articolazione del percorso didattico, di eventuali crediti riconosciuti, di eventuali integrazioni del percorso per il rafforzamento delle competenze, in particolare per quel che riguarda l'area linguistica.

Il Patto Formativo viene quindi condiviso con il candidato, attraverso un colloquio con il docente responsabile e viene sottoscritto dal candidato, dal genitore o tutore, se minorenni, e dal docente stesso. Il Patto Formativo viene sottoscritto digitalmente con le credenziali di autenticazione ricevute durante l'iscrizione ed è visionabile per corsisti, genitori/tutore degli alunni minorenni accedendo al sistema gestionale/registro elettronico.

Saranno ammessi alla frequenza nell'anno in corso, in gruppi di livello dedicati, anche i corsisti il cui Piano di Studi Personalizzato giungerà a completamento nell'anno scolastico successivo.

## **PERCORSO DI PRIMO LIVELLO–SECONDO PERIODO DIDATTICO E PERCORSI DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA**

L'accoglienza si articola nelle fasi di:

- **Colloquio di accoglienza e orientamento del candidato.**

Il candidato verrà invitato ad un colloquio finalizzato alla lettura dei bisogni formativi e ad un primo accertamento delle competenze in possesso per i moduli scelti. Il colloquio/intervista sarà inoltre finalizzato all'orientamento del corsista per il proseguimento del percorso di studi negli istituti di Secondo Livello.

In caso di iscrizione in corso d'anno: il colloquio avviene negli orari programmati per l'accoglienza.

- **Test d'ingresso**

Ai candidati vengono somministrati test di ingresso in tutte le discipline, finalizzati ad accertare il possesso dei requisiti necessari all'inserimento nel percorso di primo livello, al riconoscimento di eventuali crediti in ingresso e all'assegnazione del corsista al gruppo di livello più adeguato.

### **Proposta e definizione del Patto Formativo.**

Al termine della fase di accoglienza, il Consiglio di Livello procede alla proposta e alla definizione del Patto Formativo per ciascun candidato, con indicazione dell'articolazione del percorso didattico, degli obiettivi del corso in termini di competenze e abilità da acquisire, di eventuali integrazioni del percorso per il rafforzamento delle competenze.

Il Patto Formativo viene quindi condiviso con il candidato, attraverso un colloquio con il docente responsabile del corso e viene sottoscritto dal candidato, dal genitore o tutore, se minorenni, e dal docente stesso. Il Patto Formativo viene sottoscritto digitalmente con le credenziali di autenticazione ricevute durante l'iscrizione ed è visionabile per corsisti, genitori/tutore degli alunni minorenni accedendo al sistema gestionale/registo elettronico.

Saranno ammessi alla frequenza nell'anno in corso, in appositi gruppi di livello, anche i corsisti il cui Piano di Studi Personalizzato giungerà a completamento nell'anno scolastico successivo.

## **ACCERTAMENTO E RICONOSCIMENTO DEI CREDITI IN INGRESSO**

### **Articolo 7**

Se il candidato, al termine del percorso di accoglienza, ha superato le prove per l'accertamento di crediti formativi, il CPIA rilascia il certificato di riconoscimento dei crediti, contenente i seguenti elementi:

- a) dati del CPIA;
- b) dati anagrafici del candidato;
- c) competenze attese in esito al periodo didattico del percorso richiesto dal candidato, riconosciute come crediti;
- d) modalità di accertamento per ciascuna competenza riconosciuta come credito;
- e) firma della Commissione, del Dirigente del CPIA e del Coordinatore di classe;
- f) data e firma di registrazione.

Il certificato deve essere validato dalla Commissione stessa.

## **PERCORSI INTEGRATI**

### **Articolo 8**

Il CPIA può stipulare accordi con altre istituzioni scolastiche e con il sistema della Formazione Professionale per la realizzazione di percorsi integrati, finalizzati a favorire il successo formativo di adolescenti e giovani con particolari problematiche sociali e scolastiche.

La realizzazione di tali percorsi viene costruita attraverso la stipula di Protocolli di Intesa, con cui vengono definiti i criteri per l'attivazione dei percorsi, le modalità e i tempi di frequenza, le responsabilità e i compiti delle istituzioni scolastiche coinvolte, i criteri di valutazione del percorso personalizzato.

Il Dirigente Scolastico  
**Prof.ssa Simonetta Arnone**  
*Documento firmato digitalmente*